

湖北工程职业学院

计算机网络技术专业

人才培养方案

(高职 2024 级三年制)

制定负责人：张 晟

教研室审核人：邵 杰

学院审核人：涂 贵 军

工业互联网学院 (盖章)

二〇二四年五月

工业互联网学院

制订说明

本方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（2019 年）》《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知（2019 年）》《职业教育专业目录（2021 年）》《职业教育专业简介（2022 年）》有关要求，在《湖北工程职业学院 2024 级人才培养方案制（修）订原则意见》的指导下，由计算机网络技术专业建设指导委员会进行了论证，经过计算机网络技术学院党政联席会审议同意，上报学校党委会，经会议审议批准同意实施。本方案适用于全日制三年制计算机网络技术专业，自 2024 年 9 月开始实施。

参与制订人员

鲁 捷	湖北工程职业学院	副教授/院长
魏春良	湖北工程职业学院	教务处长
涂贵军	湖北工程职业学院	副院长
张 晟	湖北工程职业学院	讲 师
罗锦勋	湖北工程职业学院	讲 师
段夏亚	湖北工程职业学院	讲 师
李名奇	湖北工程职业学院	讲 师
王宝友	中国工业互联网研究院	总工程师
李文阳	中国工业互联网研究院	工程师/副院长
周海飞	常州信息职业技术学院	副教授
王 朋	黄石市大数据技术发展有限公司	高工
林雪刚	北京西普阳光教育科技有限公司	副总经理
刘新隆	湖北联新显示科技有限公司	研发总监/工程师
秦继军	联想集团	毕业生
张 强	武汉网盾科技有限公司	毕业生

目 录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
（一）职业面向	3
（二）工作任务与职业能力分解	3
（一）培养目标	4
（二）培养规格	5
六、 课程设置及要求	8
（二）课程要求	9
（三）课证课赛融通课程一览表	21
七、教学进程总体安排表	21
（一）教学活动周分配表	21
（二）教学进程安排表	21
（三）课程课时学分结构	24
八、实施保障	25
（一）师资队伍	25
（二）教学设施	26
（三）教学资源	27
（五）学习评价	30
（六）质量管理	31
九、毕业要求	32
（一）学分要求	32
（二）其他条件	32
十、附件	33
人才培养方案论证意见	33

一、专业名称及代码

专业名称：计算机网络技术

代 码：510202

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

基本修业年限 3 年，学生可根据实际情况延长修业年限，最长不超过 5 年

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要就业岗位（群）	职业资格证书
电子信息(61)	计算机(6102)	互联网和相关服务(64) 软件和信息技术服务业(65)	信息和通信工程技术人员(2-02-10) 信息通信网络维护人员(4-04-02) 信息通信网络运行管理人员(4-04-04)	信息和通信工程技术人员 信息通信网络维护人员 信息通信网络运行管理人员	计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试初级网络管理员

（二）工作任务与职业能力分解

工作领域	工作任务	职业能力	相关课程	考证考级要求
网络技术支持	故障排查与解决 网络设备维护与管理 网络性能优化 安全防护与管理	具备网络操作系统管理、网络综合布线设计与实施、数据库管理、网站建设与管理、网络安全管理、程序设计等基本能力；	网络综合布线、数据库应用技术、路由交换技术与应用、Linux 操作系统管理、无线网络技术应用、网络安全设备配置与管理	计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试初级网络管理员

网络系统 运维	网络基础设施管理 网络配置与部署 系统监控与预警 故障诊断与处理 网络安全管理 数据备份与恢复 性能优化与调整 软件与补丁管理	具备中小型网络和无线局域网规划设计、实施、管理与运维等能力；具备在常用网络操作系统平台上部署网络服务和应用的能力；	路由交换技术与应用、Linux 操作系统管理、无线网络技术应用、网络安全设备配置与管理、网络虚拟化技术应用、网络应用程序开发。	计算机技术与软件专业技术资格（水平） 考试初级网络管理员
网络系统 集成	需求分析 方案设计 设备选型与采购 布线施工 设备安装与调试 系统集成与测试 数据迁移与系统切换 培训与文档交付 项目验收 售后支持与维护	具备网络虚拟化及云平台系统搭建、配置、调试和部署能力；具备网络安全检测、网络安全防护、网络安全运维管理和保障的能力；具备协助管理网络工程项目，撰写项目文档、工程报告等技术文档的能力；	网络综合布线、数据库应用技术、路由交换技术与应用、Linux 操作系统管理、无线网络技术应用、网络安全设备配置与管理、网络虚拟化技术应用、网络应用程序开发。	计算机技术与软件专业技术资格（水平） 考试初级网络管理员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养学生思想政治坚定、德技并修、全面发展，具备良好的职业道德和职业生涯发展基础，具有劳动精神，以及较强语言表达能力、人际沟通能力、适应能力、综合职业能力和创新开拓能力。主要面向互联网和相关服务业、软件和信息技术服务业等行业培养掌握计算机网络专业知识和计算机网络实践技能，具备网络工程、网络管理、网络安全、网站开发等专业能力，适应鄂东南区域地方经济社会发展的需要，能够从事网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄，心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（7）具备质量意识、安全意识、信息素养，创新思维

（8）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

2.知识

(1) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识;

(2) 了解信息技术、云计算和信息安全基础知识;

(3) 掌握程序设计基本知识;

(4) 掌握计算机网络基础知识和 TCP/IP 协议簇知识;

(5) 掌握网络操作系统的基本知识;

(6) 熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点;

(7) 掌握网络规划与设计的基本知识;

(8) 熟悉网络工程设计安装规范;

(9) 掌握网络管理的基础理论知识;

(10) 掌握软件定义网络的基本理论及网络虚拟化知识;

(11) 熟悉常用网络测试工具的功能和性能特点

3.能力

(1) 具备网络操作系统管理能力;

(2) 具备网络综合布线设计与实施基本能力;

(3) 具备数据库管理、网站建设与管理基本能力;

(4) 具体网络安全管理基本能力;

(5) 基本网页设计, 程序设计基本能力;

(6) 具备中小型网络和无线局域网规划设计、实施、管理与运维等能力;

(7) 具备在常用网络操作系统平台上部署网络服务和应用的能力;

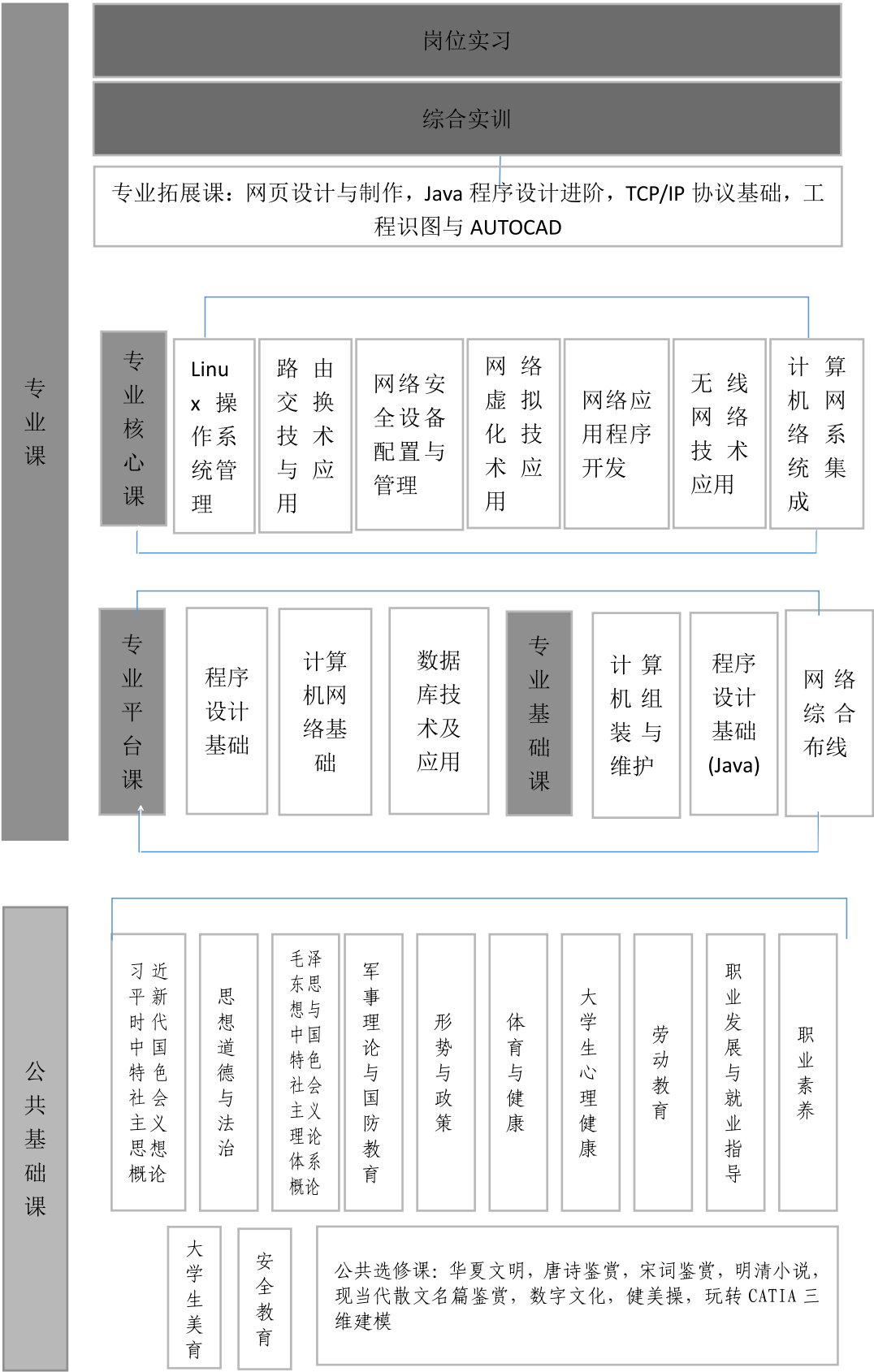
（8）具备网络虚拟化及云平台系统搭建、配置、调试和部署能力；

（9）具备网络安全检测、网络安全防护、网络安全运维管理和保障的能力；

（10）具备协助管理网络工程项目，撰写项目文档、工程报告等技术文档的能力；

六、课程设置及要求

(一) 课程结构图



（二）课程要求

1.公共基础必修课

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	课程目标：理解习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵和重要意义，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定四个自信，增强社会责任感和历史使命感，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。 主要内容：“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”和“六个必须坚持”。 教学要求：教学组织注重教学的思想性、理论性、亲和力和针对性，打造有高度有深度有温度的课程。要立足时代教学，处理好国际、国内和学生自身的时空联系和逻辑关系，提升教学内容的立体性。注重理论联系实际，使学生能在知行合一中增强本领，在中国式现代化中大有作为。	48	3
2	思想道德与法治	课程目标：筑牢理想信念之基，践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，养成思想道德素质和法治素养。 主要内容：马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观。 教学要求：1.借助网络教学平台，优化教学内容，实施线上线下混合式教学2.采用过程性评价与阶段性评价相结合的评价方式，及时反馈学生的学习效果。	48	3
3	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	课程目标：正确认识马克思主义中国化的理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，正确认识社会发展规律，认识国家的前途和命运，认识自己的社会责任，确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想，树立马克思主义世界观、人生观和价值观。 主要内容：马克思主义中国化的理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用。 教学要求：本课程理论性较强，教师在实际教学过程中要注意理论和实际的结合，从社会现实，学校环境和学生实际出发，提升学生运用中国化时代化马克思主义的立场、观点和方法去认识、分析与解决问题的能力。	32	2
4	军事理论与国防教育	课程目标：了解军事基础知识，掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、养成综合国防素质。 主要内容：国防的内涵、中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备，实践教学包括我军共同条令教育及射击战术、防卫防护、战备基础科目训练。 教学要求：1.严格按纲施教、施训和考核，确保教学质量。2.军训环节由军地双方共同完成，不得开展商业化运营和市	148	2

		场化运作。3.发挥课堂主渠道作用，并重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用。		
5	形势与政策	课程目标：掌握并认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，养成关注国内外时事的习惯，了解党的理论创新最新成果、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题等，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。 主要内容：全国高校形势与政策课确定的有关教学专题。 教学要求：本课程具有理论性和时效性的特点，需要根据形势的发展变化不断调整讲授内容，教师要注意知识的更新，让学生了解最前沿的时政专题内容。	16	1
6	体育与健康	课程目标：掌握球类、操类等体育知识和运动技能，养成体育素养和健全人格，提高职业适应能力，具备终身锻炼的能力，培养终身锻炼的健康习惯。 主要内容：本课程内容分为基础模块与拓展模块。 基础模块：体育健康基本知识、体育游戏、体质健康测试达标训练、基础体能与职业体能。 拓展模块：专项运动技能、职业适应性。 教学要求：紧扣课程的主要目标，实现健身性、实效性、科学性、人文性、职业准备性的有机统一；落实立德树人根本任务、提升学生综合素质。以“健康第一”的指导思想作为教学的基本出发点，以身体练习为作为体育课程的主要载体；根据学生体育兴趣、地域、气候、场馆设施以及专业（群）等特点来实施教学，强化身体素质练习及《国家学生体质健康测试标准》内容在课内的体现，提高课程对学生健康的促进作用；以人为本，遵循大学生的身心发展规律和兴趣爱好，加强素质结合专业（群）人才培养规格，适应学生个性发展与社会发展的需要。	128	12
7	大学生心理健康	课程目标：了解心理健康的标准及意义，具备自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，具备自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，提高心理素质，实现全面发展。 课程内容：大学生心理健康导论、大学生心理咨询、大学生心理困惑及异常心理、大学生的自我意识与培养、大学生人格发展与心理健康、大学期间生涯规划及能力发展、大学生学习心理、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生压力管理与挫折应对、大学生生命教育与心理危机应对。 教学要求：教学要以学生为主体，充分利用现代信息技术手段，及时了解学生学习效果。教学方式采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法。教学评估以学生解决实际问题的能力为评估重点，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。	32	2

2. 公共基础限选课

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	劳动教育	课程目标：掌握日常生活劳动和本专业劳动知识，了解相关的法律法规。树立正确的劳动观念，具有必备的劳动能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。 主要内容：课程分为劳动知识、劳动实践 2 个模块。劳动知识包含劳动素养、劳动技能、法律法规 3 个专题。劳动实践包含专业实训、社会实践 2 个专题。 教学要求：1.劳动实践与专业实训结合。2.劳动实践注重体劳动验感与课程目标相结合。3.开设“菜单式”志愿劳动项目，增强学生公益性劳动意识。4.评价与反馈：通过学习过程与学习成果相结合的评价，及时反馈学生的学习效果，促进学生不断进步。	48	2
2	中华优秀传统文化	课程目标：了解中华优秀传统文化蕴含丰富的人文素养、道德观念、哲学思想、历史智慧和艺术审美，认同和尊重民族优秀传统文化，建立文化自信，并积极主动传播和弘扬民族文化。培养良好的道德品质、行为习惯、思维能力，形成更加全面的人格发展。 主要内容：本课程内容涵盖“传统文学”“传统哲学”“传统技艺”“传统建筑”“传统演绎”“传统书画”“传统美食”“传统医药”“传统风俗”“传统道德”10 个模块。 教学要求：课程采取教师线下授课为主，学生线上云课堂自学作为补充的方式，实施线上线下混合式教学。1.将习近平新时代中国特色社会主义思想与优秀传统文化学习相结合，围绕社会主义核心价值观，传授古今知识，涵育文学文化素质，提高学生的思辨能力。2.树立坚定的共产主义理想信念，培养高尚的道德情操，践行与时俱进的创新理念，弘扬伟大的爱国主义精神。3.以文学和文化为助力，树立大学生正确的人生观、世界观、价值观。	16	2
3	大学生创业基础	课程目标：熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策。具备市场调研与分析能力、商业计划撰写能力、项目管理能力、财务规划与分析能力、团队协作与领导能力、创新思维与解决问题的能力。 主要内容：市场调研与分析、商业计划撰写、项目管理、财务规划与分析、创业法律法规。 教学要求：1.坚持立德树人，发挥创新创业教育课程的育人功能。2.落实核心素养，贯穿创新创业教育教学全过程。3.突出职业特色，加强创业实践能力培养。4.提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。5.尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。	36	2

4	职业发展与就业指导	课程目标：落实立德树人的根本任务，践行社会主义核心价值观，了解职业兴趣和未来发展方向，具备就业竞争力。增强职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观。 主要内容：职业规划力、就业营销力、就业保护力、职业发展力。 教学要求：落实立德树人，聚焦核心素养。尊重学生个体差异，促进学生个性化发展。运用新时代新背景下教与学的方法。利用信息化技术，提高教学效果。	32	3
5	职业素养	课程目标：养成良好的职业人文素养。具备职业发展的核心能力和素质，实现个人职业生涯可持续发展，成为被企业、行业认可的高素质的技能性人才。 主要内容：职业规划、职业道德、职业技能、职业素养、职业发展、学习管理、创新能力。 教学要求：落实立德树人，聚焦核心素养。突出学生主体地位，丰富教学手段。尊重学生职业素养个体差异，全面提高学生综合素养。利用信息化技术，提高教学效果	32	2
6	现代信息技术	课程目标：认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；具备团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力。 主要内容：基础模块：文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述以及信息素养与社会责任。拓展模块：根据各专业的属性和特点，将拓展模块的项目设计为物联网技术在智能工厂、智慧交通物流、智慧教育、智慧医疗等行业的应用。 教学要求：课程教学要紧扣学科核心素养和课程目标，在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教育特色，提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。	48	3
7	大学生美育	课程目标：掌握绘画、音乐等不同艺术形式的特点和欣赏方法，具备对自然、社会、艺术等领域的一定感知和欣赏能力，能够创造性表达自己的情感、思想和审美体验。能够运用一定的审美标准和价值观，对生活、职业中的美与丑、善与恶进行独立的判断与分析，适应社会和个人发展的需求。 主要内容：课程内容涵盖以下几个方面：“艺术基础知识”“艺术实践”“设计思维与创意培养”“文化遗产与民族艺术”“数字媒体与现代艺术”“审美鉴赏与批评”“情感教育与人格培养”7个模块。 教学要求：1.个性化教学：关注学生的个体差异，提供多样化的学习路径和项目，鼓励学生根据兴趣和特长选择美育课程，激发内在学习动力。2.实践导向：强调理论与实践相结	32	2

		合，通过丰富的艺术实践活动，如工作坊、艺术创作、文化考察、艺术展览参观等，增强学生的动手能力和创新意识。 3.融合专业教育：收集专业教学中美学应用的典型案例，将美育与专业课程融合。		
8	健康教育	课程目标： 掌握健康生活方式、常见疾病预防、安全应急与避险的基本知识。具备解决学习和生活中遇到的健康问题的能力。树立正确的健康观，提高自我保健和预防疾病的能力。 主要内容： 课程包含生活方式与健康、营养膳食与健康、体重控制与健康、常见病的行为预防、安全应急与避险等主题内容。 教学要求： 利用智慧职教平台进行线上授课，引导学生自主学习。引入真实案例，以学生为主体，组织分组，以讨论法为主开展教学。课程考核评价采用过程考核与终末考核相结合方式完成课程评价。	16	1
9	职业应用数学	课程目标： 掌握函数、极限与连续、一元函数微分学、一元函数积分学、微分方程等基本概念，能够进行数学运算，具备一定逻辑推理能力、数学建模技能。 主要内容： 课程内容分为五个模块，分别是函数，极限与连续，一元函数微分学，一元函数积分学，微分方程。 教学要求： 1.落实立德树人，聚焦核心素养。2.突出主体地位，改进教学方式。3.体现职业特色，注重与专业相结合的实践应用。4.利用信息技术，提高教学效果。	48	3
10	职业通识英语	课程目标： 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用恰当的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心，践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。 主要内容： 课程包含基础模块和拓展模块。基础模块主要包括主体类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略 6 部分。拓展模块包含职业提升英语、学业提升英语、素养提升英语 3 部分。 教学要求： 坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；突出职业特色，加强语言实践应用能力培养；提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。	64	4
11	安全教育	课程目标： 了解交通安全、消防安全、网络安全、人身安全、财产安全等基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规。掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能，提高防灾减灾避险能力、风险认知能力。增强安全意识，树立对他人和社会的安全责任感，共同维护社会安全稳定。 主要内容： “安全与法制”“用电安全”“人身安全”“交通安	32	2

		全“网络安全”“财产安全”“应急与救护”。 教学要求：1.采用案例分析、小组讨论、模拟演练、实地参观等教学方法，激发学生的学习兴趣 and 参与度。2.注重培养学生的实践能力，安排一定的实践教学环节，加强安全防护技能的训练。3.加强与公安、消防等相关部门的合作，邀请专业人员进行讲座和指导。		
--	--	---	--	--

3. 公共基础任选课

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	华夏文明 (慕课)	课程目标：了解华夏文明从远古到现代的发展脉络，包括各个历史时期的重大事件、重要人物、主要文化成就等；认同华夏文明的核心价值观，如仁爱、诚信、礼义、智慧等；热爱华夏文明，增强文化自信，树立积极向上的人生态度和价值观。 主要内容：华夏历史发展脉络、哲学思想、文学艺术、科技成就、传统习俗、当代传承与发展。 教学要求：教师通过云课堂完成本课程资源的上传、教学活动的设计，学生按要求及时完成本课程资源的学习、讨论、作业、考核等活动。 对于华夏文明中的核心价值观念、具有重大影响力的历史事件和人物、独特的艺术形式及重要科技发明等内容，要进行重点讲解和分析，引导学生深入理解其内涵和意义。结合当代社会的发展和需求，探讨华夏文明在现代社会中的价值和应用，使学生认识到华夏文明的传承与创新的重要性。	16	1
2	唐诗鉴赏 (慕课)	课程目标：了解唐诗的发展历程，包括初唐、盛唐、中唐、晚唐各个时期的主要诗人、诗派及诗歌特点；掌握唐诗的基本体裁，如五言绝句、七言绝句、五言律诗、七言律诗等的格律要求和艺术特色熟悉唐诗中的经典意象、典故和文化背景，加深对唐诗内涵的理解；能够从诗歌的语言、意境、情感、表现手法等方面进行深入解读；感受唐诗的魅力，传承和弘扬中华优秀传统文化。 主要内容：唐诗概览、唐诗繁荣的原因、唐诗的分期、诗人及作品赏析。 教学要求：教师通过云课堂完成本课程资源的上传、教学活动的设计，学生按要求及时完成本课程资源的学习、讨论、作业、考核等活动。 学生阅读一定数量的唐诗作品后，撰写读书笔记或赏析文章；教师采取考勤、自学情况、作业情况、课程考核等多元化考核方式，完成对学生学习情况的客观评价。 在考核中鼓励学生提出独特的见解和创新的观点，尊重学生的个性表达和审美感受。	16	1

3	宋词鉴赏 (慕课)	课程目标：了解宋词的发展历程，包括北宋、南宋不同时期的主要词人和词派，以及其风格特点和演变规律；掌握宋词的基本体裁和格律要求，如词牌的种类、句式结构、押韵规则等；熟悉宋词中的经典意象、典故和文化背景，深入理解宋词所表达的情感、思想和审美价值；通过欣赏宋词的优美语言、独特意境和深刻情感，提高对文学艺术的感悟和评判能力；感受宋词的魅力，传承和弘扬中华优秀传统文化。 主要内容：宋词从北宋初期到南宋末期的发展历程，包括各个时期的代表词人、词风特点以及社会文化背景对宋词发展的影响；柳永、苏轼、李清照、辛弃疾等重要词人的作品，不同风格流派的魅力。 教学要求：教师通过云课堂完成本课程资源的上传、教学活动的设计，学生按要求及时完成本课程资源的学习、讨论、作业、考核等活动。 教师要结合文化背景解读词人及词人的相关作品，帮助学生更好地理解宋词所反映的时代风貌和人们的思想情感，阐释宋词中的典故、文化符号，加深学生对传统文化的认识。	16	1
4	明清小说 (慕课)	课程目标：了解明清小说的发展历程和主要阶段，熟悉不同时期的代表作品和作家；掌握明清小说的主要题材类型，如历史演义、英雄传奇、神魔小说、世情小说等特点；认识明清小说所反映的社会历史、文化风俗和思想观念；能够从情节结构、人物塑造、语言风格、主题思想等方面进行深入解读。 主要内容：明清小说概述、小说时代背景、明清传奇小说、明代四大奇书、清代四大流派。 教学要求：教师通过云课堂完成本课程资源的上传、教学活动的设计，学生按要求及时完成本课程资源的学习、讨论、作业、考核等活动。 教师可以组织学生对不同类型的明清小说进行比较，如历史演义与英雄传奇、神魔小说与世情小说等，分析其异同点。 可以将明清小说与其他时期的文学作品进行对比，帮助学生更好地理解明清小说的独特之处。	16	1
5	现当代散文名篇鉴赏 (慕课)	课程目标：了解现当代散文的发展历程、主要流派和代表作家；掌握现当代散文的文体特点、艺术手法和审美价值；熟悉不同主题的现当代散文名篇，如乡土情怀、人生感悟、自然之美；能欣赏现当代散文的优美文字和深刻内涵，提高对文学艺术的感悟和评判能力。 主要内容：涵盖不同时期、不同风格的现当代散文名篇，包括鲁迅、朱自清、老舍、沈从文、杨绛、余秋雨等众多作家的作品；兼顾不同主题，如乡土记忆、都市风情、人生哲思、自然感悟。	16	1

		教学要求：教师通过云课堂完成本课程资源的上传、教学活动的设计，学生按要求及时完成本课程资源的学习、讨论、作业、考核等活动。 教师在云课堂设计教学活动环节，可以组织学生对不同作家的作品进行比较分析，探讨他们的创作风格、艺术特色和思想内涵的异同。要鼓励学生将现当代散文与古代散文进行对比，帮助学生更好地理解现当代散文的创新与发展。		
6	数学文化	课程目标：理解数学的价值和文化，掌握数学思想和方法，了解数学在人文科学和自然科学中的重要作用，应用数学解决现实问题。 主要内容：1.数学简史；2.数学人物；3.纯粹数学的一些基本概念；4.数学应用例谈。 教学要求：主要包括帮助学生理解数学在人类文明发展过程中的作用，数学与现实世界的联系，帮助学生逐步形成正确的数学观。让学生认识到数学的价值，欣赏数学的美，并了解数学与其他知识领域的联系。	16	1
7	健美操	课程目标：了解健美操的起源、发展、分类及特点，掌握健美操的基本理论知识。掌握健美操的基本动作，提高身体的协调性、灵活性和节奏感。能够运用健美操的基本技能增强心肺功能、肌肉力量和耐力等身体素质。养成体育锻炼的习惯。增强团队合作精神和竞争意识，提高人际交往能力，身心健康全面发展。 主要内容：健美操概述、基本动作与术语、健美操音乐的选择、健美操编排、基本动作练习、组合动作练习、成套动作练习、身体素质训练、力量训练、柔韧性训练。 教学要求：课前，鼓励学生利用课外时间积极参加体育锻炼，提高自己的身体素质，为学习健美操打下坚实的基础。课中，鼓励学生积极参与课堂练习，勇于尝试新动作，不断提高自己的技术水平。课后，鼓励学生自觉进行复习和练习，巩固所学知识和技能。教学全过程都要树立安全意识，遵守体育锻炼的安全规则，避免运动损伤的发生。	16	1
8	玩转CATIA三维建模	课程目标：掌握 CATIA 软件的基本操作和高级功能，能独立完成复杂的三维设计和工程图绘制任务。 主要内容：CATIA 的基础知识、二维草图设计、三维实体建模、零件设计、装配体设计、绘图和注释、分析仿真以及 CAM 集成与制造等。 教学要求：1.课程教学坚持理论与实践并重，以任务驱动教学法完成知识学习和技能训练；2.项目选取上兼顾企业实际案例；3.在具体的操作指导上综合了院校教师和企业技术专家的经验，力求深入浅出；4.融入课程思政相关内容；5.考勤+作业+绘制实际零件图进行最终考核。	16	1

4.专业基础课

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	计算机网络基础	课程目标: 理解计算机网络基本原理、网络设备与协议具备基本网络设备网络服务器和网络安全设备的基本配置能力,养成在网络项目中, 能够与团队成员进行有效的沟通和合作的素养。 主要内容: 计算机网络应用基础知识, 包括:计算机网络的基本概念, 网络的基本组成、局域网组建与维护、Windows Server 系统安装以及网络安全基本概念。 教学要求: 采用理论讲解与实验演示相结合的方法。教师先讲解计算机网络的理论知识, 然后通过实验演示网络设备的配置和通信过程, 学生分组进行实验操作, 加深对知识的理解。	64	4
2	程序设计基础(c)	课程目标: 掌握软件开发必备数据类型、结构化程序设计方法、数组、函数、指针、结构体等知识; 具有基本的算法设计能力、C 程序设计与应用开发和软硬件测试能力, 能够进行一定的软件需求分析能力。养成严密的逻辑思维和严谨的工作态度、团队合作和沟通的职业素养。 主要内容: C 语言语法、数据类型与运算符、控制结构、函数定义与调用、数组与指针、结构体与联合体、文件操作、C 语言标准库。 教学要求: 采用案例教学与实践教学相结合的方法。先通过简单有趣的案例引入 C 语言的基本概念和语法, 教师详细讲解案例代码, 然后学生进行模仿练习和拓展编程, 在实践中掌握 C 语言编程技巧	64	4
3	数据库技术	课程目标: 理解数据库的基本原理和高级特性,具备数据库的设计、管理和应用开发能力, 养成在数据库设计和管理过程中, 保持严谨认真的态度, 确保数据的准确性、完整性和一致性的职业素养。 主要内容: 数据库设计原理、SQL 语言、关系数据库管理系统 (RDBMS)、数据库安全性、事务处理、并发控制等。 教学要求: 采用项目驱动教学法。设计一个实际的数据库应用项目, 教师讲解数据库的设计、创建和管理方法, 学生围绕项目进行数据库的设计、实现和优化, 提高数据库应用能力。	72	4
4	计算机组装与维护	课程目标: 理解计算机硬件的组成和工作原理, 具备计算机组装、维护和故障排查的基本技能, 养成 主要内容: CPU、内存、主板、硬盘等硬件组件的介绍, 计算机组装流程, 操作系统安装与配置, 常见故障及解决方法等。 教学要求: 采用项目教学法, 完成实际项目的过程中, 提高解决问题的能力 and 团队合作精神。将学生分成小组, 每个小组完成一个计算机组装与维护的项目。培养学会分析问题的本质, 寻找问题的根源的职业素养。	36	2

5	程序设计基础(java)	课程目标：掌握软件开发必备的 Java 程序设计知识。具备熟练运用数据类型、结构化程序设计 方法、数组、函数、指针、结构体等知识的能力。培养规范编程的职业素养。 主要内容：Java 语言语法基础；Java 程序设计基础；数组及其应用；函数及其应用；指针及其应用；结构体、共用体、 枚举类型、链表及其操作。 教学要求：掌握 Java 语言基础语法，理解面向对象编程思想，包括类与对象、继承、多态等核心概念。通过实践项目，能熟练运用 Java API 进行程序开发，解决实际问题。同时，注重培养良好的编程习惯，理解软件设计原则，提升代码可读性与可维护性。课程结束时，学生应能独立完成小型 Java 应用程序的开发与调试。	72	4
6	网络综合布线	课程目标：理解综合布线施工技术，综合布线规范，具备综合布线工程中设计、施工、工程管理、测试验收各环节的技术要素的能力，具备综合运用网络知识来完成网络传输设备使用和配置，布线系统的构成及设计的职业素质。 主要内容：本课程学习掌握网络系统结构和综合布线系统结构，熟悉综合布线产品，熟悉综合布线的相关标准，熟悉设计方式和规范，掌握安装规范和技术，熟悉综合布线从设计到施工安装到测试验收的工作流程，具备项目管理能力，能承担综合布线系统设计、现场安装施工、现场项目管理、测试验收等工作任务。 教学要求：采用项目教学法，培养团队合作精神和解决问题的能力。分成小组，完成一个实际的网络综合布线项目，从项目需求分析、设计、施工到测试验收，全过程参与。在项目实施过程中,需要小组成员密切合作，共同解决遇到的问题，提高团队合作能力和问题解决能力。	72	4

5.专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	Linux 操作系统管理	课程目标：理解 Linux 操作系统，具备熟练运用 Linux 进行系统管理和开发工作的能力。培养学生对开源精神和自由软件的认识，培养学生的问题分析和解决的职业能力。 主要内容：Linux 的安装、文件系统管理、用户管理、VI 编辑器；Linux 平台下常用网络服务的安全配置：DNS 服务、DHCP 服务、Web 服务、FTP 服务、VPN 服务、NAT 服务。 教学要求：采用实践教学法。在 Linux 环境下进行实际操作教学，教师先演示基本的命令和操作，然后学生进行实践练习，逐步掌握 Linux 系统的使用及服务器的搭建。	72	4
2	路由交换技术及应用	课程目标：掌握交换和路由的基本原理，具备配置和优化网络交换机和路由器，以构建和维护高效、可靠的网络系统的能力，培养学生的价值观、社会能力和综合职业能力，逐步促进学生的职业素养。	72	4

		主要内容：路由器、交换机工作原理、路由协议、VLAN 配置、STP、RIP、OSPF、BGP 等路由协议，以及网络安全和网络管理的相关技术。 教学要求：安排实验课程，让学生亲自动手配置路由器和交换机，加深对知识的理解和掌握。组织项目实践，要求学生设计并实现一个小型网络，提高综合应用能力。		
3	网络安全设备配置与管理	课程目标：掌握网络安全常用产品的认识、产品配置、产品在具体项目中的综合应用与管理，具备对网络安全常用产品的认识、产品配置、产品在具体项目中的综合应用与管理的能力，培养学生的价值观、社会能力和综合职业能力，逐步促进学生的职业素养。 主要内容：防火墙技术；入侵检测技术；VPN 技术；数据加密技术。 教学要求：以实际的网络安全项目为导向，在项目实施的过程中掌握安全设备出现故障时，能够快速准确地判断故障原因，并采取有效的解决措施。	72	4
4	网络虚拟化技术应用	课程目标：理解主流的 VMware 虚拟化技术和产品，具备虚拟化工程师岗位能力，培养良好的职业道德和职业素质。 主要内容：云计算技术、虚拟化技术、服务器配置、系统操作、网络搭建、设备调试和故障排除等诸多方面 教学要求：项目驱动教学，以实际的项目为导向，在项目开发的过程中掌握 Java Web 程序设计的方法和技巧。从需求分析、设计、编码、测试到部署，经历完整的项目开发流程	72	4
5	网络应用程序开发	课程目标：掌握 WEB 的运行原理、WEB 开发工具的熟练应用、网站设计的基本方法与开发流程、数据库技术在 WEB 开发中的规范与应用方法、MVC 模式在网站设计中的实践方法，具备代码编写、程序调试与运行、项目发布与维护的能力，培养学生与人沟通的水平，良好的职业道德、社会服务意识和团队合作精神的素质。 主要内容：C/S 架构与 B/S 架构、HTTP 协议与 URL 格式、JDK、Tomcat、MyEclipse、Servlet 技术、Servlet 请求与响应接口、Cookie 与 Session 会话技术、Filter 过滤器、Listener 监听器、JSP 元素、JSP 标签、JSP 内置对象、EL 表达式和 JSTL 标签库、JDBC 数据库应用、MVC 设计模型等 教学要求：项目驱动教学，以实际的项目为导向，在项目开发的过程中掌握网络虚拟化在不同应用场景下的设计和部署方法。	72	4
6	无线网络技术应用	课程目标：掌握无线网络的基础知识，应用及标准，了解无线网络的基础理论和应用工具的使用，具备开发出可实际应用的技术来加强无线网络的能力，培养培养学生与人沟通的水平，良好的职业道德、社会服务意识和团队合作精神的素质。 主要内容：无线技术、802.11；无线路由器、FAT AP、FIT AP、AC；二层注册、三层注册、无线访问控制；无线加密、SSID、服务模板。	72	4

		教学要求: 以实际的无线网络项目为导向,在项目实施的过程中掌握无线网络技术的应用方法和技巧。从项目需求分析、方案设计、设备选型、安装调试到项目验收,经历完整的项目实施流程。		
--	--	---	--	--

6.实践教学环节

序号	课程名称	课程目标、主要内容及教学要求	学时	学分
1	顶岗实习	课程目标: 本课程旨在通过学生到实际生产企业进行顶岗学习与工作,学习企业文化,融入企业环境,养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识,培养岗位的实际工作能力和团队协作能力,实现从学生到职业人的转变。 主要内容: 顶岗实习的教学内容应根据学生的专业特点和学习情况,合理安排学生的实习任务,指导学生进行实际操作,培养学生的实际操作能力。实习单位应根据学生的专业特点和学习情况,合理安排学生的实习任务,指导学生进行实际操作,培养学生的实际操作能力。 教学要求: 实习单位应指派专人负责学生的实习工作,对学生进行全程指导和监督,确保学生的实习工作质量。	256	16

7.素质教育活动

序号	活动名称	主要内容及活动要求	执行学期	学时	学分
1	第二课堂	第二课堂活动主要包含创新创业、体育活动、社团活动、文化艺术活动、志愿服务、社会实践活动、思想引领活动等7部分。每项活动通过申报审批、组织实施、评价考核三个环节,引导学生综合素质素养的提升。	1-4	128	4
2	入学教育	入学第一周通过环境适应教育、班级破冰、专业认识、理想信念教育、学籍学业介绍、心理健康教育、劳动教育、榜样教育、爱国主义教育等内容。帮助新入学学生转变角色,适应新的学生学习生活。活动各部分考核依据教育内容的特点,可分为笔试、演示汇报、活动参与等多维度考核。	1	28	1
3	学生行为规范	活动通过组织对学生学习、品德、生活、社交、活动、安全、着装、消费等8个方面进行引导和评价,帮助学生遵守学习纪律、遵守社会公德、养成良好生活习惯,增强学生自我教育、自我管理和自我约束能力,鼓励学生德、智、体、美、劳全面发展,成为社会主义建设的合格者和接班人。活动综合评价实行百分制,由三部分构成。一是学生行为规范的日常量化考核成绩,二是学生互评成绩,三是班级评议与鉴定成绩。	1-4	128	4
4	专业社团	计算机网络与信息安全	1-4	128	4

（三）课证课赛融通课程一览表

学生获得以下职业技能等级（资格）证书或大赛证书，可获得本专业课程相关 1-2 门课学分。

证书/赛项名称	等级	颁证/举办单位	学时数	可融入的课程名称	可置换的学分
计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试初级网络管理员	初级	工业和信息化部	64*2	路由交换技术与应用 Linux 操作系统管理	8
湖北省职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估赛项	一/二/三	省教育厅	384/320/256	路由交换技术与应用 网络安全设备配置与管理	6/5/4

七、教学进程总体安排表

（一）教学活动周分配表

活动名称学期	一	二	三	四	五	六	合计	备注
入学教育	1						1	
军训	2						2	
课程教学	16	18	18	18	10		80	
校内实习实训							0	
校内外综合实训					8	20	28	
考试周	1	1	1	1	1		5	
机动周	0	1	1	1	1		4	
合计	20	20	20	20	20	20	120	

（二）教学进程安排表

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程类型	参考学分	考核方式	教学学时			学期周学时及周数分配					
							教学学时			一	二	三	四	五	六
							总课时	理论教学	实践教学	16	18	18	18	10	
公共必修	1	G1900016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	考查	48	48	0		4*4	2*16			

	2	G2700015	思想道德与法治	B	3	考查	48	32	16	2*16					
	3	G2700002	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系	B	2	考查	32	32	0		4*8				
	4	G1900017	军事理论与国防教育	B	2	考查	36	36	0				M:36		
	5	G2700003	形势与政策	B	1	考查	64	64	0	4*4	4*4	4*4	4*4		
	6	G1900001	体育与健康I	B	2	考查	32	4	28	2*16					
	7	G1900002	体育与健康II	B	2	考查	32	4	28		2*16				
	8	G1900081	体育与健康III	C	2	考查	32	0	32			C:32			
	9	G1900082	体育与健康IV	C	2	考查	32	0	32				C:32		
	10	G1900020	大学生心理健康	B	2	考查	32	16	16		2*8	C:16			
公共必修课程小计					25	/	452	168	284	/	/	/			
公共限选课	11	G2700132	劳动教育	B	2	考查	48	16	0	M:16 C:8	C:8	C:8	C:8		
	12	G1900090	中国优秀传统文化	A	2	考查	16	16	0	2*8					
	13	G1900018	大学生创业基础	A	2	考查	36	36	0		M:36				
	14	G1900021	职业发展与就业指导	B	3	考查	48	32	0			2*8	2*8 C:16		
	15	G2006038	职业素养	A	2	考试	32	32	0		M:32				
	16	G1900108	大学生美育	A	2	考查	32	32	0		M:16 2*8				
	17	G1900016	健康教育	A	1	考查	16	16	0	M:16					
	18	G1900005G 1900006	职业应用数学	A	3	考试	48	48	0	2*8	2*16				
	19	G1900003G 1900004	职业通识英语	A	2	考试	64	64	0	2*16	2*16				
	20	G2700051	安全教育	A	2	考查	32	32	0	2*16					
公共限选课程小计					21	/	356	308	48	/	/	/	/		
公共任选课	1		华夏文明	A	1	考查	16	16							
	2		唐诗鉴赏	A	1	考查	16	16							
	3		宋词鉴赏	A	1	考查	16	16							

	4		明清小说	A	1	考试	32	32							
	5		现当代散文名篇鉴赏	A	1	考查	16	16							
	6		数字文化	A	1	考查	16	16							
	7		健美操	A	1	考查	16	16							
	8		玩转 CATIA 三维建模	A	1	考查	16	16							
公共任选课程小计					8	/	144	144		/	/	/	/		
专业平台课	1	GY18002	计算机网络基础	B	4	考试	64	32	32	4*16					
	2	GY18003	程序设计基础(c)	B	4	考试	64	32	32	4*16					
	3	GY18005	数据库技术	B	4	考试	72	36	36			4*18			
专业基础课	4	GY18008	计算机组装与维护	B	2	考试	36	18	18		2*18				
	5	GY18006	程序设计基础(java)	B	4	考试	72	36	36		4*18				
	6	GY18011	网络综合布线	B	4	考试	72	36	36			4*18			
专业基础课小计					22	/	380	190	190	/	/	/	/		
专业核心课	1	GY18004	Linux 操作系统管理	B	4	考查	72	36	36			4*18			
	2	GY18010	路由交换技术与应用	B	4	考查	72	36	36			4*18			
	3	GY18014	网络安全设备配置与管理	B	4	考查	72	36	36				4*18		
	4	GY18033	网络虚拟化技术应用	B	4	考查	72	36	36				4*18		
	5	GY18013	网络应用程序开发	B	4	考查	72	36	36				4*18		
	6	GY18034	无线网络技术应用	B	4	考查	72	36	36				4*18		
	7	GY18035	计算机网络系统集成	B	4	考查	40	20	20					4*10	
专业核心课小计					28		472	236	236	/	/	/	/	/	
专业拓展课	1	GY18007	网页设计与制作	B	4	考查	72	36	36		4*18				
	2	GY18032	Java 程序设计进阶	B	4	考查	72	36	36			4*18			
	3	GY18017	TCP/IP 协议基础	B	4	考查	72	36	36				4*18		

	4	GY18019	工程识图与 AUTOCAD	B	4	考查	40	20	20					4*10	
专业拓展课小计					20	/	256	128	128	/	/	/	/	/	
实践教学环节	1	G2700017	思政实践	C	1	考查	16	0	16	1W					
	2	G3248C02	SYB 创业培训	C	1	考查	56	28	28						2W
	3	G1900027	军事军训							2W					
	4	GY18024	岗位实习	c	16	考查	256		256						16W
实践教学环节小计					18	/	328	28	300	3w					18w
合 计					142	/	2244	1058	1186	18	22	24	22	8	

注：W 表示周，M 表示慕课，C 标识实践教学。

（三）课程课时学分结构

课程类别		课程门数	学分	学时			在总学时中所占比例
				总学时	理论	实践	
公共基础课	公共必修课程	10	25	452	168	284	38%
	公共限选课程	10	21	356	308	48	
	公共任选课程	4	4	64	64	0	
专业课	专业基础课程	6	22	380	190	190	62%
	专业核心课程	6	28	472	236	236	
	实践教学环节	4	18	256	128	128	
	专业拓展课程	6	20	328	28	300	
合计		46	138	2308	1122	1186	/

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1，双师素质教师占教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、形成合理的梯队结构。

教师结构	专职			兼职	专兼比例
专业带头人	1				
教师 (含专业带头人)	职称 结构	高级	6	3	11/3
		中级	5	0	
		初级	0	0	
	“双师”素质		11	3	
总数	11			3	
比例	双师素质比例：11/11				

2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格:有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有本专业或相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高级以上职称，能够较好地把握本专业发展与规划建设，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研

工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1.教室

配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

实例：依托产业学院，共建校内实训基地，以适应基于工作过程课程体系的实施。教学场地要尽量模拟施工现场，为学生提供仿真或真实的学习环境，将先进的施工技术融入课堂教学。教学条件能够满足理实一体的教学要求，设备台套数能够满足所有课程的教学实施要求，保证学生团队完成工作任务。

校内实训场所	主要实训设备	主要实训项目	能力训练目标
网络设备实训室	路由器交换机	路由器交换机配置	1、独立规划设计中小型交换式局域网络的能力、并能通过配置交换机和路由器等核心网络设备，来具体实现整个网络的规划与组建。
综合布线实训室	配线架模拟墙	综合布线	能根据技术规范完成从楼宇子系统到工作区子系统的安装任务；

3.校外实习实训基地

实例：遴选资质高、信誉好、技术优的企业共建产业学院，合作开展认识实习生产实习毕业实习以及教师社会实践服务等实践教学活动，建立稳定的企业指导教师队伍，制订完善的实训、实习管理制度。

序号	实训基地名称	实训项目	合作内容
1	江西华钦通信	网络工程	顶岗实习
2	浙江八方电信	网络工程	顶岗实习
3	浙江邮电工程	网络工程	顶岗实习

4.素质教育基地

提供多元化学习环境，为学生创造更加丰富、真实和生动的学习场景，培养学生综合素养、创新思维、实践能力、团队协作、问题解决等多方面能力，激发学生的内在学习动力，提高学习的积极性和主动性。

序号	素质教育基地	素质教育内容
1	百科荣创实训基地	岗课融通
2	莱茵科斯特实训基地	工学结合

（三）教学资源

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	交换机与路由器配置任务驱动教程	十三五规划	上海交通大学出版社	殷正坤	2019.1
2	网络综合布线系统工程技术实训教程	全国职业院校计算机技能大赛推荐教材	机械工业出版社	王公儒	2018 年 2 月
3	Linux 网络操作系统项目教程	十三五规划	人民邮电出版社	杨云	2019 年 2 月
4	JSP 程序设计与案例实战	十三五规划	人民邮电出版社	刘何秀	2018 年 5 月
5	网页设计与制作 Dreamweaver CS6		人民邮电出版社	修毅 洪颖 邵熹雯	2020 年 4 月

6	MySQL 数据库技术应用		人民邮电出版社	张素青 翟慧 黄静	2018 年 8 月
7	无线网络规划与优化		中国铁道出版社	方明, 姚中 阳, 阳春 著	2020 年 3 月
8	Java 基础案例教程		人民邮电出版社	黑马程序员	2020 年 11 月

1.使用的教材

序号	数字化资源名称	资源网址
1	国家精品资源网	http://resource.jingpinke.com/
2	省级特色专业	http://www.hbjhart.com/zhuanye/
3	智慧职教	https://www.icve.com.cn/

2.网络课程

中国大学慕课 <https://www.icourse163.org/>

3.图书文献目录

计算机网络(第六版), 谢希仁, 电子工业出版社

计算机网络:自顶向下方法(第三版), (美) 库罗斯, (美) 罗斯,
陈鸣译机械工业出版社

没有任何漏洞, (美) 艾根, 电子工业出版社

TCP/IP 详解 卷 1: 协议, (美) W.Richard Stevens, 机械工业出版社

鲁迅文集, 鲁迅著, 当代世界出版社。

朱自清文集, 朱自清著, 当代世界出版社。

管理学原理(第 5 版), (美) 斯蒂芬.罗宾斯, 东北财经大学出版社。

现代企业人力资源管理 (第二版), 孙海法, 中山大学出版社。

做一个忠诚的员工, 吴睿编著, 中国时代经济出版社。

你在为谁工作, 陈凯元著, 机械工业出版社。

4.产教融合资源

我市是湖北电子信息布局的重点城市，黄石电子信息产业正在不断向着更高的规模迈进，当前急需各类相关专业技术技能型人才。瞄准于此，我院形成了全产业链的专业体系，积极探索订单式、现代学徒制、卓越技师等培养模式，深化产教融合，近年与多家信息化企业合作，建立产教融合实训基地

（四）教学方法

针对高职学生个体差异较大的特点，实行“多方向、分层次、个性化、小班化”教学。开展混合式学习下的教学手段创新研究与实践，大力推进信息技术与教育教学深度融合。

面对“三校生”升高职的学生，有针对性地专业课教学，提高教学效果，保证教学质量，根据不同学生的基础能力、个性要求和专业发展目标，设置不同方向的模块化课程包和分层教学的模块化课程包。以多元化考核为手段，深化教学评价改革。科学构建学习质量评价体系：在考核内容上,坚持职业标准和岗位需求的原则；在考核权重上，加大职业素质、专业技能考核比重；在评价方式上，实施多元评价，坚持学习过程与学习结果相结合，自我评价、小组评价、教师评价相结合，综合运用笔试、技能考试、项目测试等多种考核手段。

大力开展学生技能（设计、作品）竞赛（展示），形成项目促教、竞赛促学、以赛代考的评价机制。在综合实训项目和企业实战项目的实训过程中，按照岗位的真实工作任务流程对学生进行考核，包

括学生的小组配合、小组分工、小组答辩等环节；在不同形式的考核中加大“教考分离”的考试科目和考试范围。

（五）学习评价

1.多元化考核主体

（1）自评：自我总结并作出评价。

（2）互评：组内成员互评，关注团队、沟通与协作意识

（3）教师评

①专任教师：侧重知识考核

②兼职教师：侧重技能考核

多维度考核指标

考核要以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作、道德素质等方面。克服过去只重知识考核，忽视技能和素质考核的弊端，强调关注知识、技能、素质的综合考核。

1.多样化考核方式

可以根据不同课程的特点和要求，采取笔试、口试、实操、作品展示、成果汇报等多种方式进行考核。

2.形成性考核与终结性考核相结合

考核应以形成性考核为主，形成性考核占 60%，终结性考核占 40%，推行考教分离制度，考核内容以职业岗位要求为标准，把岗位所需的技能逐项分解，纳入到每门课程考核范围中，加大实操部分的比例。按照能力为主、知识为辅，过程为主、结果为辅的原则，

构建以能力为核心、以过程为重点的考核评价体系，将校内成绩考核与企业实践考核相结合，能力考核与思想品德考核相结合，具体采用综合作业、笔试、口试、机试、项目评审、岗位综合评价等多元评价方式进行考核，使学生的课程成绩评价与岗位职业标准相吻合，且能反映学生的真实能力。

（六）质量管理

（1）建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、综合设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生至少须修满课堂教学课程 130 分，其中公共基础课 50 学分，专业课 80 学分。素质活动 4 学分方可毕业。

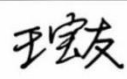
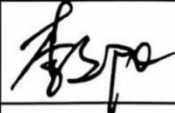
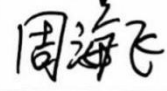
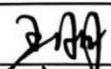
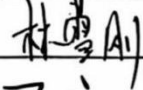
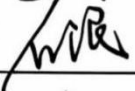
（二）其他条件

1.按照教育部《国家学生体质健康标准测试》，测试的成绩达到 50 分以上。

2.综合素质测评达到学校有关规定，在认知实习、跟岗实习、顶岗实习，经企业考评合格，能胜任岗位工作。

十、附件

人才培养方案论证意见

专业名称(方向)	计算机网络技术	专业代码	510202
论证时间	2024 年 7 月 20 日		
专业建设指导委员会论证意见			
论证小组听取了专业负责人汇报，包括专业人才培养目标、就业面向、新调整的主干课程、所具备的师资力量和办学条件等方面情况，专家组经过讨论形成了以下意见： 论证结论：新修订的 2024 版计算机网络技术专业人才培养方案可以满足黄石区域传统产业转型升级发展过程中对复合型计算机网络技术专业人才的需求，与学院的办学定位、专业建设规划相符合，充分体现专业的特色。 主任委员签名：  年 月 日			
专业建设指导委员会论证结论			
合格 (☒)； 基本合格 (☐)			
专业建设指导委员会人员信息及签名			
姓 名	职务(职称)	工 作 单 位	签 名
王宝友	高级工程师/总工程师	中国工业互联网研究院	
李文阳	工程师/副院长	湖北工程职业学院	
周海飞	副教授/专业负责人	常州信息职业技术学院	
王 朋	高工	黄石市大数据技术发展有限公司	
林雪刚	副总经理	北京西普阳光教育科技有限公司	
石浪	副总经理/高级工程师	山东百科融创科技发展有限公司	
高萍	副总经理/高级工程师	山东莱茵科斯特智能科技有限公司	
刘新隆	研发总监/工程师	湖北联新显示科技有限公司	