

湖北工程职业学院

大数据与会计专业

人才培养方案

(高职 2024 级三年制)

制定负责人：鲁彦婷

教研室审核人：鲁彦婷

学院审核人：於雷

经贸与管理学院 (盖章)

二〇二四年五月

经贸与管理学院



制订说明

本方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（2019 年）》《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知（2019 年）》《职业教育专业目录（2021 年）》《职业教育专业简介（2022 年）》有关要求，在《湖北工程职业学院 2024 级人才培养方案制（修）订原则意见》的指导下，由大数据与会计专业建设指导委员会进行了论证，经过经贸与管理学院党政联席会审议同意，上报学校党委会，经会议审议批准同意实施。本方案适用于全日制三年制大数据与会计专业，自 2024 年 9 月开始实施。

参与制订人员

鲁彦婷	湖北工程职业学院	专业负责人
余 晴	湖北工程职业学院	专任教师
汪 蔚	湖北工程职业学院	专任教师
游志刚	湖北工程职业学院	专任教师
於 雷	湖北工程职业学院	经管学院院长
肖会清	湖北工程职业学院	讲师
谢 桦	湖北工程职业学院	讲师
李换男	湖北工程职业学院	讲师
王远坤	湖北经济学院	副院长
卢永良	湖北经济学院	副教授
余明社	湖北经济学院	副教授
张德柱	黄石三丰集团	注册会计师
胡国林	黄石市职教研究室	主任
茹蓉	北京励迪可可医学技术有限公司	主管会计
苏业辉	新疆生产建设兵团第十二师监察委员会	毕业生
彭荆州	湖北容百锂电材料有限公司	毕业生
胡圆梦	黄石创业壹村服务有限公司	毕业生

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
（一）职业面向	1
（二）工作任务与职业能力分解	1
五、培养目标与培养规格	2
（一）培养目标	2
（二）培养规格	2
六、课程设置及要求	6
（一）课程结构图	6
（二）课程要求	7
（三）课证课赛融通课程一览表	23
七、教学进程总体安排表	23
（一）教学活动周分配表	23
（二）教学进程安排表	23
（三）课程课时学分结构	26
八、实施保障	26
（一）师资队伍	26
（二）教学设施	27
（三）教学资源	29
（四）教学方法	30
（五）学习评价	31
（六）质量管理	32
九、毕业要求	33
（一）学分要求	33
（二）其他条件	33
十、附件	36

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

代 码：530302

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

基本修业年限 3 年，学生可根据实际情况延长修业年限，最长不超过 5 年

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要就业岗位 (群)	职业资格证书
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5203)	会计、审计及 税务服务(7341)	会计专业人员 (2-06-03-00)	出纳；会计； 税务；财务数 据分析	初级会计 证书； 1+X 金税 财务应用 证书（初 级）

（二）工作任务与职业能力分解

工作领域	工作任务	职业能力	相关课程	考证考级要求
出纳岗位	货币资金的管 理	管理现金、银行 存款的结算工 作，核对并发放 员工工资。	1.基础会计 2.出纳业务操作	1.初级会计职称 证书 2.1+X 金税财务应 用初级证书
会计岗位	财务核算与监 督	反映和管理企业 的财务状况、经 营成果，编制财 务报表。	1.基础会计 2.企业财务会计 3.会计信息系统应用 4.Excel 在会计中的 应用 5.经济法基础	1.初级会计职称 证书 2.1+X 金税财务应 用初级证书

税务	税务核算与筹划	独立开展包括涉税鉴证、申报代理、税收筹划、接受委托审查纳税情况在内的各项涉税专业服务工作。	1.经济法基础 2.智慧化税费申报与管理 3.Excel 在会计中的应用	1.初级会计职称证书 2.1+X 金税财务应用初级证书
财务数据分析岗	数据采集与处理	对数据进行分析、归纳、推断,准确评估企业的财务状况并提出合理建议。	1.Excel 在会计中的应用 2.智能化成本核算与管理	1.初级会计职称证书 2.1+X 金税财务应用初级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和财务会计、管理会计等知识，具备企业财务会计核算和管理会计分析、预测、规划、决策、控制、评价等能力，具有中华优秀传统文化等良好的科学素养与人文素养，具备“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德，具有工匠精神和信息素养，能够从事企业经济业务核算、企业会计风险控制、财务审计、企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，

具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄，心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

(7) 具有较强的会计岗位责任意识和社会责任素养。

(8) 培育大数据与会计专业职业发展相适应的劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神。

2.知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 能正确运用会计的基本知识处理常见的经济业务。

(3) 能用所学会计知识分析企业经济活动中有关现象所反映出来的内在问题。

- (4) 能完成企业一整套账务处理。
- (5) 熟练掌握大数据采集、处理、存出、分析与挖掘技术。
- (6) 具备运用数据库工具生成财务报表的能力。
- (7) 能高校运用现代办公系统、网络技术、Excel 技术进行日常工作。
- (8) 能撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行财务数据收集、处理、存出、分析和挖掘。
- (9) 掌握财务的基本理论及相关经济、金融、税务、管理等知识。
- (10) 掌握企业会计制度设计的相关知识。
- (11) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3.能力

- (1) 具有企业会计核算、产品成本核算、成本控制和成本管理的能力。
- (2) 具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力，具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力。
- (3) 具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统及财务机器人进行业务财务处理的能力。
- (4) 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力。
- (5) 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术

进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出。

（6）具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及财务审计的能力。

（7）具有运用现代化办公系统、网络技术、Excel 技术进行日常工作和财务、税务业务处理的能力。

（8）具有现代化办公设备和工具的应用能力，能熟练使用先进办公设备和财会用具处理文件、票据，掌握基本的智能化系统和工具的维护技能。

（9）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

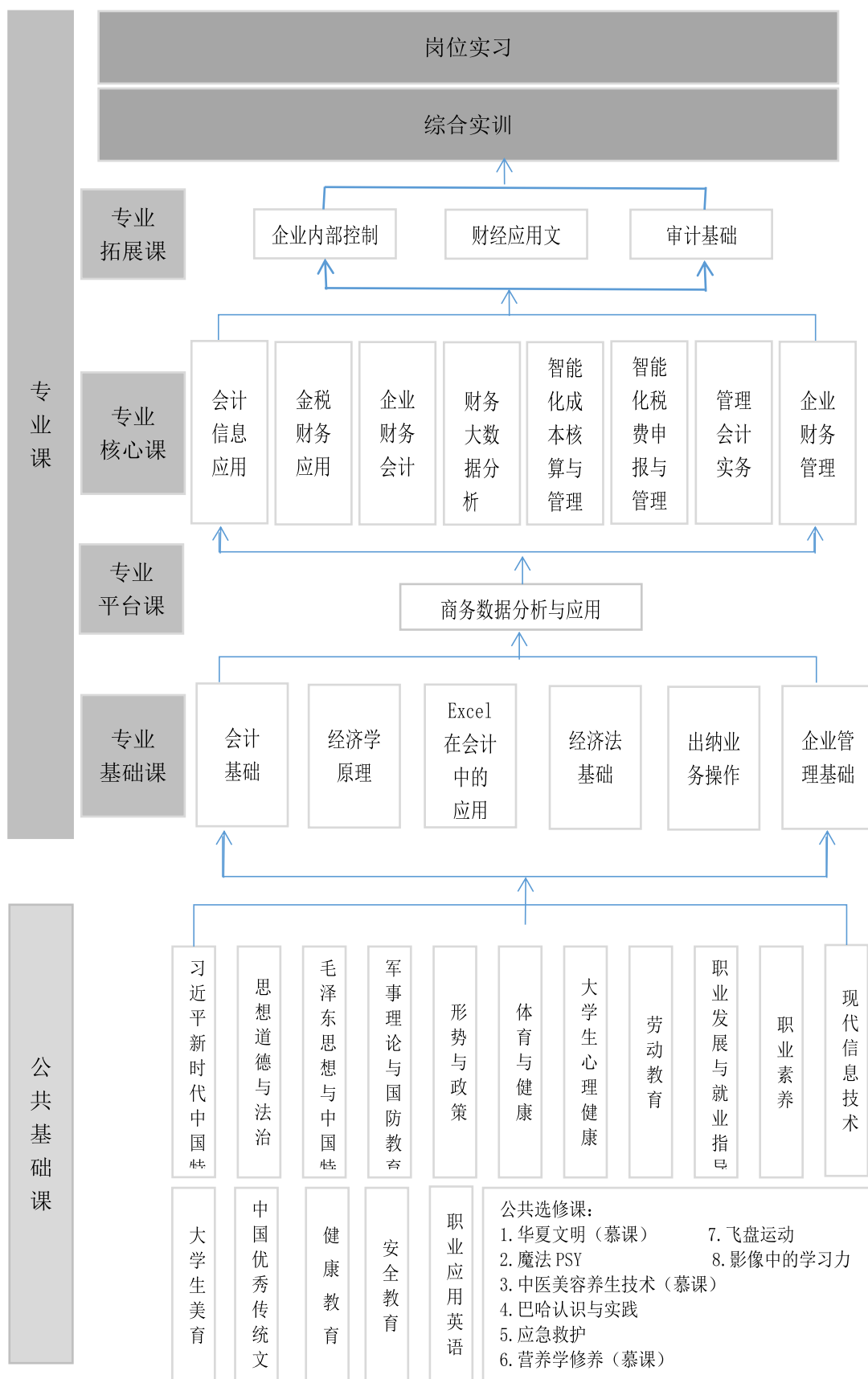
（10）具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。

（11）具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及运营方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

（12）具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程结构图



（二）课程要求

1.公共基础必修课

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>课程目标：理解习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵和重要意义，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定四个自信，增强社会责任感和历史使命感，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。</p> <p>主要内容：“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”和“六个必须坚持”。</p> <p>教学要求：教学组织注重教学的思想性、理论性、亲和力和针对性，打造有高度有深度有温度的课程。要立足时代教学，处理好国际、国内和学生自身的时空联系和逻辑关系，提升教学内容的立体性。注重理论联系实际，使学生能在知行合一中增强本领，在中国式现代化中大有作为。</p>	48	3
2	思想道德与法治	<p>课程目标：筑牢理想信念之基，践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，养成思想道德素质和法治素养。</p> <p>主要内容：马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观。</p> <p>教学要求：1.借助网络教学平台，优化教学内容，实施线上线下混合式教学。2.采用过程性评价与阶段性评价相结合的评价方式，及时反馈学生的学习效果。</p>	48	3
3	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	<p>课程目标：正确认识马克思主义中国化的理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，正确认识社会发展规律，认识国家的前途和命运，认识自己的社会责任，确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想，树立马克思主义世界观、人生观和价值观。</p> <p>主要内容：马克思主义中国化的理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用。</p> <p>教学要求：本课程理论性较强，教师在实际教学过程中要注意理论和实际的结合，从社会现实，学校环境和学生实际出发，提升学生运用中国化时代化马克思主义的立场、观点和方法去认识、分析与解决问题的能力。</p>	32	2
4	军事理论与国防教育	<p>课程目标：了解军事基础知识，掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、养成综合国防素质。</p> <p>主要内容：国防的内涵、中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备，实践教学包括我军共同条令教育及射击战术、防卫防护、战备基础科目训练。</p> <p>教学要求：1.严格按纲施教、施训和考核，确保教学质量。2.军训环节由军地双方共同完成，不得开展商业化运营和市</p>	36	2

		场化运作。3.发挥课堂主渠道作用,并重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用。		
5	形势与政策	<p>课程目标:掌握并认识形势与政策问题的基本理论和基础知识,养成关注国内外时事的习惯,了解党的理论创新最新成果、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题等,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。</p> <p>主要内容:全国高校形势与政策课确定的有关教学专题。</p> <p>教学要求:本课程具有理论性和时效性的特点,需要根据形势的发展变化不断调整讲授内容,教师要注意知识的更新,让学生了解最前沿的时政专题内容。</p>	64	1
6	体育与健康	<p>课程目标:掌握球类、操类等体育知识和运动技能,养成体育素养和健全人格,提高职业适应能力,具备终身锻炼的能力,培养终身锻炼的健康习惯。</p> <p>主要内容:本课程内容分为基础模块与拓展模块。基础模块:体育健康基本知识、体育游戏、体质健康测试达标训练、基础体能与职业体能。拓展模块:专项运动技能、职业适应性。</p> <p>教学要求:紧扣课程的主要目标,实现健身性、实效性、科学性、人文性、职业准备性的有机统一;落实立德树人根本任务、提升学生综合素质。以“健康第一”的指导思想作为教学的基本出发点,以身体练习为作为体育课程的主要载体;根据学生体育兴趣、地域、气候、场馆设施以及专业(群)等特点来实施教学,强化身体素质练习及《国家学生体质健康测试标准》内容在课内的体现,提高课程对学生健康的促进作用;以人为本,遵循大学生的身心发展规律和兴趣爱好,加强素质结合专业(群)人才培养规格,适应学生个性发展与社会发展的需要。</p>	128	8
7	大学生心理健康	<p>课程目标:了解心理健康的标准及意义,具备自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,具备自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,提高心理素质,实现全面发展。</p> <p>课程内容:大学生心理健康导论、大学生心理咨询、大学生心理困惑及异常心理、大学生的自我意识与培养、大学生人格发展与心理健康、大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与心理危机应对。</p> <p>教学要求:教学要以学生为主体,充分利用现代信息技术手段,及时了解学生学习效果。教学方式采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法。教学评估以学生解决实际问题的能力为评估重点,采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。</p>	32	2

2.公共基础限选课

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	劳动教育	<p>课程目标：掌握日常生活劳动和本专业劳动知识，了解相关的法律法规。树立正确的劳动观念，具有必备的劳动能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。</p> <p>主要内容：课程分为劳动知识、劳动实践 2 个模块。劳动知识包含劳动素养、劳动技能、法律法规 3 个专题。劳动实践包含专业实训、社会实践 2 个专题。</p> <p>教学要求：1.劳动实践与专业实训结合。2.劳动实践注重体劳动验感与课程目标相结合。3.开设“菜单式”志愿劳动项目，增强学生公益性劳动意识。4.评价与反馈：通过学习过程与学习成果相结合的评价，及时反馈学生的学习效果，促进学生不断进步。</p>	48	2
2	中华优秀传统文化	<p>课程目标：了解中华优秀传统文化蕴含丰富的人文素养、道德观念、哲学思想、历史智慧和艺术审美，认同和尊重民族优秀传统文化，建立文化自信，并积极主动传播和弘扬民族文化。培养良好的道德品质、行为习惯、思维能力，形成更加全面的人格发展。</p> <p>主要内容：本课程内容涵盖“传统文学”“传统哲学”“传统技艺”“传统建筑”“传统演绎”“传统书画”“传统美食”“传统医药”“传统风俗”“传统道德”10 个模块。</p> <p>教学要求：课程采取教师线下授课为主，学生线上云课堂自学作为补充的方式，实施线上线下混合式教学。教学要坚持以下 3 点要求：1.将习近平新时代中国特色社会主义思想与优秀传统文化学习相结合，围绕社会主义核心价值观，传授古今知识，涵育文学文化素质，提高学生的思辨能力。2.树立坚定的共产主义理想信念，培养高尚的道德情操，践行与时俱进的创新理念，弘扬伟大的爱国主义精神。3.以文学和文化为助力，树立大学生正确的人生观、世界观、价值观。</p>	16	2
3	大学生创业基础	<p>课程目标：熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策。具备市场调研与分析能力、商业计划撰写能力、项目管理能力、财务规划与分析能力、团队协作与领导能力、创新思维与解决问题的能力。</p> <p>主要内容：市场调研与分析、商业计划撰写、项目管理、财务规划与分析、创业法律法规。</p> <p>教学要求：1.坚持立德树人，发挥创新创业教育课程的育人功能。2.落实核心素养，贯穿创新创业教育教学全过程。3.突出职业特色，加强创业实践能力培养。4.提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。5.尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。</p>	36	2

4	职业发展与就业指导	<p>课程目标：落实立德树人的根本任务，践行社会主义核心价值观，了解职业兴趣和未来发展方向，具备就业竞争力。增强职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观。</p> <p>主要内容：职业规划力、就业营销力、就业保护力、职业发展力。</p> <p>教学要求：落实立德树人，聚焦核心素养。尊重学生个体差异，促进学生个性化发展。运用新时代新背景下教与学的方法。利用信息化技术，提高教学效果。</p>	48	3
5	职业素养	<p>课程目标：养成良好的职业人文素养。具备职业发展的核心能力和素质，实现个人职业生涯可持续发展，成为被企业、行业认可的高素质的技能性人才。</p> <p>主要内容：职业规划、职业道德、职业技能、职业素养、职业发展、学习管理、创新能力。</p> <p>教学要求：落实立德树人，聚焦核心素养。突出学生主体地位，丰富教学手段。尊重学生职业素养个体差异，全面提高学生综合素养。利用信息化技术，提高教学效果。</p>	32	2
6	现代信息技术	<p>课程目标：认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；具备团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力。</p> <p>主要内容：本课程的学习内容分为基础模块和拓展模块。基础模块：文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述以及信息素养与社会责任。拓展模块：根据各专业的属性和特点，将拓展模块的项目设计为物联网技术在智能工厂、智慧交通物流、智慧教育、智慧医疗等行业的应用。</p> <p>教学要求：课程教学要紧扣学科核心素养和课程目标，在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教育特色，提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。</p>	48	3
7	大学生美育	<p>课程目标：掌握绘画、音乐等不同艺术形式的特点和欣赏方法，具备对自然、社会、艺术等领域的一定感知和欣赏能力，能够创造性表达自己的情感、思想和审美体验。能够运用一定的审美标准和价值观，对生活、职业中的美与丑、善与恶进行独立的判断与分析，适应社会和个人发展的需求。</p> <p>主要内容：课程内容涵盖以下几个方面：“艺术基础知识”“艺术实践”“设计思维与创意培养”“文化遗产与民族艺术”“数字媒体与现代艺术”“审美鉴赏与批评”“情感教育与人格培养”7个模块。</p> <p>教学要求：1.个性化教学：关注学生的个体差异，提供多样化的学习路径和项目，鼓励学生根据兴趣和特长选择美育课</p>	32	2

		程，激发内在学习动力。2.实践导向：强调理论与实践相结合，通过丰富的艺术实践活动，如工作坊、艺术创作、文化考察、艺术展览参观等，增强学生的动手能力和创新意识。3.融合专业教育：收集专业教学中美学应用的典型案例，将美育与专业课程融合。		
8	健康教育	<p>课程目标：掌握健康生活方式、常见疾病预防、安全应急与避险的基本知识。具备解决学习和生活中遇到的健康问题的能力。树立正确的健康观，提高自我保健和预防疾病的能力。</p> <p>主要内容：课程包含生活方式与健康、营养膳食与健康、体重控制与健康、常见病的行为预防、安全应急与避险等主题内容。</p> <p>教学要求：利用智慧职教平台进行线上授课，引导学生自主学习。引入真实案例，以学生为主体，组织分组，以讨论法为主开展教学。课程考核评价采用过程考核与终末考核相结合方式完成课程评价。</p>	16	1
9	职业应用数学	<p>课程目标：掌握函数、极限与连续、一元函数微分学、一元函数积分学、微分方程等基本概念，能够进行数学运算，具备一定逻辑推理能力、数学建模技能。</p> <p>主要内容：课程内容分为五个模块，分别是函数，极限与连续，一元函数微分学，一元函数积分学，微分方程。</p> <p>教学要求：1.落实立德树人，聚焦核心素养。2.突出主体地位，改进教学方式。3.体现职业特色，注重与专业相结合的实践应用。4.利用信息技术，提高教学效果。</p>	48	3
10	职业通识英语	<p>课程目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用恰当的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心，践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。</p> <p>主要内容：课程包含基础模块和拓展模块。基础模块主要包括主体类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略 6 部分。拓展模块包含职业提升英语、学业提升英语、素养提升英语 3 部分。</p> <p>教学要求：坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；突出职业特色，加强语言实践应用能力培养；提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。</p>	64	4
11	安全教育	<p>课程目标：了解交通安全、消防安全、网络安全、人身安全、财产安全等基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规。掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能，提高防灾减灾避险能力、风险认知能力。增强安全意识，树立对他人和社会的安全责任感，共同维护社会安全稳定。</p>	32	2

		<p>主要内容：“安全与法制”“用电安全”“人身安全”“交通安全”“网络安全”“财产安全”“应急与救护”。</p> <p>教学要求：1.采用案例分析、小组讨论、模拟演练、实地参观等教学方法，激发学生的学习兴趣和参与度。2.注重培养学生的实践能力，安排一定的实践教学环节，加强安全防护技能的训练。3.加强与公安、消防等相关部门的合作，邀请专业人员进行讲座和指导。</p>		
--	--	--	--	--

3.公共基础任选课

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	华夏文明 (慕课)	<p>课程目标：了解华夏文明从远古到现代的发展脉络，包括各个历史时期的重大事件、重要人物、主要文化成就等；认同华夏文明的核心价值观，如仁爱、诚信、礼义、智慧等；热爱华夏文明，增强文化自信，树立积极向上的人生态度和价值观。</p> <p>主要内容：华夏历史发展脉络、哲学思想、文学艺术、科技成就、传统习俗、当代传承与发展。</p> <p>教学要求：教师通过云课堂完成本课程资源的上传、教学活动的设计，学生按要求及时完成本课程资源的学习、讨论、作业、考核等活动。对于华夏文明中的核心价值观念、具有重大影响力的历史事件和人物、独特的艺术形式及重要科技发明等内容，要进行重点讲解和分析，引导学生深入理解其内涵和意义。结合当代社会的发展和需求，探讨华夏文明在现代社会中的价值和应用，使学生认识到华夏文明的传承与创新的重要性。</p>	16	1
2	魔法 PSY	<p>课程目标：了解心理学在生活中的应用，激发对心理学的学习兴趣，养成积极乐观、健康向上的心理品质，提高心理素质。</p> <p>主要内容：课程内容包括生活中的心理学现象、舌尖上的心理学、生活中的消费心理学、运动员的“心理教练”、色彩心理学、音乐心理学、影视中的心理学、绘画心理学八大部分。</p> <p>教学要求：1.丰富课程内容，以学生感兴趣的内容为载体，结合社会热点，激发学习兴趣；2.创新教学方式，利用现代化信息技术手段，带领学生沉浸式感受、分析、理解心理学的“魔力”；3.课程考核以过程性考核为主，结果性考核为辅，提高学生课堂参与度。</p>	16	1
3	中医美容 养生技术 (慕课)	<p>课程目标：认识中医养生对健康指导的意义和价值，掌握中医美容的理论基础和常用方法；熟悉中医美容技术的操作步骤和常见皮肤疾病的治疗。增强对中医美容技术的兴趣和创新意识；养成良好的养生方法，传承中国传统文化。</p> <p>主要内容：模块一“基础理论和原理”；模块二“中医美容常见的方法及技术以及具体的操作”；模块三“针对疾病选</p>	16	1

		<p>择合适的中医美容手段”。</p> <p>教学要求：1.注重理论知识与实践技能的结合，采用图文并茂的方式增强学生的学习兴趣。2.教师讲授时应在实践环节具体操作中讲解，确保学生能够在该课程中学到所学知识。3.注重学习过程所占比例，该课程学习过程考核占比需 60% 以上。</p>		
4	巴哈认知与实践	<p>课程目标：掌握汽车设计、制造基本知识和原理。在巴哈大赛备赛中提高动手能力，团队协作能力，养成创新意识。</p> <p>主要内容：车架设计，悬架系统设计，传动系统设计，发动机设计，赛车制作与测试，3D 制图软件进行赛车的总体布局与设计。</p> <p>教学要求：1.课程教学坚持理论与实践并重，以任务驱动教学法完成知识学习和技能训练；2.项目选取上兼顾巴哈比赛实际案例；3.在具体的操作指导上综合了院校教师和企业技术专家的经验；4.融入课程思政相关内容；5.考勤+作业+绘制实际零件图进行最终考核。</p>	32	2
5	应急救护	<p>课程目标：掌握基本的急救知识和技能。具备在紧急情况下进行有效的自救和互救的能力。养成急救意识和自我保护能力。</p> <p>主要内容：课程包含急救基础、心肺复苏、创伤急救、常见急症处理和意外伤害应对等主题内容。</p> <p>教学要求：理论与实践相结合，注重实践操作能力的培养。强调操作规范，开展模拟演练，提高学生的应急反应能力和实际操作能力。教学过程中注重安全教育。</p>	16	1
6	营养学修养 (慕课)	<p>课程目标：掌握基本的营养学知识和健康饮食原则。提高对营养与健康关系的认识，树立健康的饮食观，养成良好饮食习惯。</p> <p>主要内容：课程包含营养学基础、食物的选择、膳食指南、营养与疾病、减重饮食、特殊饮食等主题内容。</p> <p>教学要求：利用智慧职教平台进行线上授课，引导学生自主学习。强调科学性和实用性，确保学生能够将知识应用于日常生活中。引入案例分析，增强学生对营养学知识的理解 and 应用。课程考核评价采用过程考核与终末考核相结合方式完成课程评价。</p>	16	1
7	飞盘运动	<p>课程目标：掌握飞盘运动的基本知识与基础运动技能，具备终身锻炼的能力，养成终身锻炼的健康习惯。</p> <p>主要内容：本课程内容分为基础模块与技能模块。基础模块：飞盘运动基本知识、基础体能与职业体能。技能模块：飞盘专项运动技能、职业适应性。</p> <p>教学要求：紧扣课程的主要目标，实现健身性、实效性、科学性、人文性、职业准备性的有机统一；根据学生体育兴趣、地域、气候、场馆设施以及专业（群）等特点来实施教学，遵循大学生的身心发展规律和兴趣爱好，加强素质结合专业</p>	16	1

		(群)人才培养规格,适应学生个性发展与社会发展的需要。		
8	影像中的学习力	<p>课程目标: 认识自己的优势潜能,明晰学业及人生的终极目标和过程目标,激发学习动机,转变学习态度,缓解学业倦怠,提升学业价值感。</p> <p>主要内容: 课程内容包括“找寻学习的意义”、“激发内部的动力”、“追寻榜样的方向”、“拨开迷茫的面纱”、“相信自己的潜力”、“出发去看诗与远方”、“探寻自己的道路”、“体验坚持的魅力”。</p> <p>教学要求: 1、采用小班教学,运用启发式教学,采用观影、讨论、对话等方式实现学生内在学习动力提升; 2、教学过程注意层层递进,由表及里,根据学生的反馈调整教学进度; 3.加强课堂管理,注重课程内容的完整性和连续性,强调选课学生的上课纪律和要求,确保课程效果。</p>	16	1

4.专业平台课

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	商务数据分析与应用	<p>课程目标: 掌握大数据的基本概念、发展历程及相关的技术,理解并掌握大数据处理架构,数据采集工具的基础编程和应用,具备在大数据领域的职业素养、社会适应能力、沟通交流能力和团队协作能力。</p> <p>主要内容: 大数据的定义、特征及其重要性,大数据的发展历程和技术框架;分布式存储和分布式处理的核心技术,大数据处理平台,数据采集工具和方法。数据预处理技术,包括数据清洗、数据转换等。大数据存储与管理,大数据分析 with 挖掘。</p> <p>教学要求: 教师采用理实一体教学方式。培养学生能够熟练操作计算机和常用工具软件,掌握数据库管理软件的使用;结合专业知识和行业知识,进行大数据分析项目的设计和实实施,通过案例分析,提升学生的精准化财务数据分析能力。</p>	64	4

5.专业基础课

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	会计基础I	<p>课程目标: 掌握会计的基本理论、基本方法和基本技能,包括会计的基本概念、会计要素及会计平衡公式、账户和复式记账、主要经济业务的核算等;养成正确的会计职业道德和遵纪守法观念,初步形成正确的会计思维方式和学习方法,具备会计核算的操作技能。</p> <p>主要内容: 本课程学习会计概述:包括会计的定义、对象、职能、目标、基本前提和信息质量要求等;会计要素与会计等式:介绍资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润等基本会计要素及其相互关系;账户与复式记账法:包括账户的概念及其基本结构,借贷复式记账法与会计业务</p>	96	6

		<p>循环等。</p> <p>教学要求：教师采用理实一体教学方式。培养学生能够运用所学知识进行实际的会计核算，处理企业的基本经济业务，编制简单的财务报表；培养学生的专业素质和职业责任感，使其在未来的会计工作中能够爱岗敬业，遵守职业道德规范。</p>		
2	会计基础II	<p>课程目标：掌握会计的基本理论、基本方法和基本技能，包括会计凭证、会计账簿、主要经济业务的核算等；学生具备扎实的会计基本知识和技能，能够胜任基本的会计工作，并为后续的专业课程学习打下坚实的基础。</p> <p>主要内容：本课程学习会计凭证与账簿：涉及原始凭证的填制和审核、记账凭证的登记以及各类账簿的设置和使用；财产清查与财务报表：包括财产清查的方法和程序，以及资产负债表、利润表和现金流量表的编制和分析。</p> <p>教学要求：教师采用理实一体教学方式。培养学生能够运用所学知识进行实际的会计核算，处理企业的基本经济业务，编制简单的财务报表；培养学生的专业素质和职业责任感，使其在未来的会计工作中能够爱岗敬业，遵守职业道德规范。</p>	64	4
3	经济学原理	<p>课程目标：理解并掌握现代经济学的核心思想和基本概念，理解和掌握微观经济部分的消费者、生产厂商的行为理论和处于核心的价格理论及贯穿所有的均衡理论，形成对经济行为与经济现象的观察力，具备对经济现象的分析能力。</p> <p>主要内容：消费者行为理论，需求、供给、价格以及弹性等；生产理论，成本与收益、厂商均衡理论等；市场失灵与政府的作用；国民收入决定理论；就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论、经济增长理论；财政与金融理论，宏观经济政策。</p> <p>教学要求：教师采用混合式教学模式，内容主要通过生动的案例进行说明。培养学生应了解财政政策和货币政策的影响及其目标，能够敏锐地观察经济现象并合理地进行经济决策。</p>	64	4
4	经济法基础	<p>课程目标：掌握重要经济法律法规的主要内容，并能够运用这些知识解决实际问题；形成遵法守法的意识，具备利用所学经济法知识在不同情况下做出正确决策的能力。</p> <p>主要内容：介绍经济法的概念、特点、调整对象及其发展过程；企业公司法、合伙企业法、个人独资企业法等内容；合同的订立、效力、履行、变更、转让与终止以及违约责任等；知识产权法、市场规制法、金融法、会计法、税法、劳动和社会保险法、经济争议程序法的适用范围及法定程序。</p> <p>教学要求：教师采用理实一体教学方式，通过案例教学、线上教学、模拟实践等，增加课堂互动，及时给予学生反馈和指导。增强学生的实践能力和应用能力，确保学生能</p>	64	4

		够全面掌握相关知识，以适应经济社会发展的需要。		
5	出纳业务操作	<p>课程目标：掌握出纳岗位所需的基本知识和技能，包括票据的填制与审核、现金管理、银行结算业务等；具备独立处理出纳工作中的各种实际问题的实操技能。</p> <p>主要内容：支票、汇票、发票、收据的票据的填制与审核；办理现金收付、保管库存现金、有价证券、财务印章及有关票据等管理；网上银行结算业务、支付宝和 POS 机结算业务；出纳工作交接的内容和流程。</p> <p>教学要求：教师采用理实一体教学方式。课程强调理论与实践相结合，注重学生主体地位的发挥。通过高仿真的账、证、表、单等展示，使学生在上岗前就对出纳岗位流程了然于胸；基于出纳实际工作过程，将出纳人员必备的专业基本知识和基本实践技能相融合。</p>	64	4
6	EXCEL 在会计中的应用	<p>课程目标：掌握 Excel 在财务和会计日常工作中的应用，同时增强计算机操作能力，深化对财会理论知识和相关工作岗位的理解，具备从事会计电算化相关工作的素质和技术技能；能够使用 Excel 解决企业会计核算和财务分析等问题。</p> <p>主要内容：Excel 基础知识；会计科目与记账凭证：会计科目代码与名称的建立，凭证输入、查询及明细账与总账的形成；利用 Excel 编制各种会计报表；使用 Excel 进行财务分析和预算编制；Excel 的高级功能如数据透视表、图表制作和复杂公式的应用。</p> <p>教学要求：教师采用理实一体教学方式。通过大量典型的使用案例，结合企业实际问题建立一系列的财务模型，帮助学习者全面掌握 Excel 在实际工作中的应用；从而解决工作中各种问题。</p>	64	4
7	企业管理基础	<p>课程目标：掌握管理的基本概念、原理和职能，理解管理的起源与发展、管理的基本思想及内容；具备综合管理技能，使其具备计划与决策、组织与人事、领导与沟通、控制与评价四大关键能力；形成正确的道德观念、健康的人格和良好的职业道德。</p> <p>主要内容：介绍企业管理的定义、作用及其发展历程；制定和实施企业战略以实现长期目标，包括市场分析、竞争策略等；资源分配、项目管理、预算编制等企业经营决策与计划，确保企业目标的实现；企业质量、企业物流、企业人力资源、企业财务管理。</p> <p>教学要求：教师采用混合式教学模式。学生需要掌握现代企业管理的基本理论和基础知识，理解并熟悉企业管理的基本方法和现代化管理手段。掌握质量管理常用的统计方法及其在企业管理中的应用。</p>	60	4

6.专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	会计信息系统应用I	<p>课程目标：掌握会计信息化的基础理论知识，理解 ERP 系统的功能结构及数据传递关系，掌握会计信息系统的选型原则和常用软件的安装。学会正确地描述企业的会计数据和信息的处理流程，掌握用友软件等 ERP 环境下计算机处理会计核算的基本技能；并具备独立手工操作和熟练使用会计软件进行会计信息处理和分析的能力。</p> <p>主要内容：本课程学习会计信息系统概述：了解会计信息技术的发展，理解 ERP 系统的功能结构及数据传递关系，掌握会计信息系统的选型原则和常用软件的安装；系统初始设置与日常业务处理：系统初始设置、日常业务处理、期末业务处理和会计报表编制的处理顺序，包括购销存及应收应付业务子系统的应用。</p> <p>教学要求：教师采用理实一体教学方式。培养学生利用计算机信息系统独立手工操作和熟练使用会计软件进行会计信息处理和分析能力。全面掌握最新的会计信息系统理论知识，熟悉最新的会计信息系统操作方法。</p>	64	4
2	会计信息系统应用II	<p>课程目标：掌握用友软件等 ERP 环境下计算机处理会计核算的基本技能，并在通用软件环境下运用所学知识 with 技能进行操作。具备独立手工操作和熟练使用会计软件进行会计信息处理和分析的能力。</p> <p>主要内容：包括账务、工资、固定资产、成本、材料、销售等会计核算，资产、信息化建设、内部控制等典型会计管理工作；会计信息系统开发与设计、会计信息系统维护与管理。</p> <p>教学要求：教师采用理实一体教学方式。培养学生利用计算机信息系统独立手工操作和熟练使用会计软件进行会计信息处理和分析能力。全面掌握最新的会计信息系统理论知识，熟悉最新的会计信息系统操作方法。</p>	64	4
3	金税财务应用	<p>课程目标：生掌握工商事项登记、税务事项登记、金税盘发行与发票申领等基本财税操作技能；形成良好的思想品德教育、法律思维和传统文化教育。</p> <p>主要内容：企业设立、变更、注销等各类工商登记手续的办理流程及注意事项；增值税、企业所得税等主要税种的申报、缴纳及优惠政策的申请。金税盘发行与发票申领、发票日常管理，企业内部财务数据的监控、分析和报告编制。</p> <p>教学要求：教师采用理实一体教学方式。课程涵盖财务、税务、金融、管理及信息技术等多个学科的知识，通过虚拟仿真政务系统等技术手段模拟真实工作环境。</p>	64	4

4	企业财务会计I	<p>课程目标：掌握财务会计的基本理论和概念框架，理解并能够应用复式记账原理和会计循环程序；掌握企业筹资业务、投资业务、生产经营业务以及财务成果的形成和利润分配的程序。具备在企业会计相关领域中进行主要经济业务核算的基本职业能力，养成认真严谨、踏实细致的工匠精神。</p> <p>主要内容：基本理论与概念：财务会计的基本特征和目标，六大会计要素的确认、计量、记录及报告的方法，存货盘盈和盘亏的核算，货币资金的概念、内容及其清查的内容和方法，应收及预付款项的核算，成本费用归集、分配、计算及报表编制。</p> <p>教学要求：教师采用混合教学方式。通过模块化专业课程体系进行模块化教学，结合企业具体经济业务进行实训，培养学生实际工作的业务处理能力。</p>	64	4
5	企业财务会计II	<p>课程目标：掌握企业筹资业务、投资业务、生产经营业务以及财务成果的形成和利润分配的程序；能够进行企业各种共同性业务的会计处理，包括资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润的核算。具备会计实际操作技能，养成认真严谨、踏实细致的工匠精神。</p> <p>主要内容：财务会计的基本特征和目标，六大会计要素的确认、计量、记录及报告的方法，存货盘盈和盘亏的核算，货币资金的概念、内容及其清查的内容和方法，应收及预付款项的核算，成本费用归集、分配、计算。财务会计报告的主要内容，如资产负债表、利润表、现金流量表等。</p> <p>教学要求：教师采用混合教学方式。通过模块化专业课程体系进行模块化教学，结合企业具体经济业务进行实训，培养学生实际工作的业务处理能力。</p>	64	4
6	智能化成本核算与管理	<p>课程目标：掌握成本会计的基本原理、原则和方法；能够运用所学知识进行成本归集与分配、产品成本计算等具体工作，提升实践能力；形成成本核算与管理的理解和综合处理能力。</p> <p>主要内容：介绍成本核算与管理的基本概念，生产费用要素的归集与分配，品种法、分批法、分步法等不同的成本计算方法；成本报表编制与分析，以帮助管理层做出决策；大数据、云计算等新一代信息技术在成本核算与管理中的应用，ERP 软件、智能化技术贯穿于成本核算与管理的每一个环节。</p> <p>教学要求：采用“信息化+项目化”的教学思路，按照工作岗位流程重构课程内容体系，将知识点与技能点有机融合到工作任务中；根据岗位能力需求设计教学项目，结合职业技能大赛训练专业技能，确保学生能够胜任企业成本核算员的工作。</p>	64	4

7	智能化税费申报与管理	<p>课程目标：掌握税务的基本知识，养成诚信纳税意识，增强社会责任感。具备实践操作能力和创新思维，使其能够适应智慧税务的发展需求。</p> <p>主要内容：税务登记与变更、发票管理，税种及税款计算方法，智慧化纳税申报，利用智能财税平台进行税务风险预警与管理，利用智能财税平台完成各税种的税源管理、智能核算和纳税申报。</p> <p>教学要求：采用“项目为主线、任务为引领”的教学设计，将理论知识与实际操作紧密结合；借助数字化技术，如云计算、大数据分析等，实现网络办税模式的优化和升级。将立德树人根本目标融入课程教学中，培养学生的诚信纳税意识和社会责任感，能够满足智慧税务发展的需求。</p>	64	4
8	管理会计实务	<p>课程目标：理解管理会计在企业管理实践中的应用及管理会计的发展前沿，了解管理会计与信息技术结合的基本方法和技能，把握管理会计的未来发展趋势；具备自学能力和实践操作能力。</p> <p>主要内容：管理会计的基本原理和方法，包括成本性态分类方法和变动成本法分析；本量利分析、预测分析方法；制定和执行全面预算；成本控制、作业成本管理。</p> <p>教学要求：理论与实践结合：课程强调理论与实际操作的结合，通过丰富的例题解析加深对理论的理解。结合具体的管理会计案例进行实务训练，使学生能够在实际情境下学习并完成典型工作任务全过程。</p>	64	4
9	财务大数据分析	<p>课程目标：掌握大数据技术进行财务数据处理和分析的能力，能够利用智能大数据分析工具对财务大数据进行清洗和整理、交互可视化展示、多维度对比分析，进而具备辅助企业管理和决策的能力。</p> <p>主要内容：大数据的相关概念及其在财务领域的应用，数据整合与清洗、数据可视化等；企业战略分析、会计分析、盈利能力分析、营运能力分析、偿债能力分析和发展能力分析等；利用大数据技术进行财务预警分析，以揭示隐藏在数据背后的规律和趋势。</p> <p>教学要求：课程内容设计要注重理论知识与实际案例的结合，通过分层设计将动脑分析与动手实践相结合；引导学生明白财务透明性对于广大投资者的重要作用，树立隐私数据保护意识；通过大量真实企业案例，将理论知识与实际案例进行结合，培养学生的调查研究能力和分析能力。</p>	64	4
10	企业财务管理	<p>课程目标：理解并掌握财务管理的基本概念、基本理论和分析方法，企业融资决策、理财能力和数据分析能力；运用科学的现代化财务管理方法进行企业的资金运动管理；具备良好的财经职业道德观念，并能够进行有效的财务管理和数据分析。</p> <p>主要内容：企业权益资金的筹集、负债资金的筹集，投资管理、营运资金管理、收益分配管理、成本管理和收入管</p>	64	4

		理，贯穿于投资、筹资和营运活动的全过程。 教学要求： 通过讲授和案例分析，学生需理解财务管理环境的内容及其对企业理财活动的影响，掌握资本结构优化决策方法中的比较公司价值法等，帮助学生理解和运用所学知识，提高其在实际工作中的应用能力。		
--	--	--	--	--

7.专业拓展课

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	企业内部控制	课程目标： 了解内部控制的基本概念、原则、框架和要素，理解其企业运营管理中的重要性，掌握关于内部控制的相关法律法规，形成对风险保持高度警觉和敏锐洞察的职业素养，培养高效的企业内部控制专业技能。 主要内容： 内部控制的定义、目标、原则以及基本框架，企业内部控制的环境及企业内部文化。建立信息化控制流程，提高业务处理效率，保障信息系统安全。内部监督与自我评估。 教学要求： 教师采用理论与实践相结合的教学方法，通过案例分析、模拟演练等方式，培养学生的内部控制意识和能力，提高他们解决实际问题的能力，并注重培养他们的职业素养和道德品质。	60	4
2	财经应用文	课程目标： 了解财经应用文的种类、特点、格式和规范，熟悉财经领域的专业术语和表达方式，理解财经应用文在信息传递、决策支持、业务办理等方面的重要作用。形成规范的财经文书职业素养，培养高效撰写与运用财经应用文的专业技能。 主要内容： 财经应用文的基本概念、特点。各类财经应用文的写作格式、内容要素和写作方法，包括经济新闻、广告、经济合同、经济活动分析报告、市场预测报告、审计报告、预算报告、产品说明书等多种文体的写作。 教学要求： 教师采用启发式、讨论式、案例式等多种教学方法，培养学生熟练掌握各类财经应用文的写作技巧、思维能力和创新意识，同时注重职业素养和道德品质的培养，为未来的职业生涯打下坚实的基础。	60	4
3	审计基础	课程目标： 掌握审计学的基本理论、基本原理和基本方法等。形成恪守审计职业道德，遵守相关法律法规的职业素养。具备获取充分、适当的审计证据，并撰写审计报告的专业技能。 主要内容： 审计的基本概念与管理，审计标准与职业道德，审计程序与方法，风险按评估与应对，各业务循环审计，撰写审计报告。 教学要求： 通过案例分析等方式，引导学生了解和掌握财务报表审计过程中的总体目标、责任划分及管理层认定与具体审计目标的关系。	60	4

8.实践教学环节

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	思政实践	<p>课程目标：树立正确的世界观、人生观和价值观；了解社会、了解国情、锻炼实践能力、养成高尚品格，增强社会责任感。</p> <p>主要内容：根据三门课程《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教学重点、实践要求，每学期制定具体的本课程的社会实践活动方案（1-3个）。</p> <p>教学要求：1.教学中各课程组制作统一的活动主题宣讲 PPT，为学生明确活动主题、活动内容、活动方式、作业形式、考核方式等内容。2.各课程组根据每学期实践活动开展情况，主动收集实践活动开展情况的图文、视频资料，丰富本课程教学成果。</p>	16	1
2	军事军训	<p>课程目标：了解军事基础知识，掌握基本军事技能，提高学生综合国防素质。</p> <p>主要内容：我军共同条令教育及射击战术、防卫防护、战备基础科目训练。</p> <p>教学要求：1.坚持按纲施训、依法治训，积极推广仿真训练和模拟训练。2.由军地双方共同完成，不得开展商业化运营和市场化运作。3.考核由学校和承训教官共同组织实施，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。根据学生参训时间、现实表现、掌握程度综合评定。</p>	56	2
3	财务会计岗位综合实训	<p>课程目标：了解并掌握会计的基本概念、原则和方法等；通过初级会计师专业技术资格考试，获得相应的资格证书；具备在银行结算业务、会计基本业务等方面的实务操作能力，并能处理企业全套账务的能力。</p> <p>主要内容：本课程学习《初级会计实务》：内容涵盖会计核算的基本流程、会计制度和办法、财产清查的分类及方法等；《经济法基础》：包括经济法方面的法律法规、个人所得税制度、企业所得税以及营业所得税等内容。</p> <p>教学要求：教师采用理实一体的教学方式。《初级会计实务》课程的教学团队至少需要五人以上，教师需具备扎实的会计专业理论水平和实际的会计专业技能，同时必须具备“双师”资格及企业会计实际工作经验。</p>	40	2
4	会计专业企业实践教学	<p>课程目标：熟悉原始凭证审核到编制会计报告的业务流程；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业素养，增强对社会主义现代化建设的责任感和使命感。</p> <p>主要内容：会计的基本概念、原则、方法和规定，掌握会计核算的基本流程和方法。收据、发票、银行对账单等会计凭证的处理等。</p> <p>教学要求：理论与实践结合，强化学生的专业技能；强调实习过程中时刻遵照职业守则、遵循会计准则和遵守法律规则是正确的价值观。</p>	128	8

5	岗位实习	<p>课程目标：掌握原始凭证审核到编制会计报告的全过程业务流程；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业素养，增强对社会主义现代化建设的责任感和使命感。</p> <p>主要内容：会计的基本概念、原则、方法和规定，掌握会计核算的基本流程和方法。收据、发票、银行对账单等会计凭证的处理；成本及费用的核算与管理、公司的税务处理以及财务报表的编制等。</p> <p>教学要求：理论与实践结合：在会计基础、税法、会计综合实训、财务管理、成本会计等课程学习的基础上进行，强化学生的专业技能。</p>	256	16
---	------	---	-----	----

9. 素质教育活动

序号	活动名称	主要内容及活动要求	执行学期	学时	学分
1	第二课堂	第二课堂活动主要包含创新创业、体育活动、社团活动、文化艺术活动、志愿服务、社会实践活动、思想引领活动等7部分。每项活动通过申报审批、组织实施、评价考核三个环节，引导学生综合素质素养的提升。	1-4	128	4
2	入学教育	入学第一周通过环境适应教育、班级破冰、专业认识、理想信念教育、学籍学业介绍、心理健康教育、劳动教育、榜样教育、爱国主义教育等内容。帮助新入学学生转变角色，适应新的学生学习生活。活动各部分考核依据教育内容的特点，可分为笔试、演示汇报、活动参与等多维度考核。	1	28	1
3	学生行为规范	活动通过组织对学生学习、品德、生活、社交、活动、安全、着装、消费等8个方面进行引导和评价，帮助学生遵守学习纪律、遵守社会公德、养成良好生活习惯，增强学生自我教育、自我管理和自我约束能力，鼓励学生德、智、体、美、劳全面发展，成为社会主义建设的合格者和接班人。活动综合评价实行百分制，由三部分构成。一是学生行为规范的日常量化考核成绩，二是学生互评成绩，三是班级评议与鉴定成绩。	1-4	128	4

（三）课证课赛融通课程一览表

学生获得以下职业技能等级（资格）证书或大赛证书，可获得本专业课程相关 1-2 门课学分。

证书/赛项名称	等级	颁证/举办单位	学时数	可融入的课程名称	可置换的学分
会计职业资格证书	初级	中华人民共和国财政部、社会保障部	140	企业财务会计II 经济法基础	8
金税财务应用初级证书	初级	航天信息股份有限公司	64	金税财务应用	4
湖北省职业院校技能大赛	省赛	湖北省教育厅	212	会计信息系统应用 II、企业财务会计I、管理会计	12

七、教学进程总体安排表

（一）教学活动周分配表

活动名称 \ 学期	一	二	三	四	五	六	合计	备注
入学教育	1						1	
军训	2						2	
课程教学	16	18	18	16	20	16	104	
校内实习实训				2			1	
校内外综合实训					8	16	24	
考试周	1	1	1	1	1		5	
机动周	1	1	1	1	1		5	
合计	21	20	20	20	20	20	120	

（二）教学进程安排表

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程类型	参考学分	考核方式	教学学时			学期周学时及周数分配					
							教学学时			一	二	三	四	五	六
							总课时	理论教学	实践教学	16	18	18	17	10	
公共必修课	1	G2700016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	考查	48	48	0		4*4	2*16			
	2	G2700015	思想道德与法治	B	3	考查	48	32	16	2*16					
	3	G2700002	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系	B	2	考查	32	32	0		4*8				

	4	G1900017	军事理论与国防教育	B	2	考查	36	36	0				M:36		
	5	G2700003	形势与政策	B	1	考查	64	64	0	4*4	4*4	4*4	4*4		
	6	G1900001	体育与健康I	B	2	考查	32	4	28	2*16					
	7	G1900002	体育与健康II	B	2	考查	32	4	28		2*16				
	8	G1900081	体育与健康III	C	2	考查	32	0	32			C:32			
	9	G1900082	体育与健康IV	C	2	考查	32	0	32				C:32		
	10	G1900020	大学生心理健康	B	2	考查	32	16	16		2*8				
公共必修课程小计					21	/	388	236	152	/	/	/	/		
公共 限选 课	11	G2700132	劳动教育	B	2	考查	48	16	32	M:16 C:8	C:8	C:8	C:8		
	12	G1900090	中华优秀传统文化	A	2	考查	16	16	0		2*8				
	13	G1900018	大学生创业基础	A	2	考查	36	36	0		M:36				
	14	G1900021	职业发展与就业指导	B	3	考查	48	32	16			2*8	2*8 C:16		
	15	G2006038	职业素养	A	2	考试	32	32	0		M:32				
	16	G4400002	现代信息技术	B	3	考查	48	32	16		M:32 2*8				
	17	G1900108	大学生美育	A	2	考查	32	32	0	M:16 2*8					
	18	G1900016	健康教育	A	1	考查	16	16	0	M:16					
	19	G1900005 G1900006	职业应用数学	A	3	考试	48	48	0	2*8	2*16				
	20	G1900003 G1900004	职业通识英语	A	4	考试	64	64	0	2*16	2*16				
	21	G2700051	安全教育	A	2	考查	32	32	0	2*16					
公共限选课程小计					26	/	420	356	64	/	/	/	/		
专业 基础 课	22	G2919001	会计基础 I	B	6	考试	96	58	38	6*16					
	23	G2919002	会计基础 II	B	4	考试	64	22	42		4*16				
	24	G2919003	经济学原理	B	4	考试	64	38	26	4*16					
	25	G2919016	经济法基础	B	4	考试	64	42	22			4*16			
	26	G2919006	出纳业务操作	B	4	考试	64	22	42			4*16			
	27	G2919034	EXCEL 在会计中的应用	B	4	考试	64	24	40		4*16				
	28	G2919057	企业管理基础	B	4	考试	60	40	20					6*10	
专业基础课小计					30	/	476	246	230	/	/	/	/	/	

	29	G2930071	商务数据分析与应用	B	4	考试	64	32	32			4*16			
专业平台课小计					4		64	32	32	/	/	/	/	/	
专业 核心 课	30	G2919049	会计信息系统应用 I	B	4	考试	64	28	36		4*16				
	31	G2919053	会计信息系统应用 II	B	4	考试	64	24	40			4*16			
	32	G2919036	金税财务应用	B	4	考试	64	20	44		4*16				
	33	G2919056	企业财务会计 I	B	4	考试	64	42	22			4*16			
	34	G2919052	企业财务会计 II	B	4	考试	64	38	26				4*16		
	35	G2919015	智能化成本核算与管理	B	4	考试	64	34	30				4*16		
	36	G2919047	智慧化税费申报与管理	B	4	考试	64	34	30				4*16		
	37	G2919035	管理会计实务	B	4	考试	64	50	14				4*16		
	38	G2919042	财务大数据分析	B	4	考试	64	40	24				4*16		
	39	G2919031	企业财务管理	B	4	考试	64	42	22				4*16		
专业核心课小计					40		640	352	288	/	/	/	/	/	
专业 拓展 课	40	G2919055	企业内部控制	B	4	考试	60	40	20					6*10	
	41	G2919040	财经应用文	B	4	考试	60	20	40					6*10	
	42	G2919051	审计基础	B	4	考试	60	40	20					6*10	
专业拓展课小计					12	/	180	100	80	/	/	/	/	/	
实践 教学 环节	43	G2700017	思政实践	C	1	考试	16	0	16		4*4				
	44	G1900027	军事军训	C	2	考查	56	0	56	2W					
	45	G2919C33	财务会计岗位综合实训	C	2	考查	40	0	40				2W		
	46	G2919C21	会计专业企业实践教学	C	8	考察	128	0	128					8W	
	47	G2919C22	岗位实习	C	16	考查	256	0	256						16W
实践教学环节小计					29	/	496	0	496	/	/	/	/	/	/
合 计					162	/	2664	1322	1342	20	26	24	24	24	0

注：W 表示周，M 表示慕课，C 标识实践教学。

（三）课程课时学分结构

课程类别		课程 门数	学分	学时			在总学时中 所占比例
				总学时	理论	实践	
公共基础课	公共必修课程	10	21	388	236	152	32%
	公共限选课程	11	26	420	356	64	
	公共任选课程	4	4	64	64	0	
专业课	专业基础课程	7	30	476	246	230	68%
	专业平台课程	1	4	64	32	32	
	专业核心课程	10	40	640	352	288	
	实践教学环节	5	29	496	0	496	
	专业拓展课程	3	12	180	100	80	
合计		51	166	2728	1386	1342	/

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1，双师素质教师占教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、形成合理的梯队结构。

教师结构	专职			兼职	专兼比例
专业带头人	1			1	1:1
教师 (含专业带头人)	职 称 结 构	高级	1	1	7:3
		中级	3	1	
		初级	3	1	
	“双师” 素质		70%	100%	
总数	7			3	
比例	双师素质比例:			3/4	

2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格:有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有本专业或相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高级以上职称,能够较好地把握本专业发展与规划建设,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师应具有高校教师资格,具有三年以上企业工作经验的一线专业人员:有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有本专业或相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力。

(二) 教学设施

1.教室

配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 Wi-Fi 环境,并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

依托产业学院，共建校内实训基地，以适应基于工作过程课程体系的实施。教学场地要尽量模拟施工现场，为学生提供仿真或真实的学习环境，将先进的施工技术融入课堂教学。教学条件能够满足理实一体的教学要求，设备台套数能够满足所有课程的教学实施要求，保证学生团队完成工作任务。

校内实训场所	主要实训设备	主要实训项目	能力训练目标
金税财务应用实训室	电子政务系统、财务管理软件、增值税发票综合服务平台	金税财务应用	财税职业判断能力、财税业务处理能力、财税数据分析能力

3.校外实习实训基地

遴选资质高、信誉好、技术优的企业共建产业学院，合作开展认识实习生产实习毕业实习以及教师社会实践服务等实践教学活
动，建立稳定的企业指导教师队伍，制订完善的实训、实习管理制度。

序号	实训基地名称	实训项目	合作内容
1	航天信息股份有限公司	顶岗实习	为实训室建设提供意见
2	黄石荆山会计师事务所	顶岗实习	学生实习 教师实践
3	黄石创业壹村服务有限公司	顶岗实习	为人培建设提供意见 学生实习
4	中国工商银行	顶岗实习	学生实习

4.素质教育基地

（1）青早公园项目：设有公共安全体验基地，涵盖交通安全、校园安全、用电安全等 17 个主题教育版块，通过互动模拟体验、实战化的演练操作，提升市民和青少年的风险防范意识和避险自救技能。

(2) 湖北（黄石）地质博物馆等多个领域，为学生提供丰富的课外实践和学习机会。

(3) 黄石矿山公园：黄石矿山公园是重要的教育和科研基地，学生可以在这里了解黄石大冶铁矿的发展历史、矿石开采技术和环境保护措施。

(三) 教学资源

1.使用的教材

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	基础会计	十四五规范教材	高等教育出版社	王炜	2021 年 8 月
2	经济学基础 (第四版)	十三五规范教材	高等教育出版社	唐树伶	2023 年 2 月
3	财务会计实务	十四五规范教材	高等教育出版社	解媚霞 张英 申屠新飞	2020 年 9 月
4	出纳实务	十四五规范教材	高等教育出版社	李华	2021 年 9 月
5	财务大数据基础	十四五规范教材	高等教育出版社	高翠莲 乔冰 琴 王建虹	2021 年 8 月
6	审计学原理与 实务	十四五规范教材	高等教育出版社	王根生 朱庆 仙 黄莉娟	2022 年 1 月
7	关务基础知识	十四五规范教材	中国海关出版社	中国报关协会	2023 年 9 月
8	关务基本技能	十四五规范教材	中国海关出版社	中国报关协会	2023 年 9 月
9	常用经济应用 文写作教程	十四五规范教材	立信会计出版社	盛明华	2022 年 5 月

2.网络课程

序号	数字化资源名称	资源网址
1	网中网实训教学平台（包含基础会计、出纳实务、成本会计、税费缴纳、分岗位、综合实训）	http://10.10.43.158
2	用友 U8 财务综合教考平台 （包含财务链、供应链）	http://10.10.43.157
3	智慧职教平台（基础会计、企业财务会计）	https://zyk.icve.com.cn/

3.图书文献目录

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	基础会计	十四五规范教材	高等教育出版社	王伟	2021年8月
2	经济学基础 (第四版)	十三五规范教材	高等教育出版社	唐树伶	2023年2月
3	财务会计实务	十四五规范教材	高等教育出版社	解媚霞 张英 申屠新飞	2020年9月
4	出纳实务	十四五规范教材	高等教育出版社	李华	2021年9月
5	财务大数据基础	十四五规范教材	高等教育出版社	高翠莲 乔冰 琴 王建虹	2021年8月
6	审计学原理与实 务	十四五规范教材	高等教育出版社	王根生 朱庆 仙 黄莉娟	2022年1月
7	关务基础知识	十四五规范教材	中国海关出版社	中国报关协 会	2023年9月
8	关务基本技能	十四五规范教材	中国海关出版社	中国报关协 会	2023年9月
9	常用经济应用文 写作教程	十四五规范教材	立信会计出版社	盛明华	2022年5月

4.产教融合资源

大数据与会计专业联合黄石荆山会计师事务所、黄石创业壹村服务有限公司、中国工商银行（下陆分行）结合当前人才培养现状，对实践教学体系进行了创新研究，建成生产性实训基地会计工厂。依托会计工厂，延伸拓展与数智财经科技服务企业合作，校企共同选择适合本校大数据与会计专业的“1+X”证书，建成“校企双元育人、岗课赛证融入”的分层分类专业人才培养模式。打造形成基于产教融合，精于财税，融于数智，重在管理的专业人才培养特色。

（四）教学方法

首先进行基础性和专业性的理论学习，在掌握较扎实的理论基

础后，再进行大量的实践操作对理论知识进行巩固与拓展。因此在教学方法上可以根据课程的不同采取项目教学方式、案例教学方式及大量的实践操作。以此促进学生掌握较为扎实的基础知识与技能，为以后的工作发展打下坚实的基石；同时，通过课证融通课程的学习，为初级会计专业技术资格证书的考取做准备。

（五）学习评价

1.过程评价

作为发生频率最高的评价，重在提升日常教学评价的质量，关注教学过程和方法的评价。

（1）及时性和动态性：对学生学习过程的实时监控和反馈，了解学生的学习情况并提供即时指导。

（2）多元化评价方式：包括课堂观察、作业提交率、项目作品、小组讨论等，综合评估学生的表现。

（3）注重发展性：更重视学生在学习过程中所展现的成长和发展潜力。

（4）个性化和因材施教：根据学生的个人特点和需求，设计不同的评价标准和方法，鼓励学生发挥个性优势。

2.结果评价

结合信息技术的数据采集和分析，将评价渗透到教学环节之中，跟踪学生的真实学习行为轨迹，从而实现基于数据分析证据的差异化和适应性教学。注重评价设计的能力导向和结果使用的公平导向，强调对结果的评估和反馈。不仅提高了评价的客观性和准确性，还

能提供全过程的教育数据采集和结果反馈。

3.增值评价

寻找本土化策略，旨在评估教育过程对学生成长的促进作用。

（1）尊重差异：每个学生都是独特的个体，具有不同的基础和能力。增值评价承认并尊重这些差异，确保评价结果客观、公正。

（2）重视起点：从学生的初始水平出发，关注在学习过程中取得的进步。

（3）关注过程：增值评价注重整个学习过程中的努力和改进情况，有助于鼓励学生主动学习，并感受到学习成就感。

4.综合评价

基于特定目的，确定评价对象，并采用合理的评价方法对多个指标进行全面测定或衡量的方法。旨在破解片面和同质发展的问题，加强评价的开放性，综合考虑各种因素进行全面评价。强调多元化的评价内容、主体和方式，以确保全面反映学生的学习情况和发展水平。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、综合设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、

评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生至少须修满课堂教学课程166学分，其中公共基础课50学分，专业课116学分。素质活动9学分方可毕业。

（二）其他条件

1.按照教育部《国家学生体质健康标准测试》，测试的成绩达到50分以上。

十、附件

1. 人才培养方案论证意见

专业名称(方向)	大数据与会计		专业代码	530302
论证时间	2024 年 7 月 22 日			
专业建设指导委员会论证意见				
本专业课程结构体系设置科学, 教学进度安排合理, 满足专业人才培养要求, 专业建设论证合格。				
主任委员签名: 王远坤				
2024 年 7 月 22 日				
专业建设指导委员会论证结论				
合格 (✓); 基本合格 ()				
专业建设指导委员会人员信息及签名				
姓 名	职务(职称)	工 作 单 位	签 名	
左怀炳	书记/讲师	湖北工程职业学院	左怀炳	
於 雷	院长/讲师	湖北工程职业学院	於 雷	
胡宏铎	副院长/副教授	湖北工程职业学院	胡宏铎	
范唐鹤	副教授	湖北工程职业学院	范唐鹤	
王远坤	副院长/副教授	湖北经济学院	王远坤	
卢永良	副教授	湖北经济学院	卢永良	
余明社	副教授	湖北经济学院	余明社	
管水能	副教授	湖北理工学院	管水能	
赵 婷	电商总经理	东贝集团	赵 婷	
胡国林	主任	黄石市职教研究院	胡国林	

2.课程修订情况一览表

现课程名称	学分	总学时	原课程名称	原课程代码	原课程学分	原课程总学时

备注：1.课程名称发生更改的，或学分学时变动达 20%的，需填此表。

3.专业指导委员会组成

姓名	职称（务）	专业建设指导 委员会职务	工作单位
王远坤	副院长/副教授	主任委员	湖北经济学院
於 雷	院长/讲师	委员	湖北工程职业学院
胡宏铎	副院长/副教授	委员	湖北工程职业学院
左怀炳	书记/讲师	委员	湖北工程职业学院
范唐鹤	副教授	委员	湖北工程职业学院
卢永良	副教授	委员	湖北经济学院
余明社	副教授	委员	湖北经济学院
管水能	副教授	委员	湖北理工学院
赵 婷	电商总经理	委员	东贝集团
胡国林	主任	委员	黄石市职教研究院