

占蓓：用青春之笔绘就时代华章

三好育人

近日，黄石青年五四奖章名单公布，我校工业互联网学院专任教师占蓓榜上有名。

占蓓，曾获德国IF全球设计奖、设计师大师奖、湖北省信息技术大赛一等奖、全国机械工业设计创新大赛三等奖等荣誉，作品曾获邀参加罗马尼亚全球展览。2025年黄石青年五四奖章，不仅是对她个人的高度认可，更是她一路拼搏奋斗的生动见证。

为区域经济建设添砖加瓦

2020年，占蓓从比亚迪汽车有限公司辞职回到家乡，入职湖北工程职业学院。2020年6月，黄石有轨电车开工建设。凭借在工业设计领域的专业优势，她成功参与到此项目中，负责关键的造型设计工作。有轨电车不仅是城市交通的重要组成部分，更是黄石城市形象的流动名片，占蓓深感责任重大。

深入研究国内外先进的有轨电车设计理念，紧密结合黄石的城市文化和地域特色……无数个日夜里，占蓓反复推敲每一个设计细节。从车身的线条勾勒到色彩搭配，从内部空间的合理布局到乘客体验的优化，她都倾注了大量的心血。2022年12月，有轨电车成功落地，并顺利运营。在她和团队的共同努力下，电车不仅在功能上满足了城市交通的需求，更在外观上成为了黄石街头一道亮丽的风景线。

2022年，学校受黄石市文化和旅游局邀请，参加“中国旅游日”黄石主题活动启动仪式暨黄石旅游文创产品创意设计大赛颁奖盛典。占蓓以黄石自然风光、历史文化为灵感源泉，巧妙地将黄石的山水之美、人文之前融入设计之中。精心创作了“黄石六景”系列文创作品。作品吸引了众多市民驻足欣赏，深受广大喜爱，不仅为学校赢得了优秀组织奖和优秀作品奖，更为黄石的文化旅游产业增添了一抹独特的色彩，黄石文化魅力通过文创产品走向更广阔天地。

为学校高质量发展贡献力量

学校坚持开门办学，持续深化产教融合、校企合作。作为一名职教工作者，占蓓积极深入企业，为学校与企业之间搭建起沟通的桥梁，推动产学研深度融合。

在厚生鞋业有限公司，占蓓主动深入企业生产一线，精准剖析企业数字化转型过程中的痛点与难点。诊断过程中，她发现该企业在数字化管理方面存在不足，缺乏有效的数字化平台，导致生产效率和资源利用率不高。针对这一问题，她充分发挥学校在数字化技术方面的优势，为企业引入学校数字化平台，帮助企业实现了生产流程的数字化管理。经过一段时间的运行，企业的生产成本降低了，生产效率显著提升，尝到了数字化转型的甜头。此外，她还为黄石昌辉环保设备有限公司提供专业服务，为企业解决实际技术问题，助力企业在环保领域实现数字化转型，为黄石的绿色发展贡献力量。

在与企业的合作过程中，她不仅为企业带来了实实在在的效益，还为学校的专业建设和人才培养提供了丰富的实践资源，为学校的高质量发展贡献了自己的青春力量。

为学生成人成才保驾护航

青春如初春之萌动，如朝日之喷薄，如百卉之含苞。习近平总书记指出：“我们每个人的梦想都与中国梦紧密相连。”占蓓始终牢记总书记的嘱托，将个人的成长与国家的发展、学生的未来紧密联系在一起。

在教学一线，占蓓始终坚守着为学生成才服务的初心。她深知，课程建设是提升教学质量的关键。在工业互联网APP设计与开发课程的建设过程中，她精益求精，不断探索创新教学方法。通过将企业真实案例融入教学内容，项目式教学等方法，让学生在参与实际项目的过程中，深入了解企业的李昇，第一次在团队竞赛中获奖。“初中生报”的自信十足，有条不紊地组织其他队员进行反复演练和打磨课件，有时因为要攻克一些技术上的难关，开展“头脑风暴”到深夜。



程成功立项为省级精品课。

在指导学生比赛的赛道上，占蓓是不知疲倦的“引路人”。由她指导的“模小二”项目，先后斩获湖北省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖、第六届湖北省中华职业教育创新创业大赛一等奖等荣誉。2025年，占蓓入选湖北省人力资源和社会保障厅公布的全省50名创业导师名单；2024年，她参与的“工业互联网众创空间”成功备案为省级众创空间。

在学生就业方面，占蓓更是不遗余力。2025年，她主动联系了五十余家企业，深入了解企业的用人需求，精心为学生匹配岗位。她亲自送学生到岗，关心学生在

工作中的适应情况，并经常与学生和企业保持沟通，及时解决出现的问题，帮助百名名学生顺利就业。

从企业工程师到高校教师，从有轨电车设计师到文创产品创作者，从教学一线到校企合作前沿，占蓓始终以坚定的信念、饱满的热情和扎实的行动，诠释着新时代青年的责任与担当。她是家乡发展的“匠心绘梦者”，是学校建设的“桥梁搭建者”，更是学生成长的“灯塔守护者”。未来的日子里，她将继续砥砺前行，以青春之我，书写更加辉煌的奋斗华章，为学校高质量发展和黄石打造武汉都市圈重要增长极贡献力量。

(汪佳文)

第八届中华职业教育创新创业大赛全国现场总决赛在我校举行

5月29日至30日，第八届中华职业教育创新创业大赛全国现场总决赛在我校举行。作为全国现场总决赛承办单位，我校完成了赛事场地、校园环境、特色展示及安全保障等筹备工作，接待全国各地职业院校参赛团队及嘉宾的到来。

在赛事场地建设方面，我校图书馆二楼报告厅（高职组赛场）、大学生活动中心（中职组及本科组赛场）已完成升级改造，闭幕式地

布置及设备调试均已完成。校园育人环境同步升级，校史馆、思政教育实践基地、“一站式”学生社区、少数民族学生成长中心等育人阵地正式投入使用，吴运铎广场、匠心苑、“劳动光荣”山体景观等特色场景构建完成，形成了“思政+职教”沉浸式育人氛围。值得一提的是，比赛期间将重点展示黄石职教特色，届时产教融合成果展将在我校展出，同时开放“黄石工匠大赛工作室街区”，呈现大冶冶炼、阳新布贴等非遗技艺展演，生动诠释“技能宝贵”的职教精神。

在安全与服务保障方面，学校制定了分区管理方案，规划独立动线，完成电力、消防、网络等设施检测，并与网信部门建立联动响应机制，确保赛事顺利进行。后勤团队细化餐饮、住宿等服务标准，志愿者们通过模拟演练提升应急能力，宣传组将多平台传播赛事亮点。

第八届中华职业教育创新创业大赛全国现场总决赛，将有中职、高职、本科、教师团队参赛，我校将以“以赛促学、以赛促教、以赛促创”为目标，全力保障赛事举办，展示职业教育创新成果，助力产教融合发展。目前，大赛各项关键筹备工作已基本就绪，即将开启全国职教精英创新创业的精彩篇章。

(吴文钰/文)

我校师生获创新创业大赛全国现场总决赛一等奖



5月30日，以“职教育工匠·双创筑梦想”为主题的第八届中华职业教育创新创业大赛全国现场总决赛圆满落幕，我校师生取得亮眼成绩，斩获2个一等奖。

此次大赛吸引了来自全国31个省（自治区、直辖市）的本科组、高职组、中职组、教师组四个赛道的166支参赛代表队同台竞技，充分体现了职业院校师生的创新能力。

作为东道主，我校在赛事中表现亮眼，在高职、教师两个组别均斩获一等奖。我校的“模小二——AIoT 模具智能升级解决方案”项目，积极响应工业互联网发展趋势，以工业互联网技术赋能传统制造业。该项目通过引入 AIoT 技术，实现模具生产过程的智能化监控与管理，有效提升模具生产效率和质量，降低生产成本，荣获高职组一等奖。我校教师团队的“嵌入式技术与应用开发”项目在教师赛道中荣获一等奖，该项目紧密结合产业需求，在教学实践中创新教学方法和课程体系，将前沿嵌入式技术融入教学，培养学生的实践能力和创新意识，展现了我校在产教融合与技术创新领域的实践成果。

赛事期间，166支参赛团队通过路演、答辩等环节展开激烈角逐，最终34个项目获学生及教师赛道一等奖，获奖项目覆盖智能制造、数字经济、文化传承等前沿领域。在智能制造领域，多个项目聚焦工业智能化、智能机器人等方向，为制造业的转型升级提供了新思路；数字经济领域的多个项目围绕大数据、人工智能、区块链等技术，开发出一系列具有创新性的应用成果。

赛后，评委们对参赛团队进行了点评，指出参赛团队在选题立意、项目落地、商业模式等方面仍有提升空间。我校将以此次大赛为契机，进一步加强与参赛团队的交流与合作，共同推动职业教育高质量发展。

我校师生在大赛中取得的优异成绩，充分体现了我校在产教融合、校企合作方面的积极探索和扎实成效。未来，我校将继续秉承“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的理念，不断提升办学水平和人才培养质量，为区域经济社会高质量发展贡献更多力量。

现场总决赛包含路演和答辩两个环节。全国各地的选手带来的《智托未来——仓储物流智能化解决方案的践行者》《菜鸟轻甲——轻量化外骨骼助力物流搬运的先行者》《低空智能——基于ADS-B的一站式飞行服务保障平台》等参赛项目亮点纷呈。选手们认真回答评委问题，逐一对项目可行性、创新性、应用性等进行深入细致的解答，现场反响热烈、掌声不断。比赛中的很多参赛项目经过前期孵化已趋于成熟，或申请专利、或成立公司、或投入市场。

创新性、商业性、团队情况和引领教育是此次比赛的评分四大要点，这也契合了大赛举办的目的，即将大赛打造为展示职业院校创新创业教育成果的重要平台，深化职业院校创新创业教育改革的实效载体。中华职业教育创新创业大赛至今举办八届，凭借其专业性、权威性和广泛影响力，

代表着全国职业院校创新创业教育的最高水平。大赛始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的理念，致力于搭建深化职业院校创新创业教育重要载体，打造促进职业院校学生全面发展的重点平台。总决赛期间，各参赛团队（部分）还先后参观了我校产教融合实践中心、校史馆、思政教育实践基地、吴运铎广场等。

这场大赛，是一次创新创业的集结号更是职业教育迈向高质量发展的新起点，不仅是全国职业院校师生展示创新创业成果的舞台，更是职业教育领域、思想碰撞、经验交流的舞台。来自全国各地的选手们相聚于我校，在赛场上追逐梦想、超越自我也为职业教育创新发展注入新的活力，共同谱写着职业教育与创新创业融合发展的精彩篇章。

我校师生在大赛中取得的优异成绩，充分体现了我校在产教融合、校企合作方面的积极探索和扎实成效。未来，我校将继续秉承“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的理念，不断提升办学水平和人才培养质量，为区域经济社会高质量发展贡献更多力量。

我校师生在大赛中取得的优异成绩，充分体现了我校在产教融合、校企合作方面的积极探索和扎实成效。未来，我校将继续秉承“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的理念，不断提升办学水平和人才培养质量，为区域经济社会高质量发展贡献更多力量。

代表全国职业院校创新创业教育的最高水平。大赛始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的理念，致力于搭建深化职业院校创新创业教育重要载体，打造促进职业院校学生全面发展的重点平台。总决赛期间，各参赛团队（部分）还先后参观了我校产教融合实践中心、校史馆、思政教育实践基地、吴运铎广场等。

这场大赛，是一次创新创业的集结号更是职业教育迈向高质量发展的新起点，不仅是全国职业院校师生展示创新创业成果的舞台，更是职业教育领域、思想碰撞、经验交流的舞台。来自全国各地的选手们相聚于我校，在赛场上追逐梦想、超越自我也为职业教育创新发展注入新的活力，共同谱写着职业教育与创新创业融合发展的精彩篇章。

我校师生在大赛中取得的优异成绩，充分体现了我校在产教融合、校企合作方面的积极探索和扎实成效。未来，我校将继续秉承“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的理念，不断提升办学水平和人才培养质量，为区域经济社会高质量发展贡献更多力量。

我校师生在大赛中取得的优异成绩，充分体现了我校在产教融合、校企合作方面的积极探索和扎实成效。未来，我校将继续秉承“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的理念，不断提升办学水平和人才培养质量，为区域经济社会高质量发展贡献更多力量。

我校师生在大赛中取得的优异成绩，充分体现了我校在产教融合、校企合作方面的积极探索和扎实成效。未来，我校将继续秉承“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的理念，不断提升办学水平和人才培养质量，为区域经济社会高质量发展贡献更多力量。

我校师生在大赛中取得的优异成绩，充分体现了我校在产教融合、校企合作方面的积极探索和扎实成效。未来，我校将继续秉承“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的理念，不断提升办学水平和人才培养质量，为区域经济社会高质量发展贡献更多力量。

我校与大冶特钢共绘校企联建新图景



推动校企从“单向输送”转向“双向共育”。双方计划创新“双主体”育人机制，开设精准订单班；共建生产实训基地，实现“课堂+车间”无缝衔接；建立人才双向流动机制，让企业职工进课堂、教师进企业参与技术攻关。

活动以匠心精神为核心，以党的光辉历程为脉络，结合黄石工业发展的壮丽篇章，通过经典红色歌曲演唱、党史故事讲述等形式，引领党员干部于激昂旋律中回望初心，于工匠精神中汲取使命力量，为职业教育与产业发展同频共振注入红色动能，彰显新时代黄石产业工人心向党、矢志不渝的坚定信念。绘就新时代黄石职业教育者“精益求精、追求卓越”的匠心画卷。

大冶特钢党委书记、总经理刘文学的致辞开篇，他回顾大冶特钢百年历史，特别指出“党建作为‘红色引擎’，始终是企业发展政治核心，校企双方要以党建为‘红色引擎’，构建‘党建链’引领‘产业链’‘教育链’‘人才链’深度融合的发展格局，实现资源共享、优势互补、共同发展的战略协同。在刘文学的引领下，全体党员干部入党誓词，整肃誓言化作践行育人初心与产业报国的坚定承诺。

活动现场，“大冶特钢产业学院”合作协议正式签署，标志着校企合作迈入“党建引领、资源共享、协同育人”的深度融合新阶段。

大冶特钢党委副书记、工会主席曹建与我校党委副书记、副校长冯爱民作为代表签约。大冶特钢研究院分院工艺研究所所长陈君、电炉厂副厂长徐金才、动力事业部副部长罗正兰三位企业技术骨干、受聘为产业学院导师。我校党委书记刘红霞为他颁发聘书。

据数据显示，我校已累计为大冶特钢输送技术人才4000余人次，此次合作

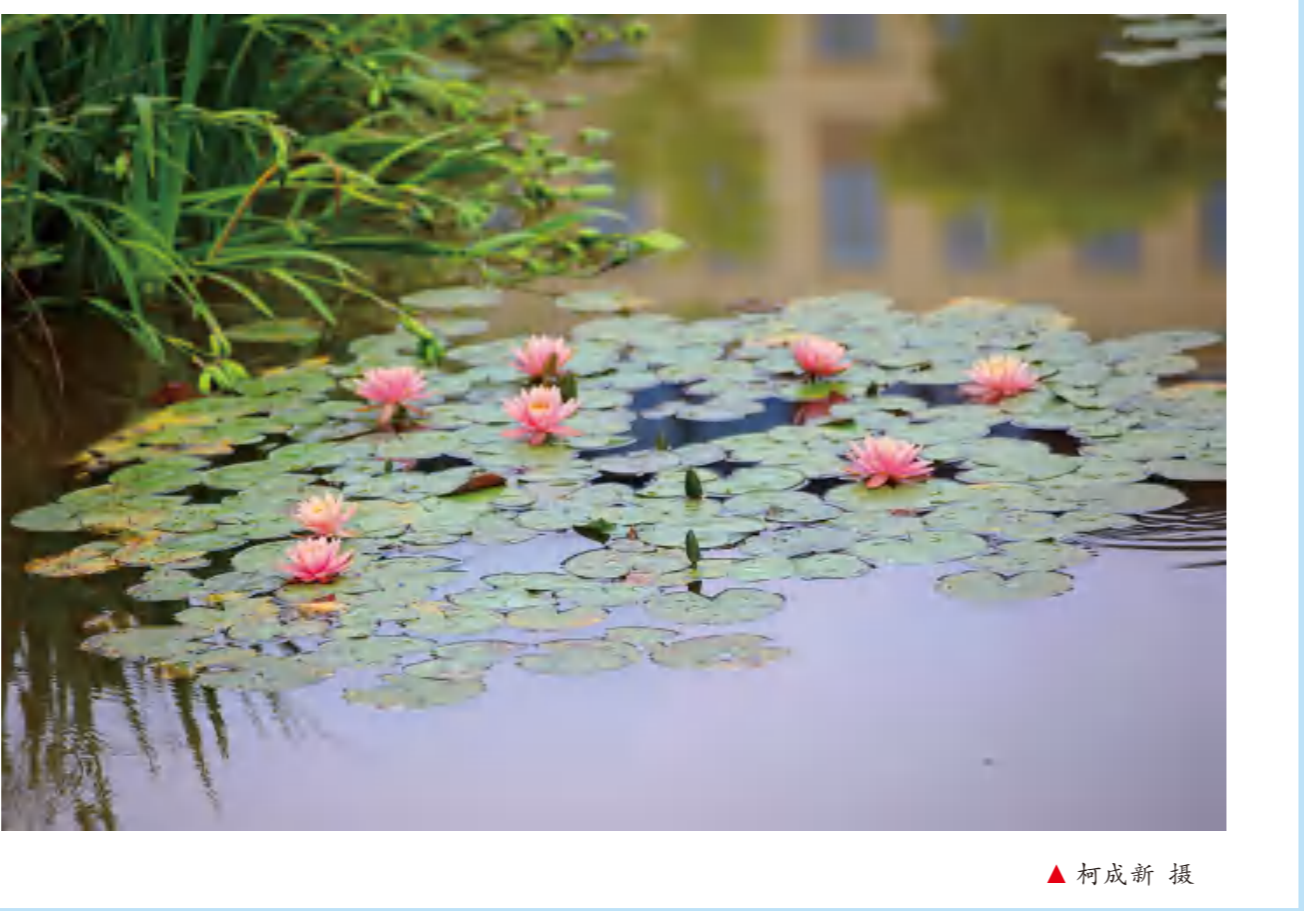
“这场党建不仅是一次党建创新的实践，更是职业教育服务产业升级的积极探索。”我校党委书记刘红霞表示，未来将聚焦“红色铸魂、匠心育人、协同创新”三大方向；传承工匠精神，打造产教融合标杆，破解产业技术难题，希望双方以党建促技术合作新生态，合力培育培养技术技能的时代新人，为黄石区域经济发展提供人才支撑。

“这场党建不仅是一次党建创新的实践，更是职业教育服务产业升级的积极探索。”我校党委书记刘红霞表示，未来将聚焦“红色铸魂、匠心育人、协同创新”三大方向；传承工匠精神，打造产教融合标杆，破解产业技术难题，希望双方以党建促技术合作新生态，合力培育培养技术技能的时代新人，为黄石区域经济发展提供人才支撑。

“这场党建不仅是一次党建创新的实践，更是职业教育服务产业升级的积极探索。”我校党委书记刘红霞表示，未来将聚焦“红色铸魂、匠心育人、协同创新”三大方向；传承工匠精神，打造产教融合标杆，破解产业技术难题，希望双方以党建促技术合作新生态，合力培育培养技术技能的时代新人，为黄石区域经济发展提供人才支撑。

“这场党建不仅是一次党建创新的实践，更是职业教育服务产业升级的积极探索。”我校党委书记刘红霞表示，未来将聚焦“红色铸魂、匠心育人、协同创新”三大方向；传承工匠精神，打造产教融合标杆，破解产业技术难题，希望双方以党建促技术合作新生态，合力培育培养技术技能的时代新人，为黄石区域经济发展提供人才支撑。

“这场党建不仅是一次党建创新的实践，更是职业教育服务产业升级的积极探索。”我校党委书记刘红霞表示，未来将聚焦“红色铸魂、匠心育人、协同创新”三大方向；传承工匠精神，打造产教融合标杆，破解产业技术难题，希望双方以党建促技术合作新生态，合力培育培养技术技能的时代新人，为黄石区域经济发展提供人才支撑。



▲柯成新摄

从备赛到金奖：听工业互联网获奖学生讲述奋斗故事

学子风采

2024年11月1日，在广东佛山举办的电子信息赛道二（工业互联网集成应用小组）总决赛争夺赛中，我校工业互联网学院李昇、何征宇、鲁云龙、谢斌四位同学凭借项目《基于工业互联网的便携式呼吸设备诊断分析系统》，在全国58支参赛队伍中脱颖而出，以全国第四名、小组第一名的优异成绩荣获金奖。

世界职业院校技能大赛是由原全国职业院校技能大赛升级而来，比赛项目设计、体制机制全面升级，决赛分为争夺赛、排位赛和总决赛三个阶段；世界技能大赛立足技能创新，参赛队以团队形式参赛，共同设计比赛项目和内容，团队成员需要发挥自身专业技能，在一个小时的时间内协作完成比赛任务并进行现场讲解；学生真正参与现场比赛的部分，实际上只有半小时的展示时间。

新的赛制是在今年9月底才确定，这对我们来说，是一个很大的挑战，也是一次突破与创新”。领队教师杨澜介绍到。

按下假期“暂停键”

李昇、何征宇、鲁云龙、谢斌4位同学是在国庆假期收到的决赛通知，在杨澜老师的召集下，

很快速按下假期“暂停键”

立即整装连夜从家里回到学校备赛。在杨澜老师和刘文斌两位老师的指导下，4位同学一边仔细阅读比赛文件，一边翻看历年比赛视频，很快进入了备赛状态。

“跟往年大赛相比，今年的比赛模块发生了很大变化，项目的大部分任务都是在比赛之前完成，但要体现技能要点，这对选手们来说，可发挥的空间更大，但也意味着要求更高。”李昇对记者说到。身为团队负责人的李昇，第一次在团队竞赛中获奖。“初中生报”的自信十足，有条不紊地组织其他队员进行反复演练和打磨课件，有时因为要攻克一些技术上的难关，开展“头脑风暴”到深夜。

在备赛期间团队成员之间也有过比较激烈的讨论甚至“争吵”。面对比赛模块的大调整、比赛规则的大变化，大家各执一词，互不相让，气氛一度紧张。关键时刻，领队教师杨澜及时介入，耐心地倾听每个人的意见和建议，帮助大家梳理思路。在杨澜老师的“调解”下，团队成员迅速冷静下来，他们意识到“争吵”无济于事，唯有齐心协力才能应对挑战。于是，大家心平气和地一起分析赛制，寻找最佳的解决方案。这些“争吵”不仅没有削弱团队凝聚力，反而让我们更加紧密地团结在一起，共同朝着目标奋进。精品源自于磨合！”谢斌说到。

失眠的翻笔笔

指导教师刘文斌说，“比赛竞争十分激烈！湖北省仅有两所高职院校入围了这次电子信息赛道二（工业互联网集成应用小组）总决赛争夺赛。”“我们是今年国庆假期收到比赛决赛通知的。当时我们每个团队成员心里都没底，留给我们备赛的时间不足一个月了……”谢斌说到。工业互联网学院“闻讯而动”，迅速安排指导老师带领四战，在备赛期间团队成员之间也有过比较激烈的讨论甚至“争吵”。面对比赛模块的大调整、比赛规则的大变化，大家各执一词，互不相让，气氛一度紧张。关键时刻，领队教师杨澜及时介入，耐心地倾听每个人的意见和建议，帮助大家梳理思路。在杨澜老师的“调解”下，团队成员迅速冷静下来，他们意识到“争吵”无济于事，唯有齐心协力才能应对挑战。于是，大家心平气和地一起分析赛制，寻找最佳的解决方案。这些“争吵”不仅没有削弱团队凝聚力，反而让我们更加紧密地团结在一起，共同朝着目标奋进。精品源自于磨合！”谢斌说到。

面对高强度的实操操作以及陌生的训练环境，还要克服水土不服的饮食生活习惯，4位同学半年来只有19岁的青年学子没有退缩，毅然选择了坚守。在两位指导老师的鼓舞下，团队成员互帮互助加油。

在比赛中，鲁云龙和谢斌主要负责技术操作，李昇和何征宇主要负责讲解演示，四人分工明确，也获得了免试推荐到本科院校继续攻读本科的“资格”，但他们都觉得不能躺在过去的“功劳簿”知识和反复的实践训练。再加上四人的精诚协作，压力，他们凭借着冷静和精湛的技艺，稳稳地拿到了他们期待已久的胜利。最终通过自己的努力和付出，登上了领奖台，赢得了金奖，用奋斗书写了自己精彩的人生。

金奖不是终点

此次争夺赛获得金奖后，李昇、何征宇、鲁云龙、谢斌4位同学为学校和个人争得了荣誉，也获得了免试推荐到本科院校继续攻读本科的“资格”，但他们都觉得不能躺在过去的“功劳簿”知识和反复的实践训练。再加上四人的精诚协作，压力，他们凭借着冷静和精湛的技艺，稳稳地拿到了他们期待已久的胜利。最终通过自己的努力和付出，登上了领奖台，赢得了金奖，用奋斗书写了自己精彩的人生。

“比赛分数很高，比预期的更好，付出终有回报”，鲁云龙赛后更加坚定了自己的目标，继续钻研技能项目，学习更加高端的互联网技术，为进入本科院校学习打下基础，为进入高端企业工作

完成了设备安装和讲解，并且还超常发挥，这也是让我们没有想像到的。”

在紧张的比赛中还出现了“小插曲”，负责讲解PPT的李昇同学备用的翻页笔突然“失灵”了，那负责操作的何征宇同学顿时“心有灵犀”，一面进行手动操作，间隙之余还自然地完成了高难度的翻页任务。两人保持了高度的默契，高难度出色地完成了比赛任务。“后来才知道，比赛现场的翻版仪把赛场的信号都截断了，真是有惊无险，还好我们的配合还是非常完美的”，何征宇开心地说到。

铺就道路。

“这次比赛让我找回了自信，我要继续读书深造，提升学历，勇敢拼搏，敢于尝试。”李昇回到校后更加坚定了自己的学习目标，更加坚信机会永远是留给有准备的人的。

训练时，何征宇不断打磨自己的技能，比较老练，为职教事业奉献自己的一份力量。感谢学校的培养和给予的比赛机会。“全省只有两所学校进入了决赛，湖北工程职业学院很厉害，感到很自豪。”何征宇说到。

谢斌一直对设备饶有兴趣，被团队成员戏称为“眼中钉”设备更是形影不离地被他握在手上，最后在比赛场上发挥了“救火”作用。“我以后要进入企业，研发高精端的设备，开发属于我自己的硬件和软件，实现自己的目标”。谢斌充满斗志的说到。

团队的力量在于共同的信念和不懈的追求。面对困难，他们从不退缩，就像比赛前核心方案出现了问题，后经日夜钻研，不断尝试新思路，找到了解决办法。在比赛关键环节，面对突如其来的压力，他们凭借着冷静和精湛的技艺，稳稳地拿到了他们期待已久的胜利。最终通过自己的努力和付出，登上了领奖台，赢得了金奖，用奋斗书写了自己精彩的人生。

(汪佳文)

