

工程职院简报

2026年第1期

湖北工程职业学院

2026年2月10日

- 我校2025年毕业生留黄就业率稳步提升至45.3%
- “校企协同、中外联动”职教出海模式入选国家级优秀案例
- 我校成功入选湖北省首批低空经济应用场景能力清单
- 产教融合实践与办学模式获《湖北日报》专题报道
- 我校入选全国总工会重点支持工匠学院
- 我校校友回归暨校企合作生态大会取得一系列丰硕成果
- 我校在2026年湖北省职业院校技能大赛中斩获25项大奖
- 我校入选国家专业与标准化教育融合试点单位

湖北工程职业学院

2025 年毕业生留黄就业率稳步提升至 45.3%

2025 年，湖北工程职业学院聚焦毕业生高质量就业目标，以服务地方经济发展为核心，通过搭建多元招聘平台、强化全流程就业服务、深化校企协同育人等举措，推动毕业生留黄就业率稳步提升至 45.31%，留鄂就业率达 72%，毕业去向落实率高于去年同期水平，全年就业数据顺利通过部省级核查，实现零投诉，为黄石市重点产业输送了大批技术技能人才。

一是搭建多元招聘平台，畅通就业供需对接渠道。以大型综合招聘会为核心，全年举办覆盖教育、工程技术、生物医药等领域的招聘会 139 场，提供岗位 5600 个，吸引 4600 余名毕业生参与，达成初步意向 3689 人；针对不同专业需求，定向举办智能制造、工业互联网等专场招聘会，联合劲牌、湖北三环锻压等本地重点企业精准匹配岗位，实现专业技能与企业需求的高度契合；同时创新招聘形式，联合黄石开发区·铁山区、大冶市人社局等单位举办“才聚荆楚”等主题招聘活动，并开展“月月有主题”的网络招聘会，确保学生离校后服务不断线，构建了“线上+线下、综合+专场”的立体化招聘体系。

二是强化全流程就业服务，提升就业工作质效。健全毕业生动态跟踪管理机制，通过就业专题会议、辅导员班会、毕业生回访等渠道精准摸排需求，为优化服务提供依据；夯实就业工作队伍建设，全年开展专项培训 5 次，覆盖政策解读、数据统计等核

心模块，提升队伍业务能力；优化就业服务供给，全面推行网签模式和毕业去向确认电子化流程；规范就业市场秩序，重点防范招聘陷阱和“培训贷”等风险，维护毕业生公平就业权益；深化困难帮扶，建立专项台账提供“一对一”辅导，精准帮扶学生毕业去向落实率达94%；加强就业政策宣传，围绕“新黄石人”计划、“三支一扶”等政策性岗位开展立体化宣讲，拓宽毕业生就业路径；严守数据上报底线，落实“四不准”要求和三级核查体系，确保就业数据真实合规。

三是深化校企协同育人，丰富学生职业认知与发展保障。以企业行活动为载体，组织学生深入晶芯半导体有限公司等企业参观生产车间、研发中心，与企业管理人员、技术人员及校友面对面交流，直观了解工作环境和职业要求，明确职业发展方向；同时开展求职训练营、简历制作大赛、职业规划大赛等活动，覆盖220个班级，提升学生职业素养和求职本领，其中2名学生获省级职业规划大赛推荐资格。通过校企协同育人，既增强了学生学习的针对性与主动性，也深化了校企合作黏性，实现了“学生成长、企业获益、地方发展”的共赢目标。

“校企协同、中外联动”职教出海模式入选 国家级优秀案例

近日，中华职业教育社职业指导中心公示“走向世界的中国职业教育—职业教育‘一带一路’国际交流合作优秀案例”名单，湖北工程职业学院申报的《基于 ICEVVP 项目的“校企协同、中外联动”的职教出海新模式》成功入选，标志着学校在职业教育国际化领域的办学成果获国家级层面高度认可。该评选由中华职业教育社主办，旨在落实国家职业教育高质量发展要求，搭建“一带一路”职教国际合作平台，推动我国职教国际交流向更高质量发展。

一是锚定国家战略导向，精准对接职教国际化需求。学校主动服务国家“一带一路”倡议，严格遵循《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等政策精神，将职教国际化建设与国家重大战略部署深度绑定。通过申报符合“一带一路”教育资源互补需求的案例，展现学校在服务国家战略中的主动担当，此次入选正是对学校这一办学方向的充分肯定。

二是创新“校企协同、中外联动”模式，打造职教出海新范式。学校构建的 ICEVVP 项目模式，以校企协同为核心、中外联动为路径，既联合国内企业参与国际合作，又与“一带一路”沿线国家院校深度对接。该模式不仅助推印尼职业教育提质升级，为当地培养了一批契合产业需求的高技能人才，更实现了中国职

教标准与国际产业需求的有效衔接，展现了中国职教的国际影响力。

三是深化多边合作机制，拓展职教国际化服务维度。长期以来，学校与“一带一路”沿线多个国家院校建立深度合作关系，在师资交流、课程共建、技能培训等方面成效显著。未来，学校将以此次入选为契机，进一步围绕区域经济发展需求，结合专业特色拓展合作领域、创新合作模式，持续深化“一带一路”框架下的多边合作，为服务国家战略与大国外交贡献职教力量。

我校成功入选湖北省首批低空经济应用场景能力清单

近日，湖北省发展和改革委员会发布《湖北省低空经济应用场景能力清单（第一批）》，湖北工程职业学院申报的《无人机文化遗产高精度数字化保护与活化》项目成功入选，也成为全省唯一入选该清单的高校。这是对学校在低空技术与文化遗产保护交叉领域技术创新与实践能力的权威认可，标志着学校在服务乡村振兴、赋能文旅产业数字化转型方面迈出坚实步伐。

这份“入场券”背后，是学校紧扣区域发展脉搏、深耕产教融合的长期积淀。一是精准对接需求，彰显职教担当。学校积极响应省发改委推动全省低空经济应用场景规模化、商业化发展的

号召，精准对接黄石市在文化遗产保护与活化方面的迫切需求，主动融入区域产业发展战略，展现出职业教育的敏锐性与前瞻性。二是创新技术应用，破解文保难题。利用先进的无人机贴近摄影测量技术，构建黄石市域内不可移动文物的高精度、全息化三维数字模型，为文物建立详尽的“数字身份证”。三是深化产教融合，打造标杆案例。此次项目入选是“产教融合、服务地方”办学特色的生动体现。学校将进一步加强与文保单位、行业企业的合作，深化技术研发与应用推广，致力于将该项目打造成为湖北省低空经济在文化遗产领域的标杆性应用案例，为保护荆楚大地历史文脉、促进区域低空经济发展贡献职教智慧与力量。

产教融合实践与办学模式获《湖北日报》 专题报道

近日，《湖北日报》以《湖北工程职业学院产教融合架起职场直通车》为题，深度报道学校产教融合创新实践与显著成效。学校通过深化产教融合、校企协同，推动教育链、人才链与产业链、创新链精准对接、深度融合，探索出了一条特色鲜明的职教发展之路。学校牵头打造的黄石市域产教联合体，推动校企合作从“物理叠加”迈向“化学反应”，不仅为地方产业输送大量适配人才，还在技能竞赛、科研创新等领域斩获丰硕成果，构建起服务地方经济发展的产教融合生态体系。

一是创新联合体模式，搭建产教协同平台。在黄石市政府推动下，学校联合黄石经开区、企业、行业四方成立黄石市域产教联合体，构建“四中心一平台”服务体系，精准对接电子信息、智能制造等本地重点产业集群。近三年为黄石企业输送毕业生4000余名，培训员工5000人次，重点领域技术岗位适配率提升30%以上。同时，以黄石工业互联网发展为契机，为180多家企业开展智能化诊断，开发模具行业工业互联网平台，助力50余家企业上云，显著提升企业生产管理效率，推动劲牌、弘盛铜业、东贝铸造等企业实现智能化升级。

二是推进二级学院转型，深化校企双向融合。学校推动二级学院从教学主体向办学主体转变，每个二级学院聚焦一个核心专业群，对接一批龙头企业，通过“招生即招工、入校即入职”的培养模式，与东贝机电、大冶特钢等企业共建订单班、新型学徒制班等累计11个，培养企业技术骨干近800人。校企双方实现“双师基地共建、教材共编、成果共享”，推动“产业教授”与“企业导师”双向互聘，将企业实战经验转化为教学资源，让前沿技术走进课堂，实现人才培养与企业需求的精准对接。

三是构建综合生态体系，强化科研与技能培养。学校将“行业、产业、企业、专业、职业”五大要素融入人才培养全过程，建成国家级高技能人才培训基地、国家级实训基地，设立16个校企协同创新中心。通过博士共享计划，派驻博士团队深入企业开展技术攻关，同时在技能竞赛领域成绩斐然，三年间“国

赛” “世赛” 一等奖奖项增至 5 个，实现人才培养、技术创新与社会服务的深度融合。

我校入选全国总工会重点支持工匠学院

近日，湖北工程职业学院成功入选 2025 年全国总工会重点支持工匠学院，成为湖北省 8 家入选单位之一，将获 200 万元专项建设资金。这是学校获批“国家级高技能人才培训基地”后，在职教领域获得的又一国家级重要认可，标志着学校正式进入国家级工匠培育体系重点支持序列，在服务国家“制造强国”“数字中国”战略、培养高素质产业工人队伍方面迈入新台阶。这一国家级荣誉的背后，是学校长期以来在职业教育领域的深耕细作与特色探索。**一是**锚定战略方向，深耕特色专业布局。学校紧密对接“制造强国”“数字中国”战略，依托 60 余年办学积淀，先后获评“全国职业教育先进单位”“国家级高技能人才培训基地”等多项荣誉，2025 年荣获“湖北五一劳动奖状”，获批“湖北工匠学院”，为工匠培育奠定了坚实的学科与品牌基础。**二是**深化协同育人，精准对接产业需求。构建“政校行企”协同育人体系，精准对接黄石主导产业链供应链及湖北“51020”现代产业集群，将劳模精神、劳动精神、工匠精神深度融入育人全过程。**三是**强化硬件支撑，打造实训文化阵地。学校占地 1066 亩，拥有实训场地 3.48 万 m²、校内外基地 218 个，重点打造“五位

一体”产教基地、省级工业互联网研究院等平台，设工业互联网实训中心及“三个精神”展厅，形成“实训+文化”双阵地，为学员提供与产业发展同步的实操环境，筑牢工匠培育的实践根基。

我校校友回归暨校企合作生态大会取得 一系列丰硕成果

1月24日，湖北工程职业学院举办以“匠心筑梦聚合力 产教赋能谋共赢”为主题的校友回归暨校企合作生态大会，来自五湖四海的历届校友，小米、京东等合作企业代表、行业专家齐聚校园，共叙校友情谊，共商发展大计。校党委书记刘红霞出席会议并致辞。当天同步召开校友会第一届第一次会员大会，选举产生首届理事会，标志着学校校友工作迈入规范化、制度化发展新阶段。

本次大会既是跨越山海的情感团聚，更是聚力未来的发展之约，通过一系列务实举措推动产教融合走向纵深，为学校高质量发展与区域产业升级注入强劲动力。

一是凝聚校友力量，构建发展共同体。大会现场，合作企业通过捐赠新能源汽车、医疗设备、实训仪器等物资总价值600余万元，助力学校实训建设与育人环境提质升级。校友智慧平台正

式启动，为全球校友打造数字家园，一键联结往昔与未来。校友会第一届第一次会员大会的召开，更是为“湖工职人”搭建起凝聚情感、共谋发展的坚实平台，成为学校发展历程中的重要里程碑。

二是深化校企合作，打造产教融合标杆。小鹏汽车产业学院正式揭牌运营，将打造成为集教学实训、社会化服务、技能大赛集训、师资培训于一体的高水平汽车产教融合实训基地。28名来自华新水泥、大冶特钢、三丰智能等企业的产业教授、特聘博士、产业导师获颁聘书，将行业前沿智慧注入教学实践。订单班签约、职教出海合作等20余项合作项目集中落地，涵盖智能制造、智慧交通、跨境电商等多个领域，推动人才链、教育链与产业链、创新链深度捆绑。

三是融入区域发展，书写校城融合新篇。学校以此次大会为新起点，主动融入黄石发展战略，全力打造市域产教融合“核心枢纽”，筹建省级以上高水平科创平台，构建“教、学、研、产、训”一体化共生生态。未来，学校将继续深耕黄石、扎根荆楚，以校友会为纽带，以校企合作为引擎，与广大校友、企业伙伴携手并肩，在服务黄石奋进全省第一方阵、加快建成武汉都市圈重要增长极、奋力打造鄂东区域中心城市中展现更大作为，谱写校城融合发展崭新篇章。

我校在 2026 年湖北省职业院校技能大赛中 斩获 25 项大奖

近日，2026 年湖北省职业院校技能大赛圆满落幕，其中，学校成功承办了全省职业院校技能大赛一机械设计与制造赛道赛事，并荣获该赛道两个一等奖。据统计，今年全省职业院校技能大赛我校共选派 52 支队伍参赛，最终斩获一等奖 6 项、二等奖 5 项、三等奖 14 项，获奖总数与质量再创新高，16 名学子获得免试升本科资格。这份亮眼成绩，既是参赛师生硬核实力的集中展现，更是我校深耕职业教育、匠心培育技能人才的生动缩影。

这份沉甸甸的荣誉背后，是学校长期以来在技能人才培养体系上的深耕细作，更凝聚着一套行之有效的备赛与育人经验。一是精准选拔，合规备赛。学校紧密对接省赛“校—市—省”三级选拔机制，通过校赛遴选专业扎实、技能突出、协作能力强的学生组建参赛队伍，严格遵循省赛规定确保选手学籍合规、专业对口，并配齐配强在职在岗专职指导教师，为赛事成绩奠定坚实基础。二是赛教融合，以赛促学。各二级学院以大赛为契机，将赛事标准融入日常教学与专业建设，通过集中强化训练、多轮模拟实战等形式全面提升选手实战能力与团队协作水平，同时把竞赛涉及的新技术、新标准及实战经验反馈至课堂，持续优化课程体系与教学内容。三是深耕师资，强化支撑。学校注重师资队伍建设与教学创新，鼓励教师参与赛项历练，本次大赛中教师组斩获

一等奖，充分展现了我校教师深厚的专业素养与钻研精神，也为人才培养提供了强有力的师资支撑。

我校成功入选全国专业与标准化教育融合 试点名单

近日，在市场监管总局、教育部联合公布的专业与标准化教育融合试点公示名单中，我校凭借扎实的工作基础、清晰的建设规划和鲜明的产业特色成功入选，成为全国 90 所入选高职院校之一。这一成果是该校在产教融合、专业建设与标准化教育深度融合领域的重要突破，标志着学校人才培养质量与行业标准化发展衔接迈入新阶段，也彰显了该校在工业互联网领域专业建设的深厚底蕴与人才培养的鲜明特色。

一是锚定产业需求，筑牢融合基础。学校坚持“立足黄石、融入城市、服务产业”发展定位，紧密对接黄石“工业重镇”区位优势，抢抓全国工业互联网创新发展先行区政策机遇，聚焦工业互联网产业发展需求，持续优化专业结构、深化专业内涵建设。学校工业互联网专业群为省级高水平专业群，依托湖北省数字技术标准委员会工业互联网标准化工作组，已初步实现标准化内容与专业课程有机融合，为试点工作开展奠定了坚实基础。

二是汇聚多方资源，强化协同联动。该校以“标准引领、产

教融合、创新赋能”为核心理念，联合湖北省标准化与质量研究院、黄石市信息与标准化所、湖北省工业互联网产业技术研究院三家单位协同推进试点申报与建设工作。通过政校行企深度合作，整合各方资源优势，构建起标准化教育与专业教育融合的协同育人机制，为试点工作提供了有力支撑。

三是深耕教学改革，积累实践经验。学校积极探索专业教育与标准化教育融合路径，组织教师参与国家标准、行业标准的调研论证工作，开展标准化专题培训和实践教学活动，将标准化知识融入专业课程体系，积累了丰富的标准化教育工作经验。此次成功入选，既是对学校前期工作的充分肯定，也为学校进一步深化教育教学改革、培养标准化复合型技能人才提供了新的契机。

报：市委、市人大、市政府、市政协领导

送：各县（市、区）、新港园区，市委办、市政府办、市委组织部、市委宣传部、市委统战部、市委编办、市委外办、市总工会、团市委、市工商联、市发改委、市教育局、市科技局、市经信局、市财政局、市人社局、市民政局

湖北工程职业学院党政办

2026年2月10日印制
