

湖北工程职业学院

古建筑工程技术专业

人才培养方案

(高职 2024 级三年制)

制定负责人：袁 梦

教研室审核人：孙 丽

学院审核人：朱 熙

建筑与环境艺术学院 (盖章)

二〇二四年五月

建筑与环境艺术学院



制订说明

本方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（2019 年）》《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知（2019 年）》《职业教育专业目录（2021 年）》《职业教育专业简介（2022 年）》有关要求，在《湖北工程职业学院 2024 级人才培养方案制（修）订原则意见》的指导下，由古建筑工程技术专业建设指导委员会进行了论证，经过建筑与环境艺术学院党政联席会审议同意，上报学校党委会，经会议审议批准同意实施。本方案适用于全日制三年制古建筑工程技术专业，自 2024 年 9 月开始实施。

参与制订人员

朱 熙	湖北工程职业学院	副教授/院长
马玲玲	湖北工程职业学院	副教授/副院长
袁 梦	湖北工程职业学院	讲师/专业带头人
郑 鹭	湖北工程职业学院	讲师/专任教师
陈 翠	湖北工程职业学院	讲师/专任教师
朱泽彬	湖北工程职业学院	讲师/专任教师
孙文明	湖北殷祖古建集团有限公司	高工
查德龙	湖北大冶德龙彩画有限公司	高工
曹继杰	湖北殷祖古建园林工程有限公司	总经理
秦 烨	大冶有色建安公司	毕业生
刘兴雨	黄石第一建筑工程有限公司	毕业生
郝 达	黄石第一建筑工程有限公司	毕业生

目 录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
（一）职业面向	3
（二）工作任务与职业能力分解	3
五、培养目标与培养规格	3
（一）培养目标	4
（二）培养规格	4
六、课程设置及要求	5
（一）课程结构图	5
（二）课程要求	8
（三）课证课赛融通课程一览表	24
七、教学进程总体安排表	24
（一）教学活动周分配表	24
（二）教学进程安排表	24
（三）课程课时学分结构	27
八、实施保障	27
（一）师资队伍	27
（二）教学设施	28
（三）教学资源	31
（四）教学方法	32
（五）学习评价	34
（六）质量管理	34
九、毕业要求	35
（一）学分要求	35
（二）其他条件	35
十、附件	37
1.人才培养方案论证意见	37
2.课程修订情况一览表	36
3.工作任务与职业能力分析	38
4.专业指导委员会组成	38

一、专业名称及代码

专业名称：古建筑工程技术

代 码：440103

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

基本修业年限 3 年，学生可根据实际情况延长修业年限，最长不超过 5 年

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要就业岗位 (群)	职业资格证书
土木建筑大类 (44)	土建施工类 (4403)	土木工程 建筑业 (48)； 房屋建筑 业(47)	古建筑工程技 术人员 (2-02-18) (GBM 20218) 建筑信息模型 技术员 (4-04-05-04)	古建筑修复施工 员、文物保护工程 师、文物修复或仿 古建筑造价员、仿 古建筑施工员；仿 古或文物建筑信 息模型技术员	BIM 工程 师、建造 师、文物 保护工程 从业资格

（二）工作任务与职业能力分解

工作领域	工作任务	职业能力	相关课程	考证考级要求
古建筑修复 施工员	古建筑工程 任务承揽与 分析	具备良好的职业道德 和职业操守，尊重古建 筑文化遗产；具备团队 合作精神，能够有效沟 通和协作	古建筑工程质量与 检验检测	七大员（初级） 文物保护工程 从业资格
文物保护工 程师	施工图纸识 读与会审	熟练掌握古建筑的基本 构造和施工工艺	建筑制图 建筑初步 古建筑测绘	二级建造师 （中级） 文物保护工程 从业资格

仿古建筑施工 工员	古建筑工程 施工方案与 资源计划编 制	理解古建筑工程图纸 和施工方案具备经验 总结和问题解决能力， 善于发现和解决工作 中的难题	古建筑施工组织与 管理 古建筑工程质量与 检验检测 古建筑工程招标与 合同管理	二级建造师 （中级） 文物保护工程 从业资格
--------------	------------------------------	---	--	---------------------------------

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和建筑制图、建筑材料与构造、建筑设计原理、绿色建筑与建筑节能等知识，具备建筑设计、建筑表现、建筑数字化辅助设计、建筑信息模型（BIM）技术应用等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事中小型民用建筑方案设计、建筑施工图设计、建筑效果图表现及建筑方案文本制作、建筑设计业务管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精

神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄，心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（7）熟练掌握古建筑工程技术行业以及相关岗位所需的各项专业技能，并拥有不断学习和探索的能力。

（8）在工作中能够与人良好沟通合作，高效、优质的完成各项业务工作，成为部门的技术骨干，取得相应的职业资格证书，能够担任项目负责人。

2.知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）熟悉古建筑历史的知识。

（4）熟悉古建筑测绘知识。

（5）熟悉古建筑工程技术资料管理的知识。.

（6）熟悉古建筑工程计量与计价的知识。

- (7) 掌握古建筑工程制图、识图的理论知识。
- (8) 掌握中国古建筑模型木作、油漆彩画作施工技术理论知识。
- (9) 了解仿古建筑设计的理论知识。
- (10) 了解古建筑工程施工安全、质量检验与管理的知识。

3.能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有较强的古建筑修缮工程项目技术指导与安全质量检测的能力。
- (5) 具有古建筑测绘能力。
- (5) 具有中小型古建筑修缮方案和施工图绘制能力。
- (6) 具有古建筑主要工种的操作能力和指导各分项工程施工能力。
- (7) 具有古建筑工程预决算编制能力、工程成本控制分析能力和编制投标经济标文本的基本能力。
- (8) 具有古建筑工程项目施工组织方案设计和编制古建筑工程施工技术标投标文本的能力。
- (9) 掌握建筑设计的基本理论和基本方法，会应用古建筑设计规范，掌握民用建筑构造的一般构造方法。
- (10) 掌握古代建筑方案设计的基本专业能力，熟练应用设计规范进行方案设计；会绘制古建筑施工图，能用手绘快速表达设计方案，能用计算机熟练绘制文本和施工图。

六、课程设置及要求

(一) 课程结构图



（二）课程要求

1.公共基础必修课

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	课程目标：理解习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵和重要意义，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定四个自信，增强社会责任感和历史使命感，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。 主要内容：“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”和“六个必须坚持”。 教学要求：教学组织注重教学的思想性、理论性、亲和力和针对性，打造有高度有深度有温度的课程。要立足时代教学，处理好国际、国内和学生自身的时空联系和逻辑关系，提升教学内容的立体性。注重理论联系实际，使学生能在知行合一中增强本领，在中国式现代化中大有作为。	48	3
2	思想道德与法治	课程目标：筑牢理想信念之基，践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，养成思想道德素质和法治素养。 主要内容：马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观。 教学要求： 1.借助网络教学平台，优化教学内容，实施线上线下混合式教学；2.采用过程性评价与阶段性评价相结合的评价方式，及时反馈学生的学习效果。	48	3
3	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	课程目标：正确认识马克思主义中国化的理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，正确认识社会发展规律，认识国家的前途和命运，认识自己的社会责任，确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想，树立马克思主义世界观、人生观和价值观。 主要内容：马克思主义中国化的理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用。 教学要求：本课程理论性较强，教师在实际教学过程中要注意理论和实际的结合，从社会现实，学校环境和学生实际出发，提升学生运用中国化时代化马克思主义的立场、观点和方法去认识、分析与解决问题的能力。	32	2
4	军事理论与国防教育	课程目标：了解军事基础知识，掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、养成综合国防素质。 主要内容：国防的内涵、中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备，实践教学包括我军共同条令教育及射击战术、防卫防护、战备基础科目训练。 教学要求：1.严格按纲施教、施训和考核，确保教学质量。2.	148	2

		军训环节由军地双方共同完成,不得开展商业化运营和市场化运作。3.发挥课堂主渠道作用,并重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用。		
5	形势与政策	课程目标: 掌握并认识形势与政策问题的基本理论和基础知识,养成关注国内外时事的习惯,了解党的理论创新最新成果、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题等,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。 主要内容: 全国高校形势与政策课确定的有关教学专题。 教学要求: 本课程具有理论性和时效性的特点,需要根据形势的发展变化不断调整讲授内容,教师要注意知识的更新,让学生了解最前沿的时政专题内容。	16	1
6	体育与健康	课程目标: 掌握球类、操类等体育知识和运动技能,养成体育素养和健全人格,提高职业适应能力,具备终身锻炼的能力,培养终身锻炼的健康习惯。 主要内容: 本课程内容分为基础模块与拓展模块。 基础模块: 体育健康基本知识、体育游戏、体质健康测试达标训练、基础体能与职业体能。 拓展模块: 专项运动技能、职业适应性。 教学要求: 紧扣课程的主要目标,实现健身性、实效性、科学性、人文性、职业准备性的有机统一;落实立德树人根本任务、提升学生综合素质。以“健康第一”的指导思想作为教学的基本出发点,以身体练习作为体育课程的主要载体;根据学生体育兴趣、地域、气候、场馆设施以及专业(群)等特点来实施教学,强化身体素质练习及《国家学生体质健康测试标准》内容在课内的体现,提高课程对学生健康的促进作用;以人为本,遵循大学生的身心发展规律和兴趣爱好,加强素质结合专业(群)人才培养规格,适应学生个性发展的需要。	128	12
7	大学生心理健康	课程目标: 了解心理健康的标准及意义,具备自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,具备自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,提高心理素质,实现全面发展。 课程内容: 大学生心理健康导论、大学生心理咨询、大学生心理困惑及异常心理、大学生的自我意识与培养、大学生人格发展与心理健康、大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与心理危机应对。 教学要求: 教学要以学生为主体,充分利用现代信息技术手段,及时了解学生学习效果。教学方式采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法。教学评估以学生解决实际问题的能力为评估重点,采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。	32	2

2.公共基础限选课

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	劳动教育	课程目标: 掌握日常生活劳动和本专业劳动知识,了解相关的法律法规。树立正确的劳动观念,具有必备的劳动能力,培育积极的劳动精神,养成良好的劳动习惯和品质。 主要内容: 课程分为劳动知识、劳动实践 2 个模块。劳动知识包含劳动素养、劳动技能、法律法规 3 个专题。劳动实践包含专业实训、社会实践 2 个专题。 教学要求: 1.劳动实践与专业实训结合。2.劳动实践注重体劳动验感与课程目标相结合。3.开设“菜单式”志愿劳动项目,增强学生公益性劳动意识。4.评价与反馈:通过学习过程与学习成果相结合的评价,及时反馈学生的学习效果,促进学生不断进步。	48	2
2	中国优秀传统文化	课程目标: 了解中华优秀传统文化蕴含丰富的人文素养、道德观念、哲学思想、历史智慧和艺术审美,认同和尊重民族优秀传统文化,建立文化自信,并积极主动传播和弘扬民族文化。培养良好的道德品质、行为习惯、思维能力,形成更加全面的人格发展。 主要内容: 本课程内容涵盖“传统文学”“传统哲学”“传统技艺”“传统建筑”“传统演绎”“传统书画”“传统美食”“传统医药”“传统风俗”“传统道德”10 个模块。 教学要求: 课程采取教师线下授课为主,学生线上云课堂自学作为补充的方式,实施线上线下混合式教学。教学要坚持以下三点要求: 1.将习近平新时代中国特色社会主义思想与优秀传统文化学习相结合,围绕社会主义核心价值观,传授古今知识,涵育文学文化素质,提高学生的思辨能力。2.树立坚定的共产主义理想信念,培养高尚的道德情操,践行与时俱进的创新理念,弘扬伟大的爱国主义精神。3.以文学和文化为助力,树立大学生正确的人生观、世界观、价值观。	16	2
3	大学生创业基础	课程目标: 熟悉创业的基本流程和基本方法,了解创业的法律法规和相关政策。具备市场调研与分析能力、商业计划撰写能力、项目管理能力、财务规划与分析能力、团队协作与领导能力、创新思维与解决问题的能力。 主要内容: 市场调研与分析、商业计划撰写、项目管理、财务规划与分析、创业法律法规。 教学要求: 1.坚持立德树人,发挥创新创业教育课程的育人功能。2.落实核心素养,贯穿创新创业教育教学全过程。3.突出职业特色,加强创业实践能力培养。4.提升信息素养,探索信息化背景下教与学方式的转变。5.尊重个体差异,促进学生全面与个性化发展。	36	2

4	职业发展与就业指导	课程目标: 落实立德树人的根本任务, 践行社会主义核心价值观, 了解职业兴趣和未来发展方向, 具备就业竞争力。增强职业生涯发展的自主意识, 树立正确的就业观。 主要内容: 职业规划力、就业营销力、就业保护力、职业发展力。 教学要求: 落实立德树人, 聚焦核心素养。尊重学生个体差异, 促进学生个性化发展。运用新时代新背景下教与学的方法。利用信息化技术, 提高教学效果。	32	2
5	职业素养	课程目标: 养成良好的职业人文素养。具备职业发展的核心能力和素质, 实现个人职业生涯可持续发展, 成为被企业、行业认可的高素质的技能性人才。 主要内容: 职业规划、职业道德、职业技能、职业素养、职业发展、学习管理、创新能力。 教学要求: 落实立德树人, 聚焦核心素养。突出学生主体地位, 丰富教学手段。尊重学生职业素养个体差异, 全面提高学生综合素养。利用信息化技术, 提高教学效果	32	2
6	现代信息技术	课程目标: 认识信息技术对人类生产、生活的重要作用, 了解现代社会信息技术发展趋势, 理解信息社会特征并遵循信息社会规范; 掌握常用的工具软件和信息化办公技术, 了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术, 具备支撑专业学习的能力, 能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题; 具备团队意识和职业精神, 具备独立思考和主动探究能力。 主要内容: 本课程的学习内容分为基础模块和拓展模块。基础模块: 文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述以及信息素养与社会责任。拓展模块: 根据各专业的属性和特点, 将拓展模块的项目设计为物联网技术在智能工厂、智慧交通物流、智慧教育、智慧医疗等行业的应用。 教学要求: 课程教学要紧扣学科核心素养和课程目标, 在全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务的基础上, 突出职业教育特色, 提升学生的信息素养, 培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。	48	3
7	大学生美育	课程目标: 掌握绘画、音乐等不同艺术形式的特点和欣赏方法, 具备对自然、社会、艺术等领域的一定感知和欣赏能力, 能够创造性表达自己的情感、思想和审美体验。能够运用一定的审美标准和价值观, 对生活、职业中的美与丑、善与恶进行独立的判断与分析, 适应社会和个人发展的需求。 主要内容: 课程内容涵盖以下几个方面: “艺术基础知识”“艺术实践”“设计思维与创意培养”“文化遗产与民族艺术”“数字媒体与现代艺术”“审美鉴赏与批评”“情感教育与人格培养”7个模块。 教学要求: 1. 个性化教学: 关注学生的个体差异, 提供多样化的学习路径和项目, 鼓励学生根据兴趣和特长选择美育课程, 激发内在学习动力。2. 实践导向: 强调理论与实践相结合, 通	32	2

		过丰富的艺术实践活动，如工作坊、艺术创作、文化考察、艺术展览参观等，增强学生的动手能力和创新意识。3.融合专业教育：收集专业教学中美学应用的典型案例，将美育与专业课程融合。		
8	健康教育	课程目标：掌握健康生活方式、常见疾病预防、安全应急与避险的基本知识。具备解决学习和生活中遇到的健康问题的能力。树立正确的健康观，提高自我保健和预防疾病的能力。 主要内容：课程包含生活方式与健康、营养膳食与健康、体重控制与健康、常见病的行为预防、安全应急与避险等主题内容。 教学要求：利用智慧职教平台进行线上授课，引导学生自主学习。引入真实案例，以学生为主体，组织分组，以讨论法为主开展教学。课程考核评价采用过程考核与终末考核相结合方式完成课程评价。	16	1
9	大学语文	课程目标：掌握文史知识、文化文明常识和经典阅读等方面的基本知识和技能。具备阅读、鉴赏文学作品的能力，以及自学能力、合作探究和创新思维能力。养成高尚道德情操和良好人格品质，树立正确的世界观、人生观和价值观，增强民族自豪感和文化认同感。 主要内容：人生百态、文化长廊、人与自然、走近科学、人在职场、名家讲坛、应用文汇。 教学要求：1.坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能；2.教师关注学生的个体差异和特长发展，促进学生的全面发展；3.以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学；4.体现职业教育特点，加强实践与应用；5.提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。	32	2
10	职业通识英语	课程目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用恰当的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心，践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。 主要内容：课程包含基础模块和拓展模块。基础模块主要包括主体类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略 6 部分。拓展模块包含职业提升英语、学业提升英语、素养提升英语 3 部分。 教学要求：坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；突出职业特色，加强语言实践应用能力培养；提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。	64	4
11	大学英语	课程目标：本课程旨在全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。		

		主要内容: 发展学生英语学科核心素养的基础,突出英语语言能力在职场情境中的应用。课程内容主要是拓展模块中,专升本英语考试相关内容,为学生后续英语学习打好基础。 教学要求: 坚持立德树人,发挥英语课程的育人功能;落实核心素养,贯穿英语课程教学全过程;突出专升本考试能力要求内容,针对考试内容进行教学;尊重个体差异,促进学生全面与个性化发展。		
12	安全教育	课程目标: 了解交通安全、消防安全、网络安全、人身安全、财产安全等基本知识,掌握与安全问题相关的法律法规。掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能,提高防灾避险能力、风险认知能力。增强安全意识,树立对他人和社会的安全责任感,共同维护社会安全稳定。 主要内容: “安全与法制”“用电安全”“人身安全”“交通安全”“网络安全”“财产安全”“应急与救护”。 教学要求: 1.采用案例分析、小组讨论、模拟演练、实地参观等教学方法,激发学生的学习兴趣 and 参与度。2.注重培养学生的实践能力,安排一定的实践教学环节,加强安全防护技能的训练。3.加强与公安、消防等相关部门的合作,邀请专业人员进行讲座和指导。	32	2

3.公共基础任选课

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	华夏文明 (慕课)	课程目标: 了解华夏文明从远古到现代的发展脉络,包括各个历史时期的重大事件、重要人物、主要文化成就等;认同华夏文明的核心价值观,如仁爱、诚信、礼义、智慧等;热爱华夏文明,增强文化自信,树立积极向上的人生态度和价值观。 主要内容: 华夏历史发展脉络、哲学思想、文学艺术、科技成就、传统习俗、当代传承与发展。 教学要求: 教师通过云课堂完成本课程资源的上传、教学活动的设计,学生按要求及时完成本课程资源的学习、讨论、作业、考核等活动。 对于华夏文明中的核心价值观念、具有重大影响力的历史事件和人物、独特的艺术形式及重要科技发明等内容,要进行重点讲解和分析,引导学生深入理解其内涵和意义。 结合当代社会的发展和需求,探讨华夏文明在现代社会中的价值和应用,使学生认识到华夏文明的传承与创新的重要性。	16	1
2	唐诗鉴赏 (慕课)	课程目标: 了解唐诗的发展历程,包括初唐、盛唐、中唐、晚唐各个时期的主要诗人、诗派及诗歌特点;掌握唐诗的基本体裁,如五言绝句、七言绝句、五言律诗、七言律诗等的格律要求和艺术特色熟悉唐诗中的经典意象、典故和文化背景,加深对唐诗内涵的理解;能够从诗歌的语言、意境、情	16	1

		感、表现手法等方面进行深入解读；感受唐诗的魅力，传承和弘扬中华优秀传统文化。 主要内容：唐诗概览、唐诗繁荣的原因、唐诗的分期、诗人及作品赏析。 教学要求：教师通过云课堂完成本课程资源的上传、教学活动的设计，学生按要求及时完成本课程资源的学习、讨论、作业、考核等活动。 学生阅读一定数量的唐诗作品后，撰写读书笔记或赏析文章；教师采取考勤、自学情况、作业情况、课程考核等多元化考核方式，完成对学生学习情况的客观评价。 在考核中鼓励学生提出独特的见解和创新的观点，尊重学生的个性表达和审美感受。		
3	健美操	课程目标：了解健美操的起源、发展、分类及特点，掌握健美操的基本理论知识。掌握健美操的基本动作，提高身体的协调性、灵活性和节奏感。能够运用健美操的基本技能增强心肺功能、肌肉力量和耐力等身体素质。养成体育锻炼的习惯。增强团队合作精神和竞争意识，提高人际交往能力，身心健康全面发展。 主要内容：健美操概述、基本动作与术语、健美操音乐的选择、健美操编排、基本动作练习、组合动作练习、成套动作练习、身体素质训练、力量训练、柔韧性训练。 教学要求：课前，鼓励学生利用课外时间积极参加体育锻炼，提高自己的身体素质，为学习健美操打下坚实的基础。课中，鼓励学生积极参与课堂练习，勇于尝试新动作，不断提高自己的技术水平。课后，鼓励学生自觉进行复习和练习，巩固所学知识和技能。教学全过程都要树立安全意识，遵守体育锻炼的安全规则，避免运动损伤的发生。	16	1
4	玩转 CATIA 三维建模	课程目标：掌握 CATIA 软件的基本操作和高级功能，能独立完成复杂的三维设计和工程图绘制任务。 主要内容：CATIA 的基础知识、二维草图设计、三维实体建模、零件设计、装配体设计、绘图和注释、分析仿真以及 CAM 集成与制造等。 教学要求：1.课程教学坚持理论与实践并重，以任务驱动教学法完成知识学习和技能训练；2.项目选取上兼顾企业实际案例；3.在具体的操作指导上综合了院校教师和企业技术专家的经验，力求深入浅出；4.融入课程思政相关内容；5.考勤+作业+绘制实际零件图进行最终考核。	16	1
5	食疗与药膳学（慕课）	课程目标：掌握食疗与药膳的基本概念、基本理论，了解常用中药的药理特点。理解中医保健理念、特点，掌握食疗药膳调理作用、滋养作用、保健作用的主要机理和保健原则。能开展中医养生食疗项目的技术指导和操作，对亚健康状态进行膳食调治。增强健康意识、经营意识、科学烹饪意识和创新意识，以及团队精神。 主要内容：模块一“中医食疗与药膳的基本概念、基本理论；	16	1

		常用中药的药理特点及配伍原则”；模块二“模仿经典食疗药膳食品的原料选择与制作方式；制作出色、香、味、形、效的药膳食品”；模块三“针对疾病选择合适的中医美容手段”。 教学要求： 1.运用线上启发式教学、病例设计教学情景等教学方法，增强学生的学习兴趣。2.强化过程性考核，注重严谨的意识和量的意识。		
6	网球进阶班	课程目标： 巩固网球运动基本技能，掌握网球高阶技术，增强网球的实战能力，养成坚持不懈和吃苦耐劳的意志品质。 主要内容： 本课程内容分为技能提升模块与实战模块。 技能提升模块：网球的正反手和脚步体能技能模块：网球专项运动技能提升、职业适应性。 实战模块：运用所提升的技术动作来完成跟同学之间的实战比赛。 教学要求： 紧扣课程的主要目标，实现健身性、实效性、科学性、人文性、职业准备性的有机统一；根据学生体育兴趣、地域、气候、场馆设施以及专业（群）等特点来实施教学，遵循大学生的身心发展规律和兴趣爱好，加强素质结合专业（群）人才培养规格，适应学生个性发展与社会发展的需要。	16	1
7	飞盘运动	课程目标： 掌握飞盘运动的基本知识与基础运动技能，具备终身锻炼的能力，养成终身锻炼的健康习惯。 主要内容： 本课程内容分为基础模块与技能模块。 基础模块：飞盘运动基本知识、基础体能与职业体能。 技能模块：飞盘专项运动技能、职业适应性。 教学要求： 紧扣课程的主要目标，实现健身性、实效性、科学性、人文性、职业准备性的有机统一；根据学生体育兴趣、地域、气候、场馆设施以及专业（群）等特点来实施教学，遵循大学生的身心发展规律和兴趣爱好，加强素质结合专业（群）人才培养规格，适应学生个性发展与社会发展的需要。	16	1
8	应急救护	课程目标： 掌握基本的急救知识和技能。具备在紧急情况下进行有效的自救和互救的能力。养成急救意识和自我保护能力。 主要内容： 课程包含急救基础、心肺复苏、创伤急救、常见急症处理和意外伤害应对等主题内容。 教学要求： 理论与实践相结合，注重实践操作能力的培养。强调操作规范，开展模拟演练，提高学生的应急反应能力和实际操作能力。教学过程中注重安全教育。	16	1

4.专业基础课

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	建筑材料与构造	课程目标: 本课程旨在让学生全面了解建筑材料的特性、种类及质量标准,掌握建筑构造的原理和组成。培养学生解决实际工程中材料与构造问题的能力,具备提升创新意识和职业素养。 主要内容: 本课程学习建筑材料和建筑构造两大部分。在建筑材料方面,深入探究各类材料如水泥、钢材、木材、砖石、混凝土等的性质、特点、用途及质量标准。 教学要求: 教师应采用理论结合实践的教学方式,通过生动讲解、实验演示等手段,系统传授建筑材料特性、构造原理等知识。通过课程考核来检验学习成果,并利用教材、案例等资源拓展知识领域,为学生未来的职业发展打下坚实基础。	32	2
2	中外建筑史	课程目标: 本课程旨在让学生系统了解中外建筑发展的历程、掌握主要风格流派及代表作品。引导学生从历史中汲取灵感,启发创新思维,培养学生提升审美水平。 主要内容: 本课程学习中国和外国建筑从起源到当代的演变历程,涵盖不同时期的典型建筑风格、代表作品、建造技术以及所蕴含的文化内涵。 教学要求: 教师需运用多样化手段,如讲授、案例分析、实地考察等,系统传授建筑发展脉络、重要流派与人物作品等知识。同时通过多种考核形式检验学习成果,并借助权威教材和丰富参考资料拓展视野。	32	2
3	建筑制图(上) (下)	课程目标: 本课程旨在培养学生掌握建筑制图的基本原理和方法,能够准确绘制和阅读建筑工程图纸。使学生具备良好的空间想象能力、图形表达能力和规范制图的习惯。 主要内容: 本课程学习制图基本知识 with 技能;投影原理;建筑形体表达方法;建筑施工图绘制与识读;以及结构施工图的相关知识。 教学要求: 教师应当运用实例展示、软件操作示范等多种教学方法,清晰地讲解制图规范、原理和技巧。学生需要牢固掌握建筑制图的标准和方法,能够熟练运用绘图工具和软件,具备精确的空间想象和图形表达能力,注重细节和规范,积极参与实践练习,不断提高绘图质量和效率,通过课程作业和考核来检验学习成效,并借助教材、网络资源等丰富知识储备。	128	8
4	建筑 CAD	课程目标: 本课程旨在让学生熟练掌握 AutoCAD 软件的操作技能,能够运用 AutoCAD 准确、高效地绘制建筑平面图、立面图、剖面图等各类图纸。使学生具备良好的空间想象能力、图形表达能力和规范制图的习惯。 主要内容: 本课程学习 AutoCAD 软件界面与基本操作,建筑图形的绘制与编辑命令;图层、图块与文字标注的运用。	64	4

		教学要求: 教师应具备熟练操作 AutoCAD 软件的能力, 采用案例教学、实践指导等方法, 系统传授 AutoCAD 软件的操作技巧和建筑绘图规范。课程考核重点考查学生的操作水平和图纸质量, 学生还需借助教材、网络资源等不断深化对软件的应用能力。		
5	手绘表现	课程目标: 本课程旨在让学生掌握手绘的基本技法和表现手法, 能够通过手绘准确、生动地表达建筑设计理念和空间构想。培养学生的观察力、想象力和审美能力, 提高艺术素养, 使其具备运用手绘进行初步设计构思和方案展示的能力。 主要内容: 本课程让学生掌握手绘工具的认识与使用; 线条、笔触的练习与运用; 透视原理及各类透视的绘制方法; 具备单体建筑、建筑组合的手绘表现; 景观手绘表现; 色彩搭配与表现技法; 以及手绘效果图的综合绘制与表现。 教学要求: 教师应通过示范教学、个性化指导等方式, 系统传授手绘的基本技巧、表现手法及艺术理论。学生需熟练掌握线条、色彩、构图等手绘要素, 并通过大量的临摹、写生和创作练习, 不断提高手绘的表现能力和创意水平。课程考核重点评估学生的手绘技巧运用和作品创意, 学生还应利用各类参考资料和艺术作品开拓视野。	32	2

5.专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	古建筑油漆彩画作	课程目标: 本课程旨在引导学生全面了解古建筑油漆彩画的历史文化、艺术特征, 熟练掌握其材料与工艺, 培养传承与创新意识, 使学生能够掌握古建筑油漆彩画的修复与创作, 具备良好职业素养与审美, 从而为古建筑文化遗产的保护与传承发挥积极作用。 主要内容: 本课程学习古建筑油漆彩画的发展历程与文化内涵; 常用的油漆彩画材料及其特性; 各类彩画的图案、纹饰与色彩搭配; 传统的绘制工艺和技法; 古建筑油漆彩画的保护与修复方法; 实际案例的分析与实践操作等。 教学要求: 教师应凭借丰富的专业经验和精湛技艺, 采用理论讲解、现场示范等方法, 全面传授古建筑油漆彩画的历史文化、工艺技法和规范标准。	64	4
2	古建筑测绘	课程目标: 本课程旨在让学生掌握古建筑测绘的理论和实操技能, 能够运用专业工具精确测量古建筑的各项数据, 绘制出规范准确的测绘图。培养学生对古建筑结构、风格和文化内涵的深入理解, 提升其空间感知和数据处理能力。 主要内容: 本课程学习古建筑测绘的基础理论知识讲解; 测量工具的运用教学; 对古建筑各部分构件的测量实践; 测绘图纸的绘制训练; 数据的处理与分析; 以及最终测绘报告的撰写和总结, 全程注重对古建筑文化价值的理解与传承。 教学要求: 教师需凭借深厚的专业知识和实践经验, 运用实	64	4

		地教学、案例分析等方式，系统传授古建筑测绘的理论、方法和技术。学生要认真学习并熟练掌握测绘工具的使用、数据采集与处理等技能，注重培养严谨的科学态度和团队协作精神。		
3	古建筑施工组织与管理	课程目标：本课程旨在让学生了解古建筑施工的流程和特点，掌握施工组织设计、质量控制、安全管理、成本管理等方面的知识和技能。 主要内容：本课程学习古建筑施工的基本知识；讲解施工组织设计；阐述施工质量管理；探讨施工安全管理；讲述成本管理与控制；以及强调施工中的环境保护和文明施工等方面。 教学要求：教师应以丰富的实践经验和专业理论，采用案例分析、模拟施工等教学手段，全面传授古建筑施工的流程、组织方法、管理要点及相关规范。	64	4
4	古建筑工程质量与检验	课程目标：本课程旨在让学生系统了解古建筑的结构、材料、工艺及质量检验标准规范；在技能上熟练掌握工具和方法进行质量检验，准确识别并解决质量问题；在素质上培养严谨负责、实事求是的态度和职业道德，强化团队协作与沟通能力；在职业发展上，满足行业对质量检验人才的需求。 主要内容：本课程学习古建筑工程质量的基础理论；常见建筑材料和构配件的质量要求及检验方法；古建筑结构体系与构造特征的质量检验要点；施工工艺与流程的质量控制；质量评估与鉴定方法；相关法律法规和政策，以及质量管理体系的应用，同时结合实际案例分析与实践操作来强化知识应用。 教学要求：教师应凭借丰富的专业知识和实践经验，运用理论讲授、实际案例分析和现场演示等教学方法，系统传授古建筑工程质量标准、检验方法和评估要点。学生要认真学习并熟练掌握质量检验的技术和规范，注重培养严谨细致、实事求是的工作态度和发现问题、解决问题的能力。	64	4
5	园林建筑设计	课程目标：本课程旨在让学生了解园林建筑设计的基本原理、方法和流程。培养学生具备创新思维和设计能力，能够根据不同的场地条件和功能需求，设计出美观、实用且与环境相协调的园林建筑。 主要内容：本课程学习园林建筑设计的基础理论；园林建筑的类型与功能分析；场地分析与规划；建筑造型与形式美法则的应用；建筑材料与构造知识；设计流程与方法；园林建筑与植物景观的搭配协调；案例分析与实地考察，学习优秀的设计实例；计算机辅助设计软件的应用等。 教学要求：教师应凭借丰富的专业知识和设计经验，通过理论讲授、案例分析和实地考察等方式，系统传授园林建筑设计的原理、方法和流程。	64	4
6	古建筑创新与保护	课程目标：本课程旨在培养学生深入理解古建筑的历史文化价值，掌握古建筑保护的理论与方法。使学生具备创新思维，能够在保护古建筑原真性和完整性的基础上，探索适应现代社会需求的创新保护策略。 主要内容：本课程学习古建筑的历史文化价值解读；古建筑	64	4

		保护的基本原则与法规政策;古建筑结构、材料与工艺的分析;古建筑面临的损毁风险及常见病害的认知;传统保护技术与现代创新手段的介绍;古建筑保护规划与方案的制定;数字化技术在古建筑保护中的应用;古建筑创新利用的案例研究;以及关于古建筑保护的社会参与和文化遗产的探讨等。 教学要求: 教师需凭借深厚的专业造诣和丰富经验,运用理论讲解、案例探讨、实地调研等方式,全面传授古建筑创新保护的理念、技术和方法。学生要用心学习并深刻理解古建筑的文化内涵与价值,注重培养创新意识和保护责任感。		
--	--	---	--	--

6 专业拓展课

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	建筑力学	课程目标: 本课程旨在让学生掌握建筑结构中力的基本概念、原理和计算方法。培养学生具备对常见建筑结构进行力学分析的能力,能够准确计算结构的内力、应力和变形。 主要内容: 本课程学习静力学部分,如力的基本概念、力系的简化与平衡;材料力学部分,涵盖拉伸、压缩、剪切、扭转、弯曲等基本变形下杆件的内力、应力、应变分析及强度、刚度计算;结构力学部分,涉及静定结构和超静定结构的内力分析、位移计算以及影响线的绘制等。 教学要求: 教师应凭借扎实的专业知识,运用生动的讲解、实例分析及实验演示等方法,系统传授建筑力学的基本概念、原理和计算方法。学生要专心学习并熟练掌握力学的相关知识,注重培养逻辑思维和分析解决问题的能力。	64	4
2	古建筑工程计量计价	课程目标: 本课程旨在让学生深入了解古建筑工程的特点与工艺,熟练掌握计量计价的原理和方法,能够准确计算古建筑工程的工程量和造价,学会运用相关软件工具,具备独立编制预算的能力,培养严谨的工作作风和团队协作精神,同时关注市场动态,使学生能够在古建筑工程领域中进行科学、准确、合规的计量计价工作。 主要内容: 本课程学习古建筑工程量计算规则与方法;古建筑工程计价依据与定额的运用;工程造价的构成与计算;古建筑工程预算的编制方法与流程以及相关软件的操作应用;古建筑修缮工程的计量计价特点;古建筑工程造价的控制与管理;工程变更与索赔的处理;案例分析与实际项目的模拟操作等。 教学要求: 教师应凭借丰富的行业经验和专业知识,采用理论讲授、实例分析、软件操作示范等方式,系统传授古建筑工程计量规则、计价方法和成本核算要点。	64	4
3	古建筑工程招投标与合同管理	课程目标: 本课程旨在让学生了解古建筑工程招投标的流程和要求,掌握招标投标文件的编制方法。 主要内容: 本课程学习古建筑工程招投标基础知识;招标投标文件的编制要点;古建筑工程招标的组织与实施;投标策略与技巧的讲解;古建筑工程合同的种类、格式与主要条款;合同的	64	4

		签订、履行、变更与解除；合同纠纷的处理方法与案例分析；相关法律法规在招投标与合同管理中的应用；古建筑工程风险管理在招投标和合同阶段的体现与应对；国际招投标与合同管理的相关知识与比较等。 教学要求：教师应凭借丰富的实践经验和专业理论，运用案例教学、模拟招投标、合同分析等方法，全面传授古建筑工程招投标流程、策略及合同管理的要点。		
4	BIM 建模与应用	课程目标：本课程旨在让学生熟悉 BIM 技术的基本原理和 workflow，掌握相关软件的操作技能。能够运用 BIM 技术创建建筑模型，并使学生能够在团队中有效地交流和共享 BIM 模型信息，以优化设计和施工方案。通过课程学习，提升学生的创新思维和解决实际工程问题的能力。 主要内容：本课程学习 BIM 技术的基础理论知识；相关 BIM 软件的操作教程；建筑模型的创建方法；模型的深化与优化；基于 BIM 模型的应用实践以及 BIM 项目案例的分析与学习。 教学要求：教师应凭借扎实的 BIM 知识和实践经验，运用软件演示、项目案例分析等方式，系统传授 BIM 软件的操作技巧、建模原理和应用流程。	64	4
5	文物保护规划案例分析	课程目标：本课程旨在让学生深入理解文物保护规划的重要性和基本原则；能够系统分析各类文物保护规划的成功案例，包括历史建筑、古遗址、古墓葬等；掌握文物保护规划的编制流程和方法，从现状评估、价值认定到保护措施制定；培养学生对文物保护规划中相关问题的分析和解决能力，如文物与周边环境的协调、保护与利用的平衡等；提升学生的文化遗产保护意识和责任感，使其具备在文物保护领域开展实际工作的初步能力。 主要内容：本课程学习不同类型文物保护规划案例；对案例中文物的历史背景、价值内涵的深入剖析；分析规划编制所依据的法律法规、政策文件和技术规范；研究案例中对文物现状的调查评估方法和内容；探讨针对不同文物所制定的具体保护措施和利用策略；了解文物保护规划与城乡规划、旅游规划等相关规划的衔接与协调；学习如何处理文物保护规划中的公众参与和利益相关者协调问题；通过实际案例，掌握文物保护规划实施过程中的监测、评估与调整机制。 教学要求：教师需凭借深厚的文物保护知识和丰富的案例积累，采用案例解读、实地考察、小组讨论等方式，全面传授文物保护规划的原则、方法和实践经验。	64	4

7.实践教学环节

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	思政实践	课程目标：树立正确的世界观、人生观和价值观；了解社会、了解国情、锻炼实践能力、养成高尚品格，增强社会责任感。 主要内容：根据三门课程《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教学重点、实践要求，每学期制定具体的本课程的社会实践活动方案（1-3个）。 教学要求：1、教学中各课程组制作统一的活动主题宣讲 PPT，为学生明确活动主题、活动内容、活动方式、作业形式、考核方式等内容。2、各课程组根据每学期实践活动开展情况，主动收集实践活动开展情况的图文、视频资料，丰富本课程教学成果。	16	1
2	军事军训	课程目标：了解军事基础知识，掌握基本军事技能，提高学生综合国防素质。 主要内容：我军共同条令教育及射击战术、防卫防护、战备基础科目训练。 教学要求：1.坚持按纲施训、依法治训，积极推广仿真训练和模拟训练。2.由军地双方共同完成，不得开展商业化运营和市场化运作。3.考核由学校和承训教官共同组织实施，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。根据学生参训时间、现实表现、掌握程度综合评定。	112	2
3	古建筑测量实训	课程目标：本课程旨在让学生掌握古建筑测量的基本理论、方法和技术，培养学生对古建筑的认知和保护意识，提高学生的实际操作能力和数据处理能力，为今后从事古建筑保护、修缮和研究等工作奠定坚实的基础。 主要内容：本课程学习古建筑测量的基本知识，包括测量仪器的使用（如水准仪、全站仪等）、测量数据的采集方法、古建筑测绘图的绘制规范等。 教学要求：学生要熟练掌握各种测量仪器的操作方法，能够准确、快速地进行数据采集。在测量过程中，严格遵守测量规范和安全操作规程，确保测量数据的准确性和可靠性。	28	1
4	建筑制图实训	课程目标：本课程旨在培养学生具备精确、规范和清晰的建筑制图能力，使学生能够熟练运用各类绘图工具和软件，准确表达建筑设计的构思、结构和细节。通过本课程的学习，学生能够将空间想象转化为直观的图形表达，为后续的建筑设计和施工提供准确的依据。 主要内容：本课程学习建筑平面图、立面图、剖面图、详图等各类图纸的绘制方法和技巧。课程中会安排实际的建筑项目进行制图实践，从简单的单体建筑到复杂的建筑群，逐步提高学生的制图水平。 教学要求：学生要熟练掌握各类绘图工具和软件的操作，能	28	1

		够高效、准确地完成绘图任务。严格遵守建筑制图的国家标准和规范,保证图纸的质量和规范性。注重图纸的布局、线条的质量、标注的清晰性和准确性,培养良好的绘图习惯。		
5	古建筑彩绘实训	课程目标: 本课程旨在让学生深入了解古建筑彩绘的艺术魅力和文化内涵,掌握古建筑彩绘的绘制技巧和工艺,培养学生对传统艺术的欣赏能力和传承意识。使学生能够独立掌握古建筑彩绘的设计与绘制工作,为古建筑的保护和修复贡献力量。 主要内容: 本课程学习古建筑彩绘的历史发展、风格流派、题材寓意等理论知识。学生将熟悉古建筑彩绘常用的颜料、工具和材料,掌握其特性和使用方法。 教学要求: 学生要认真学习古建筑彩绘的理论知识,为实践操作奠定基础。熟练掌握彩绘工具和材料的使用,注意安全和环保。	28	1
	古建筑模型与制作实训	课程目标: 本课程旨在使学生深入了解古建筑的结构与构造原理,培养学生的空间想象力、动手能力和创新能力。让学生能够熟练掌握各种材料和工具,精确地制作出具有较高还原度和艺术价值的古建筑模型,为古建筑的研究、保护和传承提供有力的支持。 主要内容: 本课程学习古建筑的类型、风格、结构特点等基础知识,包括宫殿、寺庙、园林等不同类型的古建筑。学生将熟悉古建筑模型制作所需的材料。课程中安排实际的模型制作项目,让学生选择感兴趣的古建筑进行模型制作,从简单的单体建筑逐步过渡到复杂的群组建筑。 教学要求: 学生要认真学习古建筑的相关知识,为模型制作提供理论指导。熟练掌握模型制作工具和材料的使用,注意操作安全。积极参与团队合作,分工协作,共同完成模型制作任务。	28	1
6	毕业设计	课程目标: 本课程旨在促使学生将古建专业所学的理论知识与实践技能深度融合,独立完成一项具有较高学术价值和实际应用意义的古建相关毕业设计。培养学生对古建保护、修复、设计等领域的深入研究能力和创新思维,提高学生解决古建专业复杂问题的综合能力。 主要内容: 本课程学习古建专业的前沿理论和研究动态,为毕业设计选题提供思路。 教学要求: 学生要选择具有挑战性和现实意义的古建毕业设计题目。深入实地调研,确保收集的资料准确、全面。在设计方案中,充分考虑古建筑的文化价值和保护原则,遵循相关规范 and 标准。	192	6
7	岗位实习	课程目标: 本课程旨在促使学生将古建专业所学的理论知识与实践技能深度融合,独立完成一项具有较高学术价值和实际应用意义的古建相关毕业设计。掌握传统建筑空间构成的方式,培养学生对古建保护、修复、设计等领域的深入研究能力和创新思维,提高学生解决古建专业复杂问题的综合能力。学生应能进行一般的古建筑测绘并制图。	384	16

		主要内容: 1.教学内容: 利用暑期初始的短学期安排古建筑实习。内容以实地考察 1-2 个古建实例如古代园林、古代民居、古代寺观、古代坛庙、古代会馆、古代书院、古代陵寝等。目的是增加课堂以外的感性知识, 加深对中国古代建筑的理解。要求学生实地考察, 并绘制少量图纸, 完成相应的实习考察报告。 2.教学内容: 在课程中间, 可到一些具有参照意义的相关古建筑群或较好的仿古建筑群进行考察教学。基本要求包括了解古建筑测绘和仿古建筑设计的基本知识; 掌握具有重要时代分野特点的建筑主要做法与空间表达方式。 教学要求: 学生要选择具有挑战性和现实意义的古建毕业设计题目。深入实地调研, 确保收集的资料准确、全面。在设计方案中, 充分考虑古建筑的文化价值和保护原则, 遵循相关规范和标准。精心绘制图纸和制作模型, 注重细节和表现力。积极参与毕业设计的各个环节, 包括开题报告、中期检查、答辩等, 根据指导教师的意见及时修改完善。		
--	--	---	--	--

8. 素质教育活动

序号	活动名称	主要内容及活动要求	执行学期	学时	学分
1	第二课堂	第二课堂活动主要包含创新创业、体育活动、社团活动、文化艺术活动、志愿服务、社会实践活动、思想引领活动等 7 部分。每项活动通过申报审批、组织实施、评价考核三个环节, 引导学生综合素质素养的提升。	1-4	128	4
2	入学教育	入学第一周通过环境适应教育、班级破冰、专业认识、理想信念教育、学籍学业介绍、心理健康教育、劳动教育、榜样教育、爱国主义教育等内容。帮助新入学学生转变角色, 适应新的学生学习生活。活动各部分考核依据教育内容的特点, 可分为笔试、演示汇报、活动参与等多维度考核。	1	28	1
3	学生行为规范	活动通过组织对学生学习、品德、生活、社交、活动、安全、着装、消费等 8 个方面进行引导和评价, 帮助学生遵守学习纪律、遵守社会公德、养成良好生活习惯, 增强学生自我教育、自我管理和自我约束能力, 鼓励学生德、智、体、美、劳全面发展, 成为社会主义建设的合格者和接班人。活动综合评价实行百分制, 由三部分构成。一是学生行为规范的日常量化考核成绩, 二是学生互评成绩, 三是班级评议与鉴定成绩。	1-4	128	4
4	建筑 CAD 绘图社团	通过本社团学习 AutoCAD 软件界面与深层次操作, 建筑图形的绘制, 并为学生技能大赛提供优质学员。	1-4	64	2
5	古建筑社团	通过本社团面向学校招收对中国古建筑有兴趣的学生, 参与古建筑模型制作和和古建筑彩画等建筑专业类特色课程的学习, 打造校级特色社团, 增添社团活力, 丰富学生们的课余生活。	1-4	64	2

（三）课证课赛融通课程一览表

学生获得以下职业技能等级（资格）证书或大赛证书，可获得本专业课程相关 1-2 门课学分。

证书/赛项名称	等级	颁证/举办单位	学时数	可融入的课程名称	可置换的学分
建筑工程识图	中级	广州中望龙腾股份有限公司	128	建筑制图 建筑 CAD	8
工程测量	省级	湖北省教育厅	64	古建筑测量	4/3/2
工程造价与建筑工程识图	省级	湖北省教育厅	64	建筑制图、古建筑工程计量与计价、建筑 CAD	4/3/2

七、教学进程总体安排表

（一）教学活动周分配表

学期 活动名称	一	二	三	四	五	六	合计	备注
入学教育	1	0	0	0	0	0	1	
军训	2	0	0	0	0	0	2	
课程教学	16	16	16	16	10	0	74	
校内实习实训	0	2	1	1	0	0	5	
校内外综合实训	0	0	0	0	8	0	8	
校外岗位实习	0	0	0	0	0	20	20	
考试周	1	1	1	1	1	0	5	
机动周	1	1	2	2	1	0	6	
合计	21	20	20	20	20	20	121	

（二）教学进程安排表

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程类型	参考学分	考核方式	教学学时			学期周学时及周数分配					
							教学学时			一	二	三	四	五	六
							总课时	理论教学	实践教学	16	16	16	16		
公共必修课	1	G2700016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	考查	48	48	0		4*4	2*16			
	2	G2700015	思想道德与法治	B	3	考查	48	32	16	2*16					
	3	G2700002	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	B	2	考查	32	32	0		4*8				
	4	G1900017	军事理论与国防教育	B	2	考查	36	36	0				M:36		
	5	G2700003	形势与政策	B	1	考查	64	64	0	4*4	4*4	4*4	4*4		

	6	G1900001	体育与健康I	B	4	考查	32	4	28	2*16					
	7	G1900002	体育与健康II	B	4	考查	32	4	28		2*16				
	8	G1900081	体育与健康III	C	2	考查	32	32	0			C:32			
	9	G1900082	体育与健康IV	C	2	考查	32	32	0				C:32		
	10	G1900020	大学生心理健康	B	2	考查	32	16	16		2*8				
公共必修课程小计					28	/	324	152	172	/	/	/	/		
公共 限选 课	11	G2700132	劳动教育	B	2	考查	48	16	0	M:16 C:8	C:8	C:8	C:8		
	12	G1900090	中国优秀传统文化	A	2	考查	16	16	0		2*8				
	13	G1900018	大学生创业基础	A	2	考查	36	36	0		M:36				
	14	G1900021	职业发展与就业指导	B	3	考查	48	32	0			2*8	2*8		
	15	G2006038	职业素养	A	2	考试	32	32	0		M:32				
	16	G4400002	现代信息技术	B	3	考查	48	32	16	M:32 2*8					
	17	G1900108	大学生美育	A	2	考查	32	32	0	M:16 2*8					
	18	G1900016	健康教育	A	1	考查	16	16	0	M:16					
	19	G1900008	大学语文	A	2	考试	32	32	0		2*16				
	20	G1900003 G1900004	职业通识英语	A	4	考试	64	64	0	2*16	2*16				
	21	G2700051	安全教育	A	2	考查	32	32	0	2*16					
公共限选课程小计					25	/	404	340	64	/	/	/	/		
公共任选课小计					4	考查	64	64	0	2*8	2*8	2*8	2*8		
专业 基础 课	22	GB2842038	建筑材料与构造	A	3	考试	32	32	0	2*16					
	23	GB2842052	中外建筑史	A	3	考试	32	32	0	2*16					
	24	GB2842005	建筑 CAD	B	4	考查	64	30	34		4*16				
	25	GB2842053	建筑制图（上）	B	4	考试	64	30	34	4*16					
	26	GB2842041	建筑制图（下）	B	4	考试	64	30	34		4*16				
	27	GB2842042	手绘表现	B	3	考查	32	10	22		2*16				
专业基础课小计					21	/	290	160	130	/	/	/	/		
专业 核心 课	28	GB2842057	古建筑油漆彩画作	B	4	考查	64	24	44		4*16				
	29	GB2842044	古建筑测绘	B	4	考试	64	20	44			4*16			

	30	GB2842059	古建筑施工组织与管理	A	4	考试	64	64	0			4*16			
	31	GB2842060	古建筑工程质量与检验	B	4	考试	64	40	24			4*16			
	32	GB2842007	园林建筑设计	B	4	考试	64	64	20			4*16			
	33	GB2842030	古建筑创新与保护	A	4	考试	64	64	64			4*16			
	34	GB2842014	文物保护规划案例分析	A	4	考试	64	64	0				4*16		
专业核心课小计					28	/	448	316	132	/	/	/	/		
专业拓展课	35	GB2842061	建筑力学	A	4	考试	64	24	40				4*16		
	36	GB2842048	古建筑工程计量计价	B	4	考试	64	24	40				4*16		
	37	GB2842063	古建筑工程招投标与合同管理	B	4	考试	64	24	40				4*16		
	38	GB2842064	BIM 建模与应用	A	4	考试	64	24	40				4*16		
专业拓展课小计					16	/		160	160	/	/	/	/		
实践教学环节	39	G2700017	思政实践	C	1	考查	16	0	16		4*4				
	40	G1900027	军事军训	C	2	考查	56	0	56	2W					
	41	GB2842C16	建筑制图实训	C	1	考查	28				1W				
	42	GB2842C15	古建筑测量实训	C	1	考查	28					1W			
	43	GB2842C17	古建筑彩绘实训	C	1	考查	28				1W				
	44	GB2842C18	古建筑模型与制作实训	C	1	考查	28						1W		
	45		毕业设计	C	6	考查	192	0	192					8W	
	46	GB2842C20	岗位实习	C	16	考查	384	0	384						20W
实践教学环节小计					29	/	744	0	576						
合 计					151	/	2530	1172	1358	22	24	22	20		

注：W 表示周，M 表示慕课，C 标识实践教学。

（三）课程课时学分结构

课程类别		课程门数	学分	学时			在总学时中所占比例
				总学时	理论	实践	
公共基础课	公共必修课程	13	33	452	236	216	35.5%
	公共限选课程	11	25	404	340	16	
	公共任选课程	4	4	64	32	32	
专业课	专业基础课程	6	21	290	160	130	64.5%
	专业核心课程	6	28	448	316	132	
	实践教学环节	5	26	672	0	672	
	专业拓展课程	6	16	256	96	160	
合计		51	151	2530	1172	1358	100%

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与古建筑工程技术专业教师团队比例不高于 25: 1，双师素质教师占教师比例不低于 60%，专业教师队伍要考虑职位、年龄、形成合理的梯队结构。

教师结构	专职			兼职	专兼比例
专业带头人	1			0	1: 0
教师 (含专业带头人)	职 称 结 构	高级	1	1	3:1
		中级	3	0	
		初级	1	1	
	“双师”素质		4	0	
总数	6			2	
比例	双师素质比例:			75%	

2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格:有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有本专业或相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高级以上职称,能够较好地把握本专业发展与规划建设,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的作业企业聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1.教室

配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 Wi-Fi 环境,并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

依托产业学院，共建校内实训基地，以适应基于工作过程课程体系的实施。教学场地要尽量模拟施工现场，为学生提供仿真或真实的学习环境，将先进的施工技术融入课堂教学。教学条件能够满足理实一体的教学要求，设备台套数能够满足所有课程的教学实施要求，保证学生团队完成工作任务。

校内实训场所	主要实训设备	主要实训项目	能力训练目标
古建筑测量实训室	测量仪器	常见测量仪器操作； 古建筑物数字测量及修复	1.测量仪器使用 2.测量任务训练
建筑识图实训室	多媒体教学	房屋建筑施工图纸认知和识读； 建筑施工平面图的绘制； 能据图纸确定构件钢筋做法	1.建筑图纸识读 2.建筑构造的认知
古建筑彩绘 建筑模型实训室	画架 多媒体	古建筑彩绘技艺认知； 绘制较为简单的 古建筑彩绘图样	1.古建筑彩绘、模型的基本 操作流程 2.古建筑彩绘风格样式的 3.了解我国古典园林建筑 模型的基本认知

3.校外实习实训基地

校外实训基地基本要求为:具有稳定的校外实训基地；能够开展古建筑工程施工、仿古建筑设计以及古建筑工程项目管理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确。

建筑设计以及古建筑工程项目管理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确 定，实训管理及实施规章制度齐全。

序号	实训基地名称	实训项目	合作内容
1	湖北殷祖古建园林工程有限公司	认知实习 生产性实习	课程开发 古建设计类课程教材编写 学生校外人才培养基地
2	黄石扬子建筑安装工程有限公司	认知实习 生产性实习	课程开发 古建施工类教材编写 学生校外人才培养基地
3	黄石第一建筑工程有限公司	认知实习 顶岗实习	课程开发 古建施工类教材编写 学生校外人才培养基地
4	湖北联合建设监理有限公司黄石分公司	认知实习 顶岗实习	课程开发 古建施工类教材编写 学生校外人才培养基地
5	大冶有色建安公司	顶岗实习	课程开发 古建施工类教材编写 学生校外人才培养基地
6	黄石水利建筑工程总公司	顶岗实习	课程开发 古建施工类教材编写 学生校外人才培养基地
7	湖北东泰建设管理咨询有限公司	顶岗实习	课程开发 古建施工类教材编写 学生校外人才培养基地

4. 素质教育基地

素质教育是一种全面的教育理念，旨在培养学生的综合素质，而不仅仅是学术成绩。

素质教育强调优化课堂教学过程，提高课堂教学效益，通过深化课堂教学改革，改变过去那种过分强调分数而忽视学生潜力的做法。它倡导采用形式多样、内容活泼的教学方式，鼓励学生主动参与、乐于探究、勤于动手，从而培养学生的多种能力，如搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校教育实训基地的建设对于学生的实践能力培养和综合素质提升具有重要意义。教师应注重实际操作能力的培养，加强实训基地的建设和管理，为学生提供更好的实践环境和机会。

通过校内的素质教育实训基地培养出更多具有创新能力和实践能力
的优秀人才。

(三) 教学资源

1.使用的教材

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	房屋建筑构造与识图	十四五规划教材	化学工业出版社	谭晓燕	2023 年 7 月
2	工程测量	十四五规划教材	吉林大学出版社	高始慧	2023 年 7 月
3	建筑力学与结构（第 5 版）	十四五规划教材	武汉理工大学出版社	胡兴福	2021 年 5 月
4	古典园林建筑设计	十四五规划教材	重庆大学出版社	陈淑珍， 王妙灵	2019 年 1 月
5	BIM 建模与信息应用	十四五规划教材	南京大学出版社	徐桂明	2022 年 1 月
6	古建筑油漆彩画		中国建筑工业出版社	中国建筑业协会古建筑 与园林施工分会	
7	建筑材料（第三版）	十四五规划教材	北京理工出版社	王欣	2022 年 1 月
8	建筑发展史	十三五规划教材	北京大学出版社	袁新华	2021 年 8 月
9	木结构古建筑预防性保护及技术应用		中国建筑工业出版社	徐广舒	2023 年 1 月

2.网络课程

序号	数字化资源名称	资源网址
1	建筑发展史 中国大学 MOOC/职教课程 （建筑专业慕课资源课程）	https://www.icourse163.org/vemooc
2	古建筑油漆彩画 中国古建筑网 （古建筑方面的资源）	http://www.zggjzw.cn/
3	BIM 建模与信息应用 筑龙网 （建筑施工及设计方面的图纸、方案等资源）	http://www.zhulong.com/
4	BIM 建模与信息应用 土木工程网 （建筑施工及设计方面的图纸、方案等资源）	http://www.civilcn.com/

3.图书文献目录

书籍名称	刊 号
《大学生人文与科学素质教育读本》	ISBN 9-7873-090-7554-0
《唐诗宋词》	ISBN 9-7873-010-5921-0
《卡耐基沟通的艺术》	ISBN 9-7875-074-1849-1
《古文观止译注》	ISBN 9-7875-325-5533-8
《演讲与口才》	ISBN 9-7716-718-3603-8
《成功社交培训教程》	ISBN 978-7-111-20746-7
《做一个有影响力的人:北大领导力十堂课》	ISBN 978-7-111-23300-8
《青少年科普图书-青少年应该知道的汽车》	ISBN 7-8021-4848-0
《峰回路转--大众汽车在美国的崛起》	ISBN 7-1111-6569-1
《卓有成效的管理者》	ISBN 978-7-1112-8071-2
《有效沟通》	ISBN 978-7-3011-5908-8
《建筑的涵意》	ISBN 978-7-5306-4387-7
《中国现代建筑史》	ISBN 978-7-1121-1846-5
《外国建筑史》	ISBN 978-7-1121-1293-7
《柯布西耶全集》	ISBN 978-7-1120-7113-5
《实用建筑风水》	ISBN 978-7-5304-3775-9
《大城市的生与死》	ISBN 978-7-5447-0121-1
《建筑：一部批判的历史》	ISBN 978-7-1080-1876-2
《Tarch 8.5 天正建筑软件标准教程》	ISBN 978-7-1151-8496-2
《安藤忠雄论建筑》	ISBN 978-7-1120-5370-4

4.产教融合资源

目前学院正利用已有资源积极筹备力古建行业产教共同体，共同组建的产教融合开放性创新型组织。

（四）教学方法

1.教学方法、手段保障

职业技术课程采用了“教、学、做”一体化的教学模式，强调课堂教学的组织体现以学生为中心，教师主导的地位。教学方法主要

采用行动导向、任务驱动等教学方法，以工作任务作为教学内容，教师向学生提出任务并引导学生思考，让学生明确任务，指导学生制定工作计划并作出决策，然后实施工作计划，学生通过学和做完工作任务，掌握教学内容，达到教学目标。

2.组织形式保障

教学过程中，教师通过精心设计情景描述环节，将学生职业生涯中必备的知识和技能以实际工作任务串接，采取启发引导等方式，分析任务、明确目标，将学生的好奇心和求知欲调动起来，激发学生学习主动性，引导他们主动查询资料，认真分析问题、解决问题，“教、学、做一体化”教学模式，学生成为课堂的主人，无论是学习理论还是实践操作，气氛活跃，积极主动。同时，注重发展学生自主学习新技术、新知识的能力，在任务实施过程关注企业文化、安全文明生产等职业素养的养成，树立高尚的品德和严格的纪律观念，学生逐渐养成了相互交流、相互借鉴、自我约束和团队协作的习惯。

3.教学质量保障

适应工学结合人才培养模式改革需要，强化“政府、学院、企业”三个结合，突出“管理体系、标准体系、监控体系、评价体系”四项重点，优化教学质量保障体系。

（1）优化教学质量管理体系

在企业参与的教学指导委员会、教务处、督导处的指导下，由学院、专业建设指导委员会、学院督导组组成专业教学质量管理体系，全面负责专业教学质量管理的决策、实施、监控与评价。

在教育部文件精神指导下，按照学校、院（部）两级管理要求，实现校、院两级管理制。依据学校教学管理相关文件，与企业共同优化教学质量标准、进行教学质量管理、教学质量监控、教学质量评价，建立就业质量高、企业满意的教学质量保障体系，实现“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”。

（2）优化教学质量标准体系

与建筑行业企业共同优化专业教学质量标准体系，制定专业教学标准、课程标准，按照学院《关于制（修）订 2019 级专业人才培养方案原则意见》、《专业人才培养方案开发工作手册（试行）》的要求，制定专业人才培养方案和课程标准，严格执行学院教师教学工作规范、实践教学过程规范、专业建设与评估标准、课程建设与评估标准等制度。

（五）学习评价

教学体系以职称岗位能力为主要目的，考虑学生今后的发展，理论体系由必修理论和拓展理论课组成。实践体系以职业能力培养为主线，形成情景教学的实践教学体系。由浅入深，由简单到复杂、由专项能力培养到综合能力培养，最终与岗位对接。实行“1+X”制度，要求学生在校期间，在取得毕业证书的同时通过考试获取施工员、质量员、资料员等岗位资格证书。

（六）质量管理

（1）建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、综合设

计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

(2) 完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

(一) 学分要求

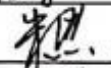
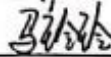
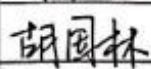
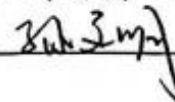
本专业学生至少须修满课堂教学课程151学分,其中公共基础课59学分,专业课92学分,另外取得素质活动9学分方可毕业。

(二) 其他条件

按照教育部《国家学生体质健康标准测试》,测试的成绩达到50分以上。

十、附件

1. 人才培养方案论证意见

专业名称(方向)	古建筑工程技术专业		专业代码	440103
论证时间	2024年 7 月 15 日			
专业建设指导委员会论证意见				
经过专业委员会研讨论证,一致认为本专业人才培养方案符合国家高素质应用技能人才的培养要求,培养目标明确,课程体系设置合理,理论与实践相合紧密,理实一体化教学改革体现充分,希望严格按方案实施人才培养,为地方经济发展做出应有的贡献。 主任委员签名:  2024年 7 月 15 日				
专业建设指导委员会论证结论				
合格 (☒) ; 基本合格 (☐)				
专业建设指导委员会人员信息及签名				
姓 名	职务(职称)	工 作 单 位	签 名	
程 涛	主任委员	湖北理工学院		
朱 熙	副主任委员	湖北工程职业学院		
马玲玲	委员	湖北工程职业学院		
吕 超	委员	黄石华夏建设集团有限公司		
胡国林	主任	黄石职教教研室		
孙文明	委员	湖北民传古建材料有限公司		

2.课程修订情况一览表

现课程名称	学分	总学时	原课程名称	原课程代码	原课程学分	原课程总学时
建筑制图（上）	4	64	建筑构造与识图（上）	JZ42003	4	64
建筑制图（下）	4	64	建筑构造与识图（下）	JZ42004	4	64
建筑材料与构造	2	32	建筑材料与检测	JZ42001	4	64
古建筑工程计量计价	4	64	建筑工程计量计价	JZ42012	4	64
中外建筑史	2	32	建筑发展史	JZ42025	4	64
建筑力学	4	64	建筑力学与结构	JZ42006	4	64
古建筑工程招投标与合同管理	4	64				
古建筑施工组织与管理	4	64				

备注：1.课程名称发生更改的，或学分学时变动达 20%的，需填此表。

3.工作任务与职业能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	技能要求	相关知识要求	所学课程
1	古建筑修复施工员、文物保护工程师、仿古建筑施工员；（核心岗位）	古建筑工程任务承揽与分析 施工图纸识读与会审 古建筑工程施工方案与资源计划编制 古建筑工程测量与放线 基础工程施工 主体结构施工 古建筑工程技术资料编制与归档 古建筑施工成本控制措施编制与实施 古建筑工程任务承揽与分析	1、熟悉古建筑文化遗产相关的法律法规和保护政策； 2、熟练掌握古建筑的基本构造和施工工艺； 3、具备施工现场的危险情况识别、应急处理和救援能力； 4、熟悉常见古建筑材料的特点和使用方法； 5、掌握测量、绘图、模型制作等基本技能。	1、掌握古建筑施工工艺和技术要求； 2、学习古建筑文化遗产的相关知识和历史背景。 3、参与实践项目，提高实际操作能力； 4、参加职业培训和技能比赛，不断提升自身素质。	建筑制图（上） 建筑制图（下） 建筑材料与构造 古建筑工程招标投标与合同管理 古建筑施工组织与管理 古建筑园林设计 古建筑油漆彩画作 古建筑创新与保护 文物保护规划案例分析 建筑力学
2	文物修复或仿古建筑造价员、监理员	古建筑施工监理日常管理作业 古建筑施工监理资料归档 场地平整、道路硬化设计	1、熟练掌握各种工程概预算软件，如广联达、斯维尔等； 2、具备良好的沟通能力、协调能力、和解决问题的能力； 3、根据规范要求和相关公式，计算出材料和人工的数量及费用； 4、编制建筑工程预算时，根据工程量清单和市场行情，计算出每个施工项目的费用； 5、在预算中考虑施工过程中可能出现的变更和调整，并进行合理的预留； 6、与施工方、设计方等各方进行沟通，了解他们的需求和要求，提供专业的咨询建议； 7、进行项目风险评估，分析可能的成本风险，并提供相应的控制措施； 8、使用 MS Project 软件进行项目进度管理，及时调整计划，确保项目按时交付； 9、监督和控制项目的施工质量，	1、遵守职业道德和行业规范，做到诚实守信、勤勉尽责； 2、具备较强的责任心和团队精神，能够积极参与到项目的各个环节中去，为项目的整体效益负责。	古建筑工程计量计价 古建筑工程招标投标与合同管理 古建筑施工组织与管理 古建筑创新与保护

序号	职业岗位	典型工作任务	技能要求	相关知识要求	所学课程
			与工程师和监理进行协调,解决施工过程中的问题。		
3	仿古或文物建筑信息模型技术员	仿古或文物建筑施工建模	1、模型搭建与维护管理：负责建筑、结构、暖通、给排水、电气专业等 BIM 模型的搭建、复核和维护管理工作,确保模型数据的准确性和完整性; 2、碰撞检查：协同其他专业建模,并进行碰撞检查,确保各个专业之间的协调一致,避免在实际施工中出现冲突; 3、可视化设计：通过室内外渲染、虚拟漫游、建筑动画、虚拟施工周期等技术,进行建筑信息模型的可视化设计,帮助团队和客户更好地理解 and 想象建筑的实际效果; 4、施工管理与后期运维：参与施工管理,确保施工过程与模型设计一致,并在项目完成后进行模型的维护和更新,确保模型的长期使用和维护; 5、精细化渲染及漫游输出：使用建筑信息模型效果表现类软件输出高质量渲染图和漫游动画,以精细化的方式展现建筑的效果; 6、文档输出：编制碰撞检查报告、图纸问题报告、净高分析报告等技术文件,以及建筑信息模型应用汇报资料的编制,确保项目文档的完整性和专业性; 7、培训与指导：对三级/高级工及以下级别人员进行建筑信息模型应用培训,制定培训方案和计划,编写培训大纲和教材,审核培训方案和教材,指导三级/高级工完成应用软件安装,编制相关技术文件,梳理工作内容及要求,评估学习效果。	1、掌握古建筑施工工艺和技术要求; 2、学习古建筑文化遗产的相关知识和历史背景; 3、参与实践项目,提高实际操作能力; 4、参加职业培训和技能比赛,不断提升自身素质。	BIM 建模与应用 建筑 CAD

4.专业指导委员会组成

姓名	职称（务）	专业建设指导委员会职务	工作单位
程 涛	教授	主任委员	湖北理工学院
朱 熙	副教授	副主任委员	湖北工程职业学院
胡国林	教授	主任	黄石职教教研室
吕 超	高级工程师	委员	黄石华夏建设集团有限公司
石教鑫	高级工程师	委员	湖北中鲁古建园林工程设计有限公司
马玲玲	副教授	委员	湖北工程职业学院
朱泽彬	讲 师	委员	湖北工程职业学院
陈 翠	讲 师	委员	湖北工程职业学院