

教 学 简 报

2025 年第 1 期

教学动态

质量探研

经验交流

诊改提升

(2024-2025 学年第二学期)

根据教务处教学工作安排,我校于 2 月 26 日进行了 2025 年春季学期的期初教学检查。本次检查采用学院自查、学院(部)间互检的方式,抽调各学院教研室主任、专业负责人组成检查小组,重点围绕教学计划、教案规范、教学督导、教研室活动计划安排、实训安全、岗位实习等教学环节开展检查,旨在促进教学管理规范化,提升教学质量。

一、总体情况

本次检查覆盖全校 9 个二级学院(部),各学院(部)高度重视,互检过程严谨细致,检查内容全面。多数学院教学资料齐全、教案格式规范、教研活动计划详实,体现了良好的教学管理基础。

但本次教学检查中,部分学院检查工作流于形式,未提出针对性的建议,缺乏指导价值,希望下次教学工作予以改进。部分学院检查工作深入具体,落实到具体事项和个人,值得借鉴。

二、检查亮点与表扬

1. 智能制造学院（检查学院：工业互联网学院）

教案规范：欧阳晓洋、万笛、刘丛丛等教师教案格式标准，内容详实，重难点明确，思政元素与职业特色融合清晰。

教研活动：模具教研室活动计划流程清晰、目标明确，示范性强。

2. 工业互联网学院（检查学院：智能制造学院）

教研计划：活动主题、时间节点、分工安排详实周全，教学设计与课程思政融合自然。

教学规范：阮家祺、刘文斌等教师教案及授课计划填写规范，内容完整。

3. 电子信息学院（检查学院：建筑与环境艺术学院）

教学规范：李新梅的教案，采用教务处的新模板，整体教学流程制作清晰，教学评价附带评分标准、细则，教学内容分析制作了思维导图。

整体评价：大致情况良好。

三、存在问题与改进建议

1. 共性问题

（1）部分教师教案仍沿用旧模板，例如：18名教师（智能制造学院）需更新教案格式。

（2）教学反思环节普遍流于形式，缺乏深度。

（3）实践教学环节薄弱，课堂互动方式单一。

（4）教学设计部分教师未提交，缺乏规范性。

2. 改进建议

（1）规范教案管理：三年内新进教师统一采用手写教案，强化教学基本功。

（2）优化实践教学：鼓励创新教学方法，增加多媒体技术运用，提升课堂灵活性。

四、下一步工作计划

1. 教务处将汇总检查结果，反馈至各学院，督促限期整改。
2. 开展优秀教案、教研活动案例评选，推广先进经验。
3. 各学院加强教师培训，重点提升教案设计、课程思政融入能力。

备注：本次简报数据来源于各学院互检报告，内容真实完整，不改变原始检查记录。具体情况见附件：《各学院（部）检查记录表》



附件

《各学院（部）检查记录表》

被检查学院	检查学院	检查人	综合评价
智能制造学院	工业互联网学院	闵洁琼、尹子祎	<p>1. 教案：欧阳晓洋、万笛、刘丛丛老师教案格式标准，内容详细，重难点明确、体现课程特色，且思政元素清晰，有职业特色；有 18 名教师仍使用旧教案</p> <p>2. 督导工作：分工明确，记录比较简单，可以更详细</p> <p>3. 教研室：教研活动丰富，模具教研室活动计划详细，流程非常清晰，目标明确、针对性强</p> <p>4. 实训室安全责任书：齐全，保管完善</p> <p>5. 岗位实习：资料齐全</p> <p>6. 课程授课计划：资料齐全，格式规范</p>

被检查学院	检查学院	检查人	综合评价
工业互联网学院	智能制造学院	卢舒心、刘丛丛	<p>资料准备齐全,符合规范，教学准备工作细致认真。</p> <p>教研活动方面，计划制定得详实而周全。明确了每一次教研活动的主题、目的、时间节点，还详细规划了活动流程与参与人员的具体分工。</p> <p>教学整体设计，内容丰富多样，不仅涵盖了专业知识的全面讲解，还巧妙地融入了课程思政元素，将价值观教育自然地渗透到每一个教学环节中，致力于培养学生的综合素养。授课计划的填写同样严谨规范，内容完整无遗漏，书写工整清晰，便于查阅与执行。</p> <p>阮家祺老师教案填写认真规范；刘文斌、邵杰、冯娟老师授课计划填写完整规范。</p> <p>为进一步提升新进教师的教学水平，强化教学基本功，现提出建议：三年内新进教师采用手写教案的方式进行教学准备。</p>

被检查学院	检查学院	检查人	综合评价
电子信息学院	建筑与环境艺术学院	孙丽、 谢政	<p>1 李新梅的教案，采用教务处的新模板,教案制作详细；整体教学流程制作清晰，教学评价附带评分标准、细则；教学内容分析制作了思维导图，教案整体体现了项式教学，以学生为中心，在做中学</p> <p>2. 督导工作安排表由学院领导参加，书记带队，任务分工有专项诊改内容，查改目标明确</p> <p>3. 教研室计划详细</p> <p>4. 安全责任书均签订</p> <p>5. 岗位实习日志批改及时，实习申请率高，均 100%</p> <p>6. 授课计划大部分按时提交</p>

被检查学院	检查学院	检查人	综合评价
建筑与环境 艺术学院	电子信息 学院	谢梦、 项铎	<p>整体资料齐全、课程都有计划、教案及设计部分老师教案未经排版整理，略显粗糙，尚有改进空间。</p> <p>教学文件管理规范，教研室计划详细，指导安排详实，但部分专业课程实践数学环节薄弱，课堂数学方法也有待创新，课堂互动环节中存在提问方式简单等问题、部分课程数学计划在执行过程中缺乏灵活性，未能严格按照计划进行教学，影响教学效果、在多媒体数学手段的运用上也不够光分，数学内容排列简单。</p>
交通与 物流学院	经贸与 管理学院	吕萍	<p>教学资料准备齐全，教学督导工作、教研室活动安排合理，定期组织教研活动。实训室安全材料准备到位。</p> <p>教案整体格式规范，授课计划内容详尽，大部分课程的教学目标明确，内容组织合理，教学方法多样，能够有效激发学生的学习兴趣 and 参与度。</p> <p>整体存在教学反思环节、课思政融入和教案排版上表现不足。</p>

被检查学院	检查学院	检查人	综合评价
经贸与管理学院	交通与物流学院	刘逢春、柯倩	<p>教学检查材料完整，内容工整规范。教案撰写全部使用的新模板，页面整洁，教学目标明确具体。教学内容精心编排重点突出，难点突破巧妙，教学方法精彩纷呈，小组合作探究式学习等方法的使用激发学生的思维活力，可使课堂氛围活跃。</p> <p>但也存在少量问题，少数老师反思流于表面缺乏深度，多数老师能根据内容选择合适的方法但互动教学运用还不够充分。</p> <p>整体而言，教师们需要相互学习取长补短，不断优化教案和教学设计为新学期教学质量提升筑牢根基。</p>
健康与教育（医卫）	健康与教育（教育）	江晖、于静	<p>整体资料较齐全，符合规范，内容细致认真；</p> <p>督导工作安排详尽；教研活动计划安排合理；</p> <p>岗位实习资料和云平台数据齐全；</p> <p>课表安排合理，纸质课表均打印出来张贴在教室门口；</p> <p>实训室检查相关资料完整，均签订安全责任书。</p> <p>部分教案、整体教学设计信息填写不完整，教学过程内容较简略。</p>

被检查学院	检查学院	检查人	综合评价
健康与教育 (教育)	健康与教育 (医卫)	石丽娟	<p>查看现场提供的教案、课程整体设计、课程授课计划等课程资料齐全，绝大部分教案都能做到填写认真，学情分析到位，教案中所呈现的教学环节较为详细，融入课程思政，教学手段丰富多样，教学反思能够针对课堂教学出现问题进行反思。</p> <p>部分课程整体设计、课程授课计划存在填写内容存在有空项。</p> <p>现场提供的其它教学管理资料符合要求。</p>
公共课部	马克思主义 学院	金成	<p>教案、课程整体设计符合规范、工整，采用了学校规范的模版，内容完整，手写教案的教师，字迹工整，部分老师教案内容充实，书写认真，并配有图表。</p> <p>个别老师缺少教学反思；</p> <p>新学期督导工作：2月17日进行了开学巡查，并详细记载；</p> <p>教研室工作方面：制定了活动计划，开展了教研活动，并拍照进行了记载，但个别缺参加老师的签名；</p> <p>课程授课计划方面：填写完整规范，内容详实。</p>

被检查学院	检查学院	检查人	综合评价
马克思主义 学院	公共课部	朱子庆	<p>教案按照学校要求撰写，教学环节完整，教学过程清晰，老师们书写规范，重难点详细，备课内容与思政、专业融合较好。</p> <p>制定了详细的督导工作计划，新学期开学第一课，巡查记录图文并茂，师生无明显违纪行为记载，上课精神状态良好。</p> <p>教研室制定了教学活动开展计划，有具体的时间节点、活动主题，操作性强，符合学生实际情况。</p>