

湖北工程职业学院

民航安全技术管理专业

人才培养方案

(高职 2024 级三年制)

制定负责人：_____段光寰_____

教研室审核人：_____刘逢春_____

学院审核人：_____万春芬 吴波_____

交通与物流学院(盖章)

二〇二四年五月



制订说明

本方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（2019 年）》《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知（2019 年）》《职业教育专业目录（2021 年）》《职业教育专业简介（2022 年）》有关要求，在《湖北工程职业学院 2024 级人才培养方案制（修）订原则 意见》的指导下，由民航安全技术管理专业建设指导委员会进行了论证，经过交通与物流学院党政联席会审议同意，上报学校党委会，经会议审议批准同意实施。本方案适用于全日制三年制民航安全技术管理专业，自 2024 年 9 月开始实施。

参与制订人员

万春芬	湖北工程职业学院交通与物流学院	党总支书记
吴 波	湖北工程职业学院交通与物流学院	副院长
袁事新	湖北工程职业学院交通与物流学院	党总支副书记
段光寰	湖北工程职业学院民航安全技术管理	专业负责人
刘晓璇	湖北工程职业学院	副教授
李名奇	湖北工程职业学院	副教授
李泉石	湖北工程职业学院	助教
戎雪辉	顺丰航空有限公司	高级工程师
王芮琪	顺丰航空有限公司	高级工程师
张 钰	江苏无国界航空教育集团	教学负责人
余亚峰	蔚蓝航空联合办学	副总经理
骆名义	蔚蓝航空联合办学	渠道经理
吴泽林	湖北蔚蓝通用航空有限公司	毕业生
汪加智	湖北蔚蓝通用航空有限公司	毕业生
张 航	武汉航达航空科技有限公司	毕业生

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
（一）职业面向	1
（二）工作任务与职业能力分解	1
（一）培养目标	2
（二）培养规格	2
六、课程设置及要求	5
（一）课程结构图	5
（二）课程要求	7
（三）课证课赛融通课程一览表	19
七、教学进程总体安排表	20
（一）教学活动周分配表	20
（二）教学进程安排表	20
（三）课程课时学分结构	22
八、实施保障	23
（一）师资队伍	23
（二）教学设施	24
（三）教学资源	25
（四）教学方法	27
（五）学习评价	27
（六）质量管理	27
九、毕业要求	28
（一）学分要求	28
（二）其他条件	28
十、附件	28
（一）人才培养方案论证意见	28
（二）课程修订情况一览表	29
（三）工作任务与职业能力分析	29
（四）专业指导委员会组成	30

一、专业名称及代码

专业名称：民航安全技术管理

代 码：500406

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

基本修业年限 3 年，学生可根据实际情况延长修业年限，最长不超过 5 年

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代 码)	对应行业 (代 码)	主要职业类别 (代码)	主要就业岗位 (群)	职业资格 证书
交通运输大类 (50)	航空运输类 (5004)	航空运输业 (56)	安检员 (4-07-0502)	安检员 隔离区监护员 飞机监护员 等 岗位 (群)	民航安全 检查 员资 格证书； 1+X 民航 安全 检查 职业技能 等级证书

（二）工作任务与职业能力分解

工作领域	工作任务	职业能力	相关课程	考证考级要求
民航安全检 查员	对进入民用航空运 输机场控制区的人 员及其物品、车辆 及物品、航空货 物、航空邮件等实 施安全技术检查	1.职业道德基本知识 2.民用航空概述 3.民航运输基础知识 4.民航安全检查 5.航空安全保卫法 律、法规知识 6.劳动保护知识 7.英语知识 8.服务礼仪基本知识	民航概论 民航安检概论机场服 务概论 航空法与安检法规航 空安全基础 安检专业英语 安检身体素质训练五 级安检技术 行李安全检查安检现 场处置 爆炸物识别与处置民 航危险品运输	民航安全检 查员证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和民航法律法规、安全检查业务和安全防范等知识，具备较强的安全检查和处置突发事件等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事民航旅客安全检查、行李安全检

查、货邮安全检查、道口围界管理、安检团队管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄，心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或

爱好。

- (7) 具备基本的民航安全检查人员职业道德。
- (8) 具备较强的安全防范意识。
- (9) 具备良好的心理素质和冷静应对紧急情况的素养。

2.知识

- (1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 掌握民航业的基本理论与相关知识。
- (3) 熟悉民航与危险品运输相关的法律法规知识。
- (4) 掌握有关旅客和机场运输服务的有关理论。
- (5) 了解旅客和货物运输目的地的基本区分和基本运输要求。
- (6) 熟悉民航安全管理体系相关知识，可以熟练使用磁性探测检查仪、X射线机等安检设施进行安全检查。
- (7) 掌握报关基本流程和海关检查的步骤与基本知识。
- (8) 掌握安全监控与安全监管的理论基础。
- (9) 掌握民航安全检查服务职业道德规范和礼仪常识。
- (10) 掌握民航安全管理工作所要求的英语听、说、读、写等方面的知识。
- (11) 熟练掌握机场安全检查、安全监控、飞机监护等相关知识。
- (12) 掌握现场急救的有关知识。

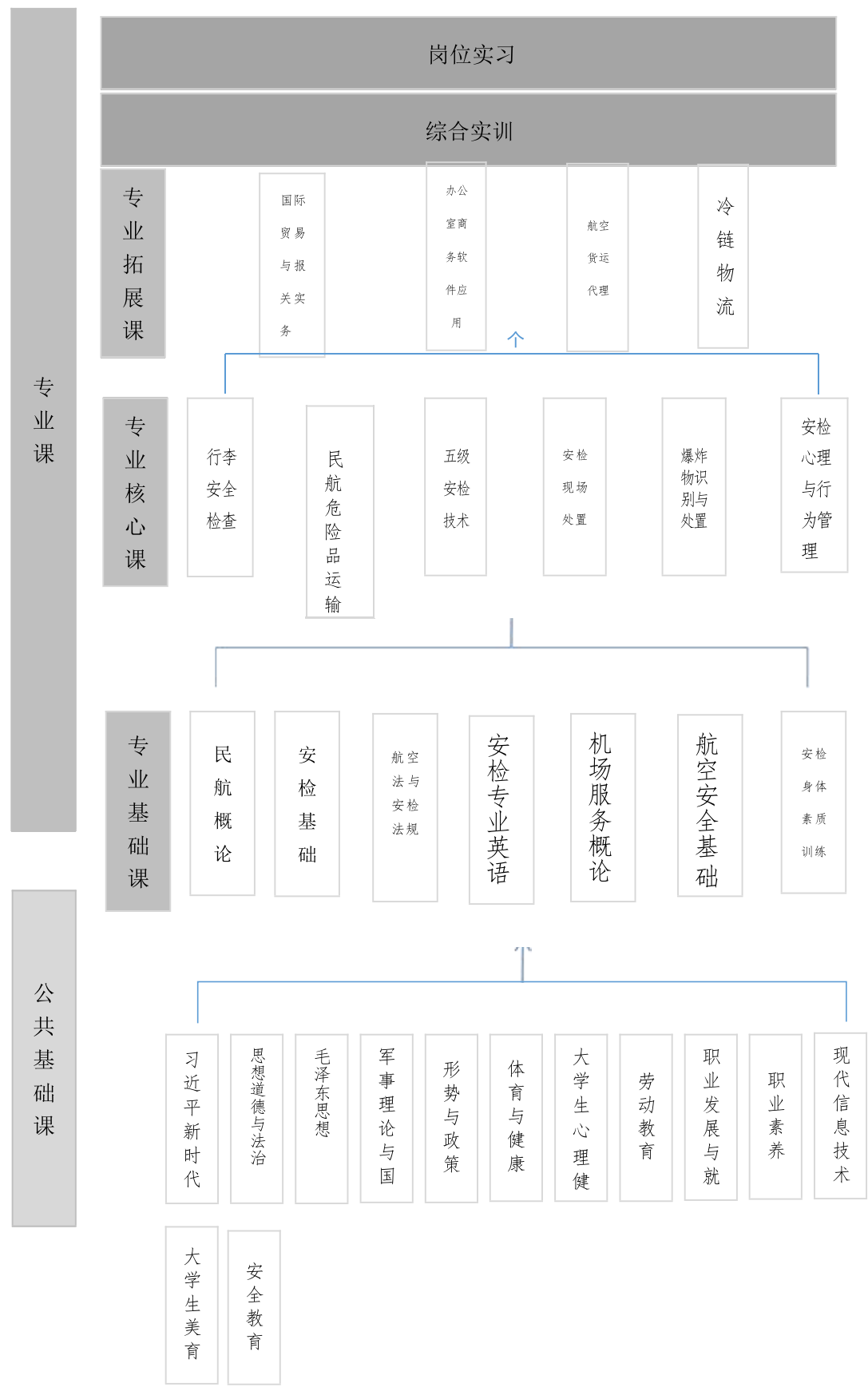
3.能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，能够读懂专业有关英语规定并以英语与外籍旅客进行简单沟通交流。

- (3) 具备一定的组织管理能力。
- (4) 具备遵照安全管理系统进行工作的能力。
- (5) 能够发现并合理处置航空危险品。
- (6) 能够以正确的方法使用安检仪器并对其进行简单的维护。
- (7) 具备正确进行开箱包和人身检查的技能。
- (8) 能够对一般暴力事件进行应对，有一定的攻防意识与能力。
- (9) 具有运用法律法规及部门规章处理安检工作和服务质量问题的能力。
- (10) 具有按岗位规范完成检查操作，对发现的问题进行处置，并根据应急预案处理突发事件的能力。
- (11) 具有识别旅客异常行为，并对重点检查对象进行差别检查的能力。
- (12) 具有数字化技能，能适应数字经济发展新需求，具备学习智慧安检系统等新技术及操作新型设备的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程结构图



公共选修课

: 1.华夏文明
2.唐诗鉴赏

7.宋词鉴赏
8.明清小说

3.现当代散文名篇鉴赏
4.数学文化

5.健美操

6.玩转 CATIA 三维建模

（二）课程要求

1.公共基础必修课

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	课程目标：理解习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵和重要意义，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定四个自信，增强社会责任感和历史使命感，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。 主要内容：“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”和“六个必须坚持”。 教学要求：教学组织注重教学的思想性、理论性、亲和力和针对性，打造有高度有深度有温度的课程。要立足时代教学，处理好国际、国内和学生自身的时空联系和逻辑关系，提升教学内容的立体性。注重理论联系实际，使学生能在知行合一中增强本领，在中国式现代化中大有作为。	48	3
2	思想道德与法治	课程目标：筑牢理想信念之基，践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，养成思想道德素质和法治素养。 主要内容：马克思主义人生观、价值观、道德观、法治观 教学要求：1.借助网络教学平台，优化教学内容，实施线上线下混合式教学；2.采用过程性评价与阶段性评价相结合的评价方式，及时反馈学生的学习效果。	48	3
3	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	课程目标：正确认识马克思主义中国化的理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，正确认识社会发展规律，认识国家的前途和命运，认识自己的社会责任，确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想，树立马克思主义世界观、人生观和价值观。 主要内容：马克思主义中国化的理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用。 教学要求：本课程理论性较强，教师在实际教学过程中要注意理论和实际的结合，从社会现实，学校环境和学生实际出发，提升学生运用中国化时代化马克思主义的立场、观点和方法去认识、分析与解决问题的能力。	32	2
4	军事理论与国防教育	课程目标：了解军事基础知识，掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、养成综合国防素质。 主要内容：国防的内涵、中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备，实践教学包括我军共同条令教育及射击战术、防卫防护、战备基础科目训练。 教学要求：1.严格按纲施教、施训和考核，确保教学质量。2.军训环节由军地双方共同完成，不得开展商业化运营和市场化运作。3.发挥课堂主渠道作用，并重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用。	148	2

5	形势与 政策	课程目标：掌握并认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，养成关注国内外时事的习惯，了解党的理论创新最新成果、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题等，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。主要内容：全国高校形势与政策课确定的有关教学专题。 教学要求：本课程具有理论性和时效性的特点，需要根据形势的发展变化不断调整讲授内容，教师要注意知识的更新，让学生了解最前沿的时政专题内容。 教学要求：本课程具有理论性和时效性的特点，需要根据形势的发展变化不断调整讲授内容，教师要注意知识的更新，让学生了解最前沿的时政专题内容。	16	1
6	体育与 健康	课程目标：掌握球类、操类等体育知识和运动技能，养成体育素养和健全人格，提高职业适应能力，具备终身锻炼的能力，培养终身锻炼的健康习惯。 主要内容：本课程内容分为基础模块与拓展模块。基础模块：体育健康基本知识、体育游戏、体质健康测试 达标训练、基础体能与职业体能。拓展模块：专项运动技能、职业适应性。 教学要求：紧扣课程的主要目标，实现健身性、实效性、科学性、人文性、职业准备性的有机统一；落实立德树人根本任务、提升学生综合素质。以“健康第一”的指导思想作为教学的基本出发点，以身体练习为作为体育课程的主要载体；根据学生体育兴趣、地域、气候、场馆设施以及专业（群）等特点来实施教学，强化身体素质练习及《国家学生体质健康测试标准》内容在课内的体现，提高课程对学生健康的促进作用；以人为本，遵循大学生的身心发展规律和兴趣爱好，加强素质结合专业（群）人才培养规格，适应学生个性发展与社会发展的需要。	128	12
7	大学生 心理健康	课程目标：了解心理健康的标准及意义，具备自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，具备自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，提高心理素质，实现全面发展。 课程内容：大学生心理健康导论、大学生心理咨询、大学生心理困惑及异常心理、大学生的自我意识与培养、大学生人格发展与心理健康、大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与心理危机应对。 教学要求：教学要以学生为主体，充分利用现代信息技术手段，及时了解学生学习效果。教学方式采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法。教学评估以学生解决实际问题的能力为评估重点，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。	32	2

2.公共基础限选课

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	劳动教育	课程目标：掌握日常生活劳动和本专业劳动知识，了解相关的法律法规。树立正确的劳动观念，具有必备的劳动能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。 主要内容：课程分为劳动知识、劳动实践 2 个模块。劳动知识包含劳动素养、劳动技能、法律法规 3 个专题。劳动实践包含专业实训、社会实践 2 个专题。 教学要求：1.劳动实践与专业实训结合。2.劳动实践注重体劳动验感与课程目标相结合。3.开设“菜单式”志愿劳动项目，增强学生公益性劳动意识。4.评价与反馈：通过学习过程与学习成果相结合的评价，及时反馈学生的学习效果，促进学生不断进步。	48	2
2	中华优秀传统文化	课程目标：了解中华优秀传统文化蕴含丰富的人文素养、道德观念、哲学思想、历史智慧和艺术审美，认同和尊重民族优秀传统文化，建立文化自信，并积极主动传播和弘扬民族文化。培养良好的道德品质、行为习惯、思维能力，形成全面的人格发展。 主要内容：本课程内容涵盖“传统文学”“传统哲学”“传统技艺”“传统建筑”“传统演绎”“传统书画”“传统美食”“传统医药”“传统风俗”“传统道德”10 个模块。 教学要求：课程采取教师线下授课为主，学生线上云课堂自学作为补充的方式，实施线上线下混合式教学。教学要坚持以下 3 点要求：1.将习近平新时代中国特色社会主义思想与优秀传统文化学习相结合，围绕社会主义核心价值观，传授古今知识，涵育文学文化素质，提高学生的思辨能力。2.树立坚定的共产主义理想信念，培养高尚的道德情操，践行与时俱进的创新理念，弘扬伟大的爱国主义精神。3.以文学和文化为助力，树立大学生正确的人生观、世界观、价值观。	16	2
3	大学生创业基础	课程目标：熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的相关法律法规和相关政策。具备市场调研与分析能力、商业计划撰写能力、项目管理能力、财务规划与分析能力、团队协作与领导能力、创新思维与解决问题的能力。 主要内容：市场调研与分析、商业计划撰写、项目管理、财务规划与分析、创业法律法规。 教学要求 1.坚持立德树人，发挥创新创业教育课程的育人功能。2.落实核心素养，贯穿创新创业教育教学全过程。3.突出职业特色，加强创业实践能力培养。4.提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。5.尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。	36	2
4	职业发展与就业指导	课程目标：落实立德树人的根本任务，践行社会主义核心价值观，了解职业兴趣和未来发展方向，具备就业竞争力。增强职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观。 主要内容：职业规划力、就业营销力、保护力、职业发展力。 教学要求：落实立德树人，聚焦核心素养。尊重学生个体差异，促进学生个性化发展。运用新时代新背景下教与学的方法。利用信息化技术，提高教学效果。	32	2

5	职业素养	课程目标：养成良好的职业人文素养。具备职业发展的核心能力和素质，实现个人职业生涯可持续发展，成为被企业、行业认可的高素质的技能性人才。 主要内容：职业规划、职业道德、职业技能、职业素养、职业发展、学习管理、创新能力。 教学要求：落实立德树人，聚焦核心素养。突出学生主体地位，丰富教学手段。尊重学生职业素养个体差异，全面提高学生综合素养。利用信息化技术，提高教学效果	32	2
6	现代信息技术	课程目标：认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；具备团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力。 主要内容：本课程的学习内容分为基础模块和拓展模块。基础模块：文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述以及信息素养与社会责任。拓展模块：根据各专业的属性和特点，将拓展模块的项目设计为物联网技术在智能工厂、智慧交通物流、智慧教育、智慧医疗等行业的应用。 教学要求：课程教学要紧扣学科核心素养和课程目标，在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教育特色，提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。	48	3
7	大学生美育	课程目标：掌握绘画、音乐等不同艺术形式的特点和欣赏方法，具备对自然、社会、艺术等领域的一定感知和欣赏能力，能够创造性表达自己的情感、思想和审美体验。能够运用一定的审美标准和价值观，对生活、职业中的美与丑、善与恶进行独立的判断与分析，适应社会和个人发展的需求。 主要内容：课程内容涵盖以下几个方面：“艺术基础知识”“艺术实践”“设计思维与创意培养”“文化遗产与民族艺术”“数字媒体与现代艺术”“审美鉴赏与批评”“情感教育与人格培养”7个模块。 教学要求：1.个性化教学：关注学生的个体差异，提供多样化的学习路径和项目，鼓励学生根据兴趣和特长选择美育课程，激发内在学习动力。2.实践导向：强调理论与实践相结合，通过丰富的艺术实践活动，如工作坊、艺术创作、文化考察、艺术展览参观等，增强学生的动手能力和创新意识。3.融合专业教育：收集专业教学中美学应用的典型案例，将美育与专业课程融合。	32	2
8	健康教育	课程目标：掌握健康生活方式、常见疾病预防、安全应急与避险的基本知识。具备解决学习和生活中遇到的健康问题的能力。树立正确的健康观，提高自我保健和预防疾病的能力。 主要内容：课程包含生活方式与健康、营养膳食与健康、体重控制与健康、常见病的行为预防、安全应急与避险等主题内容。 教学要求：利用智慧职教平台进行线上授课，引导学生自主学习。引入真实案例，以学生为主体，组织分组，以讨论法为主开展教学。课程考核评价采用过程考核与终末考核相结合方式完成课程评价。	16	1

9	大学语文	课程目标：掌握文史知识、文化文明常识和经典阅读等方面的基本知识和技能。具备阅读、鉴赏文学作品的能力，以及自学能力、合作探究和创新思维能力。养成高尚道德情操和良好人格品质，树立正确的世界观、人生观和价值观，增强民族自豪感和文化认同感。 主要内容：人生百态、文化长廊、人与自然、走近科学、人在职场、名家讲坛、应用文汇。 教学要求：1.坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能；2.教师关注学生的个体差异和特长发展，促进学生的全面发展；3.以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学；4.体现职业教育特点，加强实践与应用；5.提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。	32	2
10	职业应用数学	课程目标：掌握函数、极限与连续、一元函数微分学、一元函数积分学、微分方程等基本概念，能够进行数学运算，具备一定逻辑推理能力、数学建模技能。 主要内容：课程内容分为五个模块，分别是函数，极限与连续，一元函数微分学，一元函数积分学，微分方程。 教学要求：1.落实立德树人，聚焦核心素养。2.突出主体地位，改进教学方式。3.体现职业特色，注重与专业相结合的实践应用。4.利用信息技术，提高教学效果。	48	3
11	职业通识英语	课程目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用恰当的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心，践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。 主要内容：课程包含基础模块和拓展模块。基础模块主要包括主体类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略 6 部分。拓展模块包含职业提升英语、学业提升英语、素养提升英语 3 部分。 教学要求：坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；突出职业特色，加强语言实践应用能力培养；提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。	64	4
12	大学英语	课程目标：本课程旨在全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。 主要内容：发展学生英语学科核心素养的基础，突出英语语言能力在职场情境中的应用。课程内容主要是拓展模块中，专升本英语考试相关内容，为学生后续英语学习打好基础。 教学要求：坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；突出专升本考试能力要求内容，针对考试内容进行教学；尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。		
13	安全教育	课程目标：了解交通安全、消防安全、网络安全、人身安全、财产安全等基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规。掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能，提高防灾避险能力、风险认知能力。增强安全意识，树立对他人和社会的安全责任感，共同维护社会安全稳定。	32	2

		主要内容：“安全与法制”“用电安全”“人身安全”“交通安全”“网络安全”“财产安全”“应急与救护”。 教学要求：1.采用案例分析、小组讨论、模拟演练、实地参观等教学方法，激发学生的学习兴趣 and 参与度。2.注重培养学生的实践能力，安排一定的实践教学环节，加强安全防护技能的训练。3.加强与公安、消防等相关部门的合作，邀请专业人员进行讲座和指导。		
--	--	--	--	--

3.公共基础任选课

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	华夏文明 (慕课)	课程目标：了解华夏文明从远古到现代的发展脉络，包括各个历史时期的重大事件、重要人物、主要文化成就等；认同华夏文明的核心价值观，如仁爱、诚信、礼义、智慧等；热爱华夏文明，增强文化自信，树立积极向上的人生态度和价值观。 主要内容：华夏历史发展脉络、哲学思想、文学艺术、科技成就、传统习俗、当代传承与发展。 教学要求：教师通过云课堂完成本课程资源的上传、教学活动的设计，学生按要求及时完成本课程资源的学习、讨论、作业、考核等活动。对于华夏文明中的核心价值观念、具有重大影响的历史事件和人物、独特的艺术形式及重要科技发明等内容，要进行重点讲解和分析，引导学生深入理解其内涵和意义。结合当代社会的发展和需求，探讨华夏文明在现代社会中的价值和应用，使学生认识到华夏文明的传承与创新的重要性。	16	1
2	唐诗鉴赏 (慕课)	课程目标：了解唐诗的发展历程，包括初唐、盛唐、中唐、晚唐各个时期的主要诗人、诗派及诗歌特点；掌握唐诗的基本体裁，如五言绝句、七言绝句、五言律诗、七言律诗等的格律要求和艺术特色熟悉唐诗中的经典意象、典故和文化背景，加深对唐诗内涵的理解；能够从诗歌的语言、意境、情感、表现手法等方面进行深入解读；感受唐诗的魅力，传承和弘扬中华优秀传统文化。 主要内容：唐诗概览、唐诗繁荣的原因、唐诗的分期、诗人及作品赏析。 教学要求：教师通过云课堂完成本课程资源的上传、教学活动的设计，学生按要求及时完成本课程资源的学习、讨论、作业、考核等活动。学生阅读一定数量的唐诗作品后，撰写读书笔记或赏析文章；教师采取考勤、自学情况、作业情况、课程考核等多元化考核方式，完成对学生学习情况的客观评价。在考核中鼓励学生提出独特的见解和创新的观点，尊重学生的个性表达和审美感受。	16	1
3	宋词鉴赏 (慕课)	课程目标：了解宋词的发展历程，包括北宋、南宋不同时期的主要词人和词派，以及其风格特点和演变规律；掌握宋词的基本体裁和格律要求，如词牌的种类、句式结构、押韵规则等；熟悉宋词中的经典意象、典故和文化背景，深入理解宋词所表达的情感、思想和审美价值；通过欣赏宋词的优美语言、独特意境和深刻情感，提高对文学艺术的感悟和评判能力；感受宋词的魅力，传承和弘扬中华优秀传统文化。	16	1

		主要内容：宋词从北宋初期到南宋末期的发展历程，包括各个时期的代表词人、词风特点以及社会文化背景对宋词发展的影响；柳永、苏轼、李清照、辛弃疾等重要词人的作品，不同风格流派的魅力。 教学要求：教师通过云课堂完成本课程资源的上传、教学活动的设计，学生按要求及时完成本课程资源的学习、讨论、作业、考核等活动。教师要结合文化背景解读词人及词人的相关作品，帮助学生更好地理解宋词所反映的时代风貌和人们的思想情感，阐释宋词中的典故、文化符号，加深学生对传统文化的认识。		
4	明清小说 (慕课)	课程目标：了解明清小说的发展历程和主要阶段，熟悉不同时期的代表作品和作家；掌握明清小说的主要题材类型，如历史演义、英雄传奇、神魔小说、世情小说等的特点；认识明清小说所反映的社会历史、文化风俗和思想观念；能够从情节结构、人物塑造、语言风格、主题思想等方面进行深入解读。 主要内容：明清小说概述、小说时代背景、明清传奇小说、明代四大奇书、清代四大流派。 教学要求：教师通过云课堂完成本课程资源的上传、教学活动的设计，学生按要求及时完成本课程资源的学习、讨论、作业、考核等活动。教师可以组织学生对不同类型的明清小说进行比较，如历史演义与英雄传奇、神魔小说与世情小说等，分析其异同点。可以将明清小说与其他时期的文学作品进行对比，帮助学生更好地理解明清小说的独特之处。	16	1
5	现当代散文名篇鉴赏 (慕课)	课程目标：了解现当代散文的发展历程、主要流派和代表作家；掌握现当代散文的文体特点、艺术手法和审美价值；熟悉不同主题的现当代散文名篇，如乡土情怀、人生感悟、自然之美；能欣赏现当代散文的优美文字和深刻内涵，提高对文学艺术的感悟和评判能力。 主要内容：涵盖不同时期、不同风格的现当代散文名篇，包括鲁迅、朱自清、老舍、沈从文、杨绛、余秋雨等众多作家的作品；兼顾不同主题，如乡土记忆、都市风情、人生哲思、自然感悟。 教学要求：教师通过云课堂完成本课程资源的上传、教学活动的设计，学生按要求及时完成本课程资源的学习、讨论、作业、考核等活动。教师在云课堂设计教学活动环节，可以组织学生对不同作家的作品进行比较分析，探讨他们的创作风格、艺术特色和思想内涵的异同。要鼓励学生将现当代散文与古代散文进行对比，帮助学生更好地理解现当代散文的创新与发展。	16	1
6	数学文化	课程目标：理解数学的价值和文化，掌握数学思想和方法，了解数学在人文科学和自然科学中的重要作用，应用数学解决现实问题。 主要内容：1.数学简史；2.数学人物；3.纯粹数学的一些基本概念；4.数学应用例谈。 教学要求：主要包括帮助学生理解数学在人类文明发展过程中的作用，数学与现实世界的联系，帮助学生逐步形成正确的数学观。让学生认识到数学的价值，欣赏数学的美，并了解数学与其他知识领域的联系。	16	1

7	健美操	课程目标：了解健美操的起源、发展、分类及特点，掌握健美操的基本理论知识。掌握健美操的基本动作，提高身体的协调性、灵活性和节奏感。能够运用健美操的基本技能增强心肺功能、肌肉力量和耐力等身体素质。养成体育锻炼的习惯。增强团队合作精神和竞争意识，提高人际交往能力，身心健康全面发展。 主要内容：健美操概述、基本动作与术语、健美操音乐的选择、健美操编排、基本动作练习、组合动作练习、成套动作练习、身体素质训练、力量训练、柔韧性训练。 教学要求：课前，鼓励学生利用课外时间积极参加体育锻炼，提高自己的身体素质，为学习健美操打下坚实的基础。课中，鼓励学生积极参与课堂练习，勇于尝试新动作，不断提高自己的技术水平。课后，鼓励学生自觉进行复习和练习，巩固所学知识和技能。教学全过程都要树立安全意识，遵守体育锻炼的安全规则，避免运动损伤的发生。	16	1
8	玩转 CATIA 三维建模	课程目标：掌握 CATIA 软件的基本操作和高级功能，能独立完成复杂的三维设计和工程图绘制任务。 主要内容：CATIA 的基础知识、二维草图设计、三维实体建模、零件设计、装配体设计、绘图和注释、分析仿真以及 CAM 集成与制造等。 教学要求：1.课程教学坚持理论与实践并重，以任务驱动教学法完成知识学习和技能训练；2.项目选取上兼顾企业实际案例；3.在具体的操作指导上综合了院校教师和企业技术专家的经验，力求深入浅出；4.融入课程思政相关内容；5.考勤+作业+绘制实际零件图进行最终考核。	16	1

4.专业基础课

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	民航概论	课程目标：掌握民航基础知识，具备民航认知能力，培养学生航空报国精神、民航精神、工匠精神和奉献精神。 主要内容：民用航空形成与发展、我国民航发展及民航系统架构、世界民航的发展和组织架构、飞机结构认知、飞行基本原理、航空运输、航空气象、机场管理等。 教学要求：重点突出民用航空的基础知识，强调航空服务意识的培养，充分利用信息化和多媒体教学手段，加强学生知识、能力、素质的综合培养，同时注重指导学生加强自学能力。	64	4
2	安检基础	课程目标：掌握安全检查员的相关工作内容、工作技巧和相关理论知识，具备安检职业必备技能，培养基本职业道德和诚实、守信、善于沟通和合作的品质和良好的职业态度、职业意识、职业思维和职业精神。 主要内容：空防安全、安全检查概述、航空法律法规知识、旅客与物品检查知识、机场运行安保知识、隔离区监控与门禁管理知识、围界道口与机坪管理知识和安检现场管理知识等。	64	4

		教学要求： 采用理实一体化教学模式，结合案例分析、角色扮演等方法，提高学生对民航安检岗位的认知，提升学生情景能力和实际操作能力。		
3	航空法与安检法规	课程目标： 掌握民航运输法律法规的相关内容、工作技巧和相关理论知识，具备运用民航法律法规解决问题的能力，培养基本职业道德和诚实、守信、善于沟通和合作的品质和良好的职业态度、职业意识、职业思维和职业精神。 主要内容： 民航法律背景、民航法律法规知识、民航安检法律案例等。 教学要求： 1.条件要求：选用国家规划教材。使用多媒体教学，将抽象的教学内容，采用图、文、视频等方式形象的演示出来，提高学习效率；2.教学方法：本课程的教学方法以教师课堂讲授为主，自主学习为辅，通过头脑风暴法、多媒体音频和视频、案例分析角色扮演等方式教学；3.师资要求：任课教师应具有扎实的理论和实践基础；4.考核要求：考核方式应采用多元化评价体系，包括平时成绩和期末考试成绩两部分。	64	4
4	安检专业英语	课程目标： 掌握民航英语理论知识，具备运用英语进行工作交流和沟通的能力，培养学生的基本职业道德和诚实、守信、善于沟通和合作的职业素养。 主要内容： 机场基本设施的专业用语、民航服务专业用语、礼貌用语和服务礼仪、安检各岗位的基本用语等。 教学要求： 1.条件要求：选用国家规划教材。使用多媒体教学，将抽象的教学内容，采用图、文、视频等方式形象的演示出来，提高学习效率；2.教学方法：本课程的教学方法以教师课堂讲授为主，自主学习为辅，通过头脑风暴法、多媒体音频和视频、案例分析角色扮演等方式教学；3.师资要求：任课教师应具有扎实的理论和实践基础；4.考核要求：考核方式应采用多元化评价体系，包括平时成绩和期末考试成绩两部分。	64	4
5	机场服务概论	课程目标： 了解国内外旅客机场服务专业知识、民航运营实况及民航运输服务中应具备的服务常识，具备民航旅客服务基本技能，培养善于沟通和合作的品质和良好的职业态度、职业意识、职业思维和职业精神。 主要内容： 民航机场业务介绍、客票销售、机场旅客服务、行李运输、飞机的配载与平衡、旅客运送责任与赔偿。 教学要求： 1.条件要求：多媒体教室；2.教学要求：以学生为主体,课堂上以导读,释疑,解基本原理,重点难点,掌握基本概念，指导学生明确教学目标；3.师资要求：具有丰富的教学经验，研究生以上学历或讲师及以上职称；4.考核要求：本课程为考试课程，采取过程性考核（50%）+终结性考核（50%）相结合的方式考核。	64	4
6	航空安全基础	课程目标： 掌握航空安全相关的基础理论和专业基础理论，具备民航安保人员基本身心素质，培养热爱社会主义祖国、拥护共产党的领导、具有为中华民族伟大复兴而奋斗的理想、事业心和责任感。	64	4

		主要内容： 航空安全基本知识、空防安全基本理论、空防安全案例、空防安全意识培养。 教学要求： 1.条件要求：多媒体教室；2.教学要求：以学生为主体,课堂上以导读,释疑,解基本原理,重点难点,掌握基本概念，指导学生明确教学目标；3.师资要求：具有丰富的教学经验，研究生以上学历或讲师及以上职称；4.考核要求：本课程为考试课程，采取过程性考核（50%）+终结性考核（50%）相结合的方式进行考核。		
7	安检身体素质训练	课程目标： 掌握人体反关节格斗的基本知识和擒敌基本技法，具备对一般暴力事件的处理能力和对一般防守反击情况作出应对的能力，培养学生职业能力基础和良好的精神状态和风貌。 主要内容： 体能训练、擒拿格斗术、常见运动损伤处理、格斗基础练习等。 教学要求： 1.条件要求：室外体能训练场；2.教学要求：以学生为主体,进行示范和练习；3.师资要求：具有丰富的教学经验，研究生以上学历或讲师及以上职称；4.考核要求：本课程为考试课程，采取过程性考核（50%）+终结性考核（50%）相结合的方式进行考核。	64	4

5.专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	行李安全检查	课程目标： 掌握机场行李安全检查的相关内容、工作技巧和相关理论知识，具备实施安全检查工作的能力，培养基本职业道德和诚实、守信、善于沟通和合作的品质及良好的职业态度、职业意识、职业思维和职业精神。 主要内容： 行李安全检查技术、行李安全检查方法、机场行李安全检查体系等。 教学要求： 需要具备完善的民航安全技术管理专业实训中心，包括民航安全检查实训室、人身与开箱包检查实训室等，设备配置齐全，满足实践教学需要。采用项目教学法，课程具体授课内容和训练项目应选用来自企业生产中的实际情况案例，通过收集信息、设计方案、实施项目、自我评价和相互评价等环节，为独立工作奠定基础。	64	4
2	民航危险品运输	课程目标： 掌握危险品类型及识别方法，具备识别危险品及正确处置的能力，培养学生良好的职业态度、职业意识、职业思维和职业精神。 主要内容： 危险品的定义、分类及其性质、国内、国际有关危险品运输的法律、法规及其使用范围、航空运输的危险品的规定、隐含的危险品种类。 教学要求： 采用理实一体化教学模式，结合案例分析、角色扮演等方法，提高学生对危险品的认知掌握危险品处置方法，提升学生情景能力和实际操作能力。	64	4
3	五级安检技术	课程目标： 掌握五级安检员需要的安检技术及安检方法，具备五级安检员的工作能力，培养学生的职业素质、职业应变素质。 主要内容： 民用航空安检基础知识、民用航空安检法律法规、安检人员的工作流程与礼仪规范、常见危险品与违禁	64	4

		品的相关知识、民用航空安全技术防范与安检常用设备、安监中的相关检查、民用航空突发事件的应急处置等。 教学要求： 采用理实一体化教学模式，结合案例分析、角色扮演等方法，提高学生对民航安检各岗位工作流程的认知，帮助掌握各岗位必备的技能，提升学生情景能力和实际操作能力。		
4	安检现场处置	课程目标： 掌握民航安检现场处置的方法和手段，具备安检现场处置的能力，培养良好的心理素质和应急处理素质 主要内容： 民航安检的各岗位工作内容、勤务换班、日常工作、民航安检现场问题的处置方法等。 教学要求： 采用理实一体化教学模式，结合案例分析、角色扮演等方法，提高学生对民航安检工作现场的情景意识，掌握现场处置的技巧和方法，提升学生情景能力和实际操作能力。	96	6
5	爆炸物识别与处置	课程目标： 掌握燃烧和爆炸的基本原理、熟悉防火防爆的措施，具备识别和处置爆炸物的能力，培养学生安全管理能力和责任意识。 主要内容： 爆炸物的种类、爆炸物的危害和风险、爆炸物的识别技巧、现代防火防爆技术、防爆案例分析等。 教学要求： 采用理实一体化教学模式，结合案例分析、角色扮演等方法，提高学生对爆炸物的认知，掌握爆炸物的识别与处置方法，提升学生情景能力和实际操作能力。	48	3
6	安检心理与行为管理	课程目标： 掌握心理学分析的基本理论，具备生理心理健康的管理能力，培养安全意识和职业素养。 主要内容： 普通心理学、社会心理学、劳动心理学、旅客异常行为识别和处置技巧等。 教学要求： 采用理实一体化教学模式，结合案例分析、角色扮演等方法，提升学生心理学分析及行为分析的能力，提升学生情景能力和实际操作能力。	64	4

6.实践教学环节

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	民航旅客安检实训	课程目标： 掌握旅客安检的基本流程和技巧，具备实施旅客安检的能力，培养民航“三个敬畏”精神。 主要内容： 民航安全检查的基本原则、法律法规、安全标准和程序、X光机、金属探测器、爆炸物探测仪等安检设备的使用、应急处置方法等。 教学要求： 采用理论与技能训练交替的方式。通过参与模拟真实的旅客安检工作情境，将理论知识和技能训练结合起来，提高实际操作能力。	56	2
2	民航货物安检实训	课程目标： 掌握民航货物安检基本流程和技巧，具备实施货物安检的能力，培养民航精神和工匠精神。 主要内容： 民航货物运输的分类和规定、货物包装要求等 教学要求： 采用理论与技能训练交替的方式。通过参与模拟真实的货物安检工作情境，将理论知识和技能训练结合起来，提高实际操作能力。	56	2

3	安检综合实训	课程目标：掌握全面的安检综合知识，具备各岗位安检基本能力，培养职业素养和民航精神。 主要内容：民航安全检查的基本原理、民航法律法规和行业标准、航空安全检查的流程和操作规程、安检设备的使用、航空运输过程中潜在安全风险的识别和评估等。 教学要求：采用理论与技能训练交替的方式。通过参与模拟真实的安检工作情境，将理论知识和技能训练结合起来，提高实际操作能力。	56	2
4	校外综合实训	课程目标：掌握安检岗位职业知识，具备各岗位安检基本能力，培养职业素养和民航精神。 主要内容：民航安全检查的岗位知识、民航机场规章和行业标准、航空安全检查的流程和操作规程、安检设备的使用、航空运输过程中潜在安全风险的识别和评估等。 教学要求：采用理论与技能训练交替的方式。通过参与模拟真实的安检工作情境，将理论知识和技能训练结合起来，提高实际操作能力。		
5	岗位实习	课程目标：掌握安检岗位基本职业礼仪、规范和技能，具备民航安检员基本能力，培养民航安检员基本素质和民航精神。 主要内容：维序员岗位操作、身份验证员岗位操作、前传引导员岗位操作、人身安检员岗位操作、开机员岗位操作、飞机监护员岗位操作、货物安检员岗位操作等。 教学要求：采用企业岗位实践的方式，通过在实际工作场景中的学习和训练，获得宝贵的工作经验，提高专业技能，并为未来的职业生涯做好准备。	672	30
6	思政实践	课程目标：树立正确的世界观、人生观和价值观；了解社会、了解国情、锻炼实践能力、养成高尚品格，增强社会责任感。 主要内容：根据三门课程《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教学重点、实践要求，每学期制定具体的本课程的社会实践活动方案（1-3个）。 教学要求：1、教学中各课程组制作统一的活动主题宣讲PPT，为学生明确活动主题、活动内容、活动方式、作业形式、考核方式等内容。2、各课程组根据每学期实践活动开展情况，主动收集实践活动开展情况的图文、视频资料，丰富本课程教学成果。	16	1
7	军事军训	课程目标：了解军事基础知识，掌握基本军事技能，提高学生综合国防素质。 主要内容：我军共同条令教育及射击战术、防卫防护、战备基础科目训练。 教学要求：1.坚持按纲施训、依法治训，积极推广仿真训练和模拟训练。2.由军地双方共同完成，不得开展商业化运营和市场化运作。3.考核由学校 and 承训教官共同组织实施，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。根据学生参训时间、现实表现、掌握程度综合评定。	112	2

7.素质教育活动

序号	活动名称	主要内容及活动要求	执行学期	学时	学分
1	第二课堂	第二课堂活动主要包含创新创业、体育活动、社团活动、文化艺术活动、志愿服务、社会实践活动、思想引领活动等 7 部分。每项活动通过申报审批、组织实施、评价考核三个环节，引导学生综合素质素养的提升。	1-4	128	4
2	入学教育	入学第一周通过环境适应教育、班级破冰、专业认识、理想信念教育、学籍学业介绍、心理健康教育、劳动教育、榜样教育、爱国主义教育等内容。帮助新入学学生转变角色，适应新的学生学习生活。活动各部分考核依据教育内容的特点，可分为笔试、演示汇报、活动参与等多维度考核。	1	28	1
3	学生行为规范	活动通过组织对学生学习、品德、生活、社交、活动、安全、着装、消费等 8 个方面进行引导和评价，帮助学生遵守学习纪律、遵守社会公德、养成良好生活习惯，增强学生自我教育、自我管理和自我约束能力，鼓励学生德、智、体、美、劳全面发展，成为社会主义建设的合格者和接班人。活动综合评价实行百分制，由三部分构成。一是学生行为规范的日常量化考核成绩，二是学生互评成绩，三是班级评议与鉴定成绩。	1-4	128	4

（三）课证课赛融通课程一览表

学生获得以下职业技能等级（资格）证书或大赛证书，可获得本专业课程相关 1-2 门课学分。

证书/赛项 名称	等级	颁证/举办单位	学时数	可融入的课程名称	可置换的学分
民航安全检查员资格证书	五级/初级	中国民用航空局人事科教司和中国民用航空局职业技能鉴定指导中心	300	民航安检概论、民航安检实务、安检现场处置	4
1+X 民航安全检查职业技能等级证书	高级	中国航空运输协会	64	民航旅客安检实训、民航货物安检实训	4

七、教学进程总体安排表

（一）教学活动周分配表

活动名称	学期	一	二	三	四	五	六	合计	备注
入学教育		1						1	
军训		2						2	
课程教学		16	16	16	16	12		76	
校内实习实训			2	2	2			6	
校内外综合实训						4		4	
考试周		1	1	1	1	2		6	
机动周		1	1	1	1	2		6	
合计		21	20	20	20	20		101	

（二）教学进程安排表

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程类型	参考学分	考核方式	教学学时			学期周学时及周数分配					
							教学学时			一	二	三	四	五	六
							总课时	理论教学	实践教学						
公共必修课程	1	G2700016	习近平新时代中国特色社会主义思想	B	3	考查	48	48	0		4*4	2*16			
	2	G2700015	思想道德与法治	B	3	考查	48	32	16	2*16					
	3	G2700002	毛泽东思想与中国特色社会主义理论	B	2	考查	32	32	0		4*8				
	4	G1900017	军事理论与国防教育	B	2	考查	36	36	0				M:36		
	5	G2700003	形势与政策	B	1	考查	64	64	0	4*4	4*4	4*4	4*4		
	6	G1900001	体育与健康I	B	2	考查	32	4	28	2*16					
	7	G1900002	体育与健康II	B	2	考查	32	4	28		2*16				
	8	G19000081	体育与健康III	C	2	考查	32	0	32			C:32			
	9	G19000082	体育与健康IV	C	2	考查	32	0	32				C:32		
	10	G1900020	大学生心理健康	B	2	考查	32	16	16		2*8				
公共必修课程小计					21	/	340	168	172						

公共 限 选 课	11	G27000132	劳动教育	B	2	考查	48	16	0	M:16 C:8	C:8	C:8	C:8		
	12	G1900090	中国优秀传统文化	A	2	考查	16	16	0	2*8					
	13	G1900018	大学生创业基础	A	2	考查	36	36	0		M:36				
	14	G1900021	职业发展与 就业指导	B	3	考查	48	32	0			2*8	2*8 C:16		
	15	G2006038	职业素养	A	2	考试	32	32	0		M:32				
	16	G4400002	现代信息技术	B	3	考查	48	32	16	M:32					
	17	G1900108	大学生美育	A	2	考查	32	32	0	M:16 2*8					
	18	G1900016	健康教育	A	1	考查	16	16	0	M:16					
	19	G1900008	大学语文	A	2	考试	32	32	0	2*16					
	20	G1900003 G1900004	职业通识英语	A	4	考试	64	64	0	2*16	2*16				
	21	G2700051	安全教育	A	2	考查	32	32	0	2*16					
公共限选课程小计					25	/	356	340	16						
公共选修课					4	考查	64	64	0						
专 业 基 础 课	1	G3248A01	民航概论	A	4	考试	64	64	0	4*16					
	2	G3248B01	安检基础	B	4	考试	64	48	16	4*16					
	3	G3248A02	安检专业英语	A	4	考试	64	64	0		4*16				
	4	G3248A03	航空法与安检法规	A	4	考试	64	64	0			4*16			
	5	G3248B02	机场服务概论	B	4	考试	64	54	10			4*16			
	6	G3248A04	安检身体素质训练	A	4	考试	64	32	32		4*16				
	7	G3248B03	航空安全基础	B	4	考试	64	64	0				4*16		
专业基础课小计					32	/	448	390	58		8	8	4		
专 业 核 心 课	1	G3248B04	行李安全检查	B	4	考试	64	40	24				4*16		
	2	G3248B05	民航危险品运输	B	4	考试	64	36	28				4*16		
	3	G3248B06	安检现场处置	B	5	考试	96	36	60				6*16		
	4	G3248B07	五级安检技术	B	4	考试	64	16	48			4*16			
	5	G3248B08	爆炸物识别与处置	B	3	考查	48	18	30					4*12	

	6	G3248B09	安检心理与 行为管理	B	4	考试	64	40	24			4*16			
专业核心课小计					24		400	186	214			8	14	4	
专业 核心 课小 计	1	G3248A05	国际贸易与 报关实务	A	3	考查	48	48	0					4*12	
	2	G3248A06	冷链物流	A	3	考查	48	48	0					4*12	
	3	G3248B10	办公室商务 软件应用	B	3	考查	48	0	48					4*12	
	4	G3248B011	航空货运代理	B	3	考查	48	16	32					4*12	
专业拓展课小计					12		192	112	80					16	
实 践 教 学 环 节	1	G2700017	思政实践	C	1	考查	16	0	16		4*4				
	2	G1900027	军事军训	C	2	考查	56	0	56	2W					
	3	G3248C08	民航旅客安检实训	C	2	考查	56	0	56		2W				
	4	G3248C07	民航货物安检实训	C	2	考查	56	0	56			2W			
	5	G3248C09	安检综合实训	C	2	考查	56	0	56				2W		
	6	G3248C10	校外综合实训	C	4	考查	112	0	112					4W	
	7	G3248C06	岗位实习	C	16	考查	448	0	448						16W
实践教学环节小计					29	/	800	0	800						
合 计					147	/	2600	1260	1340	20	20	20	20	20	

注：W 表示周，M 表示慕课，C 标识实践教学。

（三）课程课时学分结构

课程类别		课程门数	学分	学时			在总学时中所占比例
				总学时	理论	实践	
公共基础课	公共必修课程	10	21	340	168	172	29.2%
	公共限选课程	11	25	356	340	16	
	公共任选课程	4	4	64	64	0	
专业课	专业基础课程	7	32	448	390	58	70.8%
	专业核心课程	6	24	400	186	214	
	实践教学环节	7	29	800	0	800	
	专业拓展课程	4	12	192	112	80	
合计		48	147	2600	1260	1340	/

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，双师素质教师占教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、形成合理的梯队结构。

教师结构	专职			兼职	专兼比例
专业带头人	1			1	1:1
教师	职称结构	高级	5	5	1:1
		中级	3	3	
		初级	3	2	
	“双师”素质		5	10	
总数	11			10	
比例	双师素质比例：			75%	

2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格:有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有本专业或相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高级以上职称，能够较好地把握本专业发展与规划建设，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（二）教学设施

1.教室

配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi- Fi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合 紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

无，正在筹建

3.校外实习实训基地

遴选资质高、信誉好、技术优的企业共建产业学院，合作开展认识实习 生产实习毕业实习以及教师社会实践服务等实践教学活
动，建立稳定的企业指导 教师队伍，制订完善的实训、实习管理规
章制度。

序号	实训基地名称	实训项目	合作内容
1	顺丰物流股份有限公司	运输管理、仓储管理、物流储备干部	岗位实习
2	湖北蔚蓝通用航空 科技股份有限公司	机场认知实训	认知实习
3	武汉航达航空科技 发展有限公司	飞机零部件 认知实习	认知实习
4	鄂州花湖机场	机场认知实习	认知实习
5	湖北航宇嘉泰飞机 设备有限公司	飞机设备 认知实习	认知实习
6	武汉中远物流有限公司	航空物流 运输认知	认知实习
7	湖北航特装备制造 股份有限公司	民航部件实训	认知实习
8	湖北星航航空科技有限公司	航空材料认知	认知实习
9	湖北机场集团	机场地勤实训	生产性实习

（三）教学资源

1.使用的教材

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	民航概论	“十四五”规划	北京理工大学出版社	吴巧洋	2023.09
2	民航安全 检查概论	普通高等院校民 航特色专业 “十 四五”规划教材	中国民航出版社	胡璐施	2023.08
3	民航法规与案例实务		中国民航出版社		2023.12
4	民航安检英语（第二版）		中国民航出版社	张宙	2023.07
5	民航机场地面 服务概论（第二版）		中国民航出版社	李永	2020.09
6	管理学基础 与实务	“十四五”职业教育国家规划教材	高等教育出版社	尤玉钿	2023.09
7	货物学	新编 21 世纪高等职业教育精品教材·物流类	上海交通大学出版社	于斌	2023.12
8	民航服务礼仪	“十四五”规划	上海交通大学	张晓玉	2018.01
9	民航危险品运输（第二版）	普通高等院校民 航特色专业 “十 四五”规划教材	中国民航出版社	杜珺	2023.12
10	民航服务心理学	“十四五”规划	中国人民大学	杨丽明	2019.03
11	民航安检实务	普通高等院校民 航特色专业 “十 四五”规划教材	中国民航出版社	陆霞、吕建康	2024.01
12	民航安检现场 处置法规教程		中国民航出版社	邹璐	2023.12
13	安全防范 技术及应用		电子工业出版社	刘桂芝	2022.07
14	机场危险品与爆炸物安全处置		化学工业出版社	邢静	2021.09
15	商务办公 软件应用	“十四五”规划	河北软件职业技术学院	乔哲	2019.02
16	国际货运 代理实务	“十三五” 国规 教材	北京师范大学	王明炎	2020.01
17	民用航空 安全与操作		首都经济贸易大学出版社	刘海英	2018.10

2.网络课程

序号	数字化资源名称	资源网址
1	航空法与安检法规	https://zyk.icve.com.cn/gzmhaq/57881a86-be77-4da6-b606-
2	民航安检心理与行为管理	https://zyk.icve.com.cn/gzmhaq/57881a86-be77-4da6-b606-
3	安检现场处置	https://zyk.icve.com.cn/gzmhaq/57881a86-be77-4da6-b606-
4	民航危险品运输	https://zyk.icve.com.cn/gzmhaq/57881a86-be77-4da6-b606-
5	民航安检英语	https://zyk.icve.com.cn/gzmhaq/57881a86-be77-4da6-b606-
6	安检综合实训	https://zyk.icve.com.cn/gzmhaq/57881a86-be77-4da6-b606-

3.图书文献目录

书籍名称	刊 号
《大学生人文与科学素质教育读本》	ISBN 9-7873-090-7554-0
《唐诗宋词》	ISBN 9-7873-010-5921-0
《卡耐基沟通的艺术》	ISBN 9-7875-074-1849-1
《古文观止译注》	ISBN 9-7875-325-5533-8
《演讲与口才》	ISBN 9-7716-718-3603-8
《成功社交培训教程》	ISBN 978-7-111-20746-7
《做一个有影响力的人:北大领导力十堂课》	ISBN 978-7-111-23300-8
《卓有成效的管理者》	ISBN 978-7-1112-8071-2
《有效沟通》	ISBN 978-7-3011-5908-8
《运输管理》	ISBN: 9787111284895
《民航安全检查》	ISBN: 9787111432234

4.产教融合资源

本专业教师团队积极参与深化实训基地及产业学院建设，加强与鄂州花湖机场、顺丰集团合作沟通。与顺丰集团等地方龙头企业建立长期合作。

（四）教学方法

1) 讲授法；2) 头脑风暴；3) 角色扮演；4) 引导法

（五）学习评价

1.多元化考核主体

（1）自评：自我总结并作出评价。

（2）互评：组内成员互评，关注团队、沟通与协作意识

（3）教师评

①专任教师：侧重知识考核

②兼职教师：侧重技能考核 2.多维度考核指标

考核要以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作、道德素质等方面。克服过去只重知识考核，忽视技能和素质考核的弊端，强调关注知识、技能、素质的综合考核。

3.多样化考核方式

可以根据不同课程的特点和要求，采取笔试、口试、实操、作品展示、成果汇报等多种方式进行考核。

4.形成性考核与终结性考核相结合

考核应以形成性考核为主，形成性考核占 60%，终结性考核占 40%。

（六）质量管理

（1）建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学

质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、综合设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

(2) 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

(一) 学分要求

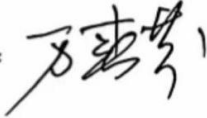
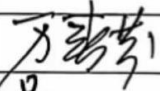
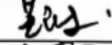
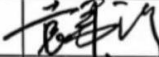
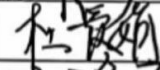
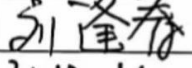
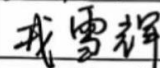
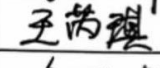
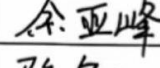
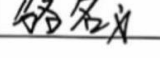
本专业学生至少须修满课堂教学课程 143 学分，其中公共基础课 46 学分，专业课 97 学分。素质活动 9 学分方可毕业。

(二) 其他条件

1.按照教育部《国家学生体质健康标准测试》，测试的成绩达到 50 分以上。

十、附件

（一）人才培养方案论证意见

专业名称（方向）	民航安全技术管理		专业代码	500406
论证时间	2024 年 7 月 15 日			
专业建设指导委员会论证意见				
经过专业委员会研讨论证，一致认为本专业人才培养方案符合国家高素质应用型技能人才的培养要求，培养目标明确，课程体系设置合理，理论与实践相合紧密，理实一体化教学改革体现充分，希望严格按方案实施人才培养，为地方经济发展作出应有的贡献。 主任委员签名：  2024 年 7 月 15 日				
专业建设指导委员会论证结论				
合格（ ☒ ）； 基本合格（ ☐ ）				
专业建设指导委员会人员信息及签名				
姓 名	职务（职称）	工 作 单 位	签 名	
万春芬	教授/书记	湖北工程职业学院		
吴波	副教授/副院长	湖北工程职业学院		
袁事新	讲师/副书记	湖北工程职业学院		
杜爱娟	副教授	湖北工程职业学院		
刘逢春	副教授	湖北工程职业学院		
张扬帆	专业负责人	湖北工程职业学院		
戎雪辉	高 工	顺丰航空有限公司		
王芮琪	高 工	顺丰航空有限公司		
余亚峰	经 理	湖北蔚蓝航空科技股份有限公司		
骆名义	经 理	湖北蔚蓝航空科技股份有限公司		

（二）课程修订情况一览表

现课程名称	学分	总学时	原课程名称	原课程代码	原课程学分	原课程总学时
航空法与 安检法规	4	64	民航法律基础	JT19003	4	64
安检基础	4	64	民航安检概论	JT19007	4	64
爆炸物识别 与处置	4	64	违禁物品识别 与管理	JT19016	4	64
安检心理与 行为管理	4	64	民航安检心理与 行为管理	JT19007	4	64
民航旅客 安检实训	2	56	民航旅检综合实训	JT19020	2	56
民航货物 安检实训	2	56	民航行检综合实训	JT19021	1	28
安检综合实训	2	56	考证培训	JT19022	3	84

备注：1.课程名称发生更改的，或学分学时变动达 20%的，需填此表。

（三）工作任务与职业能力分析

序号	职业岗位	典型工作任务	技能要求	相关知识要求	所学课程
1	飞机监护员	飞机监护	飞机监护流程	飞机监护岗位 职责；飞机监 护方法	安检现场处置 民航安检实务 安检基础
2	旅客安检员	旅客安检	旅客安检流程和技能	旅 客 安 检 职 责； 旅客安检 流程；旅 客安 检方法	安检现场处置 民航安检实务 安检基础
3	货物安检员	货物安检	货物安检流程和技能	货 物 安 检 职 责； 货物安检 流程； 货物安 检方法	安检现场处置 民航安检实务 安检基础

（四）专业指导委员会组成

姓名	职称（务）	专业建设指导委员会 职务	工作单位
万春芬	教授/书记	主任	湖北工程职业学院
吴波	副教授/副院长	副主任	湖北工程职业学院
袁事新	讲师/副书记	副主任	湖北工程职业学院
杜爱娟	副教授	成员	湖北工程职业学院
刘逢春	副教授	成员	湖北工程职业学院
张扬帆	专业负责人	成员	湖北工程职业学院
戎雪辉	高工	成员	顺丰航空有限公司
王芮琪	高工	成员	顺丰航空有限公司
余亚峰	副总经理	成员	湖北蔚蓝航空股份有限公司
骆名义	渠道经理	成员	湖北蔚蓝航空股份有限公司