

# 湖北工程职业学院教务处

鄂工程职教务函〔2026〕5号

## 关于开展2025年度教研室主任、专业带头人（负责人） 考核的通知

各二级学院部（教研室）：

为充分发挥教研室主任、专业带头人在教学管理中的重要作用，推动我校教研室管理工作的制度化、规范化、科学化，根据《教研室建设与管理办法（试行）》（鄂工程职发〔2025〕6号）的要求，学校将按年度对各院部教研室主任、专业带头人在任职期间的工作进行考核，现将有关事项通知如下：

### 一、考核对象

承担教研室管理与教学管理工作的教研室主任、专业带头人（负责人）。（具体名单见《关于教研室设置和拟聘2025-2027学年教研室主任和专业带头人（负责人）的通知》（鄂工程职教务函〔2025〕28号））

### 二、考核内容

教研室主任考核内容：

1、教学运行管理情况；2专业建设情况；3、课程建设情况；4、教材建设情况；5、师资队伍建设情况；6、培育教学成果情况；7、教学资料归档情况；8、业绩成果情况等。

专业带头人考核内容：

1、参加专业建设规划、各级专业建设项目申报书情况；2、专业年度人才培养方案修订情况；3、开展专题学术报告、新生入选专业介绍情况；

4、校企合作情况；5、专业引领情况；6、示范作用等。

### 三、考核程序与要求

1、第一阶段：教研室自评。各教研室组织教师进行自查自评、梳理考核内容。并结合考核内容填写《教研室工作考核量化评分表》《专业带头人（专业负责人）考核表》，计算折算值。表格原件、支撑佐证材料随汇总表待院部评定考核意见后一同报教务处。

2、第二阶段：各二级学院部、教学单位对教研室主任、专业带头人（负责人）工作情况进行考核打分。

3、各院部按学校规定将教研室主任、专业带头人考核情况汇总表（需各院部负责人签字盖章）于2026年三月13日前报教务处，教务处根据三期教学检查及年末教研室考核资料，各教研室工作成果支撑材料等考核材料进行认定考核结果，发放考核经费。

4、本学年未开展实际教学安排、未承担相关课程教学的教研室不做考核认定。

附件1：教研室工作考核量化评分表

附件2：专业带头人（专业负责人）考核表



## 附件 1

教研室工作考核量化评分表

考核项目		考核要求及分配	考核分
1. 教学运行管理 (15分)	1.1 教学计划执行 (5分)	(1) 严格人才培养方案组织教学, 每学期检查专业教学计划、课程标准执行情况2次; 2分 (2) 严格审批调停课行为, 手续规范; 3分 (3) 每发现1次随意调停课行为扣2分;	
	1.2 教学质量监控 (10分)	(1) 建立了教学质量监控体系, 制定了本教研室教学质量评价标准 (2分) (2) 每学期开展了教学检查、听评课、学生评教等活动各不少于2次, 教研室主任听课不少于6节, 教研室成员每人不少于2节, 并有现场图片和听课记录作证 (6分)。 (3) 针对教学质量问题, 有记录有整改措施 (2分)	
2. 专业建设 (20分)	2.1 专业规划与专业自评 (10分)	(1) 根据产业发展需求制定专业建设规划, 并适时调整; 2分 (2) 组织了人才培养方案调研、论证活动并进行修订; 3分 (3) 建立了完善的专业评估指标体系, 进行了专业自我评估与诊断, 制定了整改措施; 5分。	
	2.2 专业改革与创新 (10分)	(1) 组织教研室成员开展了产业学院、订单班培养、现场工程师班培养等育人模式创新; 4分 (2) 开展项目式教学、案例教学、模块化教学、情景式教学等教学方法改革探索创新; 4分 (3) 组织教研室成员, 结合行业标准、职业标准和岗位规范, 绘制职业岗位能力图谱和思政图谱, 更新课程标准和课程内容。2分	
3. 课程建设 (20分)	3.1 课程建设计划 (4分)	制定了教研室课程建设总体计划, 明确年度建设任务和目标; 4分	
	3.2 课程建设项目 (12分)	积极申报课程建设项目, 校级 (2分/项)、省级 (4分/项)、国家级 (6分/项)。校级项目最多算2项	
	3.3 课程资源建设 (4分)	(1) 每门课程每学期有资源更新并在课程平台使用运行 (2分) (2) 利用信息化平台手段辅助开展信息化教学 (2分)	
4. 教材建设 (10分)	4.1 教材选用 (4分)	严格落实国家教材选用要求, 按时规范提交教材选用清单 (4分)。 如在提交教材单后临时变更, 按1分/本进行扣减, 扣完为止	

分)	4.2教材建设实施(6分)	(1) 制定了教材建设计划,明确建设任务和团队(2分); (2) 积极申报教材建设项目。校级(1分/项)、省级(2分/项)、国家级(3分/项)。校级项目最多算2项。	
5. 师资队伍建设(15分)	5.1师资队伍建设计划(3分)	(1) 制定教研室师资队伍建设年度计划,明确师资队伍建设目标和任务,包括教师引进;培养教学名师、专业带头人、骨干教师、“双师型”教师队伍和教学创新团队建设等方面(1分) (2) 按计划落实教师培养计划,并完成年度目标(2分)	
	5.2教师培训与发展(9分)	(1) 每学期教研活动次数达到规定次数,有教研活动计划,应包括师德师风学习的相关内容,开展活动前有报备,主题明确,记录真实、完整(4分); (2) (2) 完成年度国培、省培计划指标(1分)。如有应参加培训的指标未完成,则按1分/人扣减。 (3) 组建教师团队参加各级教学能力比赛,校级1分/团队,市级2分/团队,省级3分/团队,国家级4分/团队。 (4) 实施青年教师培养,为青年教师配备了指导教师,指导记录完整、真实(1分);	
	5.3教学质量评价(3分)	(1) 制定教研室成员教研业绩考核与评价办法(1分) (2) 按办法开展教研室成员教研业绩考核,无投诉(2分)	
6. 培育教学成果(15分)	6.1教学成果计划(3分)	(1) 制定教学成果培育计划,明确教学成果奖的培育目标和任务(3分)。未制定计划不得分,计划不科学合理扣1-2分,无措施和保障条件扣1分	
	6.2教学成果培育与申报(12分)	(1) 开展各类典型案例撰写(6分)。未申报不得分,校级1分/项,市级2分/项,省级4分/项,国家级6分/项。校级最多算2项 (2) 组织教师团队申报各级教学成果奖(6分)。未申报不得分。校级2分/项,省级4分/项,国家级6分/项。校级最多算2项	
7. 教学资料归档(5分)	7.1收集教学资料(3分)	按照教学档案管理要求,每学期收集、整理各类教学资料,包括教学计划、教案、学生试卷、教师荣誉证书等(3分)	
	7.2教学档案管理(2分)	有固定的场所存放,明确档案管理责任人,分类科学清晰,摆放整齐规范(2分)	
8. 业绩成果(100分)	对第1-7项中取得的突出业绩成果进行加分	(1) 教学运行管理:教研室或教研室成员在学校教学检查、教学管理中获得通报表扬,2分/次; (2) 专业建设:成功申报新专业4分/个;校级专业改革项目4分/个;教研室成员入选全国专业指导委员5分/人;参与国家级专业标准制定10分/项;入选省级专业建设项目10分/个;国家级专业(基地、专业资源库)建设项目20分/个。 (3) 课程建设:在课程思政示范课建设、在线开放课程、一流核心课程等课程建设项目中取得成果,校级4分/项,省级10分/项,国家级20分/项。 (4) 教材建设:入选国家职业教育优质教材20分/部,国家规划	

	<p>教材10分/部。公开出版数字化教材5分/部。</p> <p>(5) 师资培养：教师获各级优秀教师、骨干教师等综合荣誉表彰，校级1分/项、市级2分/项，省级4分/项，国家级10分/项；教师参加教学能力大赛与技能大赛、指导学生参加职业技能大赛中获奖，市级一等奖2分/团队、二等奖1/分团队；省级6/分团队，二等奖4/分团队，三等奖2/分团队；国家级一等奖10分/团队，二等奖8分/团队，三等奖6分/团队；</p> <p>(6) 教育教学成果：教学典型案例校级1分/个，市级3分/个，省级6分/个，国家级10分/个；教学成果奖校级2分/个，省级一等奖6分/个、二等奖4分/个，国家级一等奖10分/个，二等奖8分/个。</p> <p><b>说明：</b></p> <p>(1) 国家级项目获省级推荐参评视同省级；(2) 如果一个成果涉及跨团队成员，由主持人进行分配后再分别计算到对应教研室。(3) 本部分加分以100为上限。</p>	
合 计（按1-7项总分60%折算+第8项40%折算）		
教学单位 考核意见	负责人签字（盖章）： 年 月 日	
教务处意见	负责人签字（盖章）： 年 月 日	

## 附件 2

专业带头人（专业负责人）考核表

姓名		出生年月		最后 学历		最后 学位	
现 任 职 称		负责专业					
考核项目		考核要求				考核分数	
参加专业建设规划、 各级专业建设项目申 报书情况（20分）		向教研室主任提出专业发展规划建议，经教研室主任组织商讨后，在专业建设规划、专业建设项目申报工作中发挥骨干、带头作用					
专业年度人才培养方 案修订（10分）		按照学校年度人才培养方案修订要求，落实教研室讨论后确定的修订思路，形成规范文本					
开展专题学术报告、 新生入选专业介绍 （10分）		在学校或团队教研活动中开展学术报告、新生入学专业教育，每年不少于2次					
校企合作情况 （30分）		参加专业调研，撰写 调研报告情况（10 分）	结合产业发展变化，年度专业调研不少于2次，牵头完成专业调研报告				
		达成校企合作协 议情况（10分）	与企业签订设备捐赠、订单培养、教师实践基地等校企合作协 议				
		校外岗位实习基地 开拓情况（10分）	开拓校外实训基地，接受专业学生岗位实习，每年新增基地不少于2家				
专业引领 （20分）		校内专业实训基地 建设情况（5分）	结合专业发展规划，牵头校内实训基地的立项、论证				
		专业职业技能等级 证书推进情况（5 分）	落实专业职业技能等级证书工种，配合班主任做好考评动员，获证率不低于75%				
		专业国际合作（5 分）	积极推动师生参与国际合作项目，在项目引进、实施中发挥骨干作用				
		学生职业技能大赛 （5分）	积极对接各级职业技能大赛，实现专业课赛对接，积极动员学生参赛				

