

湖北工程职业学院教务处

鄂工程职教务函〔2026〕9号

关于开展专业（群）企业调研的通知

各二级学院：

为贯彻落实《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1号）《湖北省高等教育学科专业设置调整优化实施方案（2025-2027）》等相关政策文件精神及湖北省教育厅《关于分解落实学科专业设置调整优化相关改革和建设任务的通知》相关要求，并为规范科学修订2026级专业人才培养方案奠定基础，经研究决定开展专业（群）企业调研。

一、调研目的

围绕产业链与产业集群、对应行业与企业需求、岗位群或技术岗位群与典型工作任务、技能证书等方面进行调研，为专业（群）定位、专业（群）特色打造、人才培养方案修订、课程体系优化、专业（群）调整与课程内容优化等提供科学依据。

二、调研内容

（一）专业（群）服务面向及产业发展现状趋势调研

通过搜集、查阅各级政府、行业主管部门以及行业协会等组织发布的与本专业（群）服务面向产业的相关政策文件、教学标准、国家标准、行业标准等，或与相关政府主管部门、行业协会、

链主企业访谈等方式，系统梳理当前行业产业发展现状、发展动态、制约瓶颈以及存在的主要问题，特别是围绕产业数字化转型，新技术、新工艺、新规范、新标准等先进要素对高技能人才、技术服务与培训方面等提出的新要求。

（二）专业（群）对接产业链、产业集群调研

1. 产业链调研

调研本专业（群）对接服务的区域产业链关键环节，掌握该产业链关键环节本地企业分布情况，明确主要企业的单位名称、地理位置、主营业务等信息。

2. 产业集群调研

调研本专业（群）对接产业链关键环节的企业链所围绕的集中产业或紧密相关产业，明确该产业集群涉及的共性或通用工艺和技术。

（三）代表性合作企业对技术技能人才需求调研

1. 专业（群）服务产业技术技能人才总体需求情况调研

一是调研分析专业（群）对应的职业岗位（群）所需要的素质、知识、能力；二是从国家、省、市三个层面调研分析本专业（群）服务产业的人才结构状况、技术技能人才需求总量以及缺口。

2. 代表性合作企业对技术技能人才需求调研

每个专业（群）选取不少于 10 家典型代表性合作企业（每个非专业群的专业选取不少于 3 家，黄石市“十五五”规划建议及 2026 年黄石市政府工作报告中提到的重点企业且与我校专业布局关联的企业必须纳入调研名单），摸清企业核心岗位设置、

典型工作任务、职业能力要求及人才需求，确定与职业能力要求相对应的专业课程，明确应具备的职业资格证书、技能等级证书等职业资格标准。

（四）代表性合作企业对培训及技术服务需求调研

每个专业（群）选取不少于 10 家典型代表性合作企业（非专业群的专业选取不少于 3 家），摸清企业培训项目、培训人次及技术服务需求项目。

三、调研方法

建议结合调研具体内容，可采用现场调研法、查阅资料法、问卷法、访谈（座谈）法、电话访谈法等多种方法。

四、工作要求

1. 专业（群）调研是学校专业设置调整以及专业（群）建设的逻辑起点，是制定人才培养方案、绘制课程能力图谱、开发课程标准的基础，请各二级学院高度重视，组建专业（群）建设调研团队，明确调研分工、调研任务与进度安排，统筹做好专业群与非专业群专业的调研工作。

2. 请各二级学院制定《专业（群）调研实施方案》（见附件 1），经二级学院负责人审核通过后于 3 月 8 日前以二级学院为单位将电子版调研实施方案发送至教务处郭瑞老师邮箱（672140657@qq.com），同步提交二级学院负责人签字盖章的纸质稿。教务处组织审核并报学校分管领导审定后予以实施。

3. 按要求提交材料。各专业群、专业（非专业群内的专业）分别于 2025 年 3 月 15 日前将调研报告（见附件 2）、专业调研 5 张清单（见附件:3）按“专业（群）名称+材料名称”命名，

以二级学院为单位将整理好的材料电子稿发送至郭瑞老师电子邮箱 672140657@qq.com。各二级学院基于各专业群、专业的调研资料，贯彻落实专业设置调整优化相关要求，参考国家、省、市十五五规划建议，提交二级学院十五五专业与课程建设规划（附件4）。以上材料同步提交经二级学院负责人签字盖章的纸质稿。联系人：郭瑞老师；联系电话：19871068610。

附件1：二级学院专业（群）企业调研方案

附件2：专业（群）调研报告模板

附件3：专业（群）调研5张清单

附件4：二级学院十五五专业与课程建设规划

附件5：相关规划建议、政策文件汇编

