

湖北省机械工业学校 中等职业教育质量年度报告 (2024)

湖北省机械工业学校
二〇二四年十二月



年报公开形式: 官方网站

公开网址: <http://www2.hbei.com.cn/qmd/qm/qrhbjx/index.html>

内容真实性责任声明

学校对湖北省机械工业学校中等职业教育质量年度报告(2024)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

2025年2月8日



前言

2024年,在黄石市委、市政府和市教育局的正确领导下,学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大、党的二十届三中全会精神以及全国、全省教育大会精神,以办人民满意的职业学校为核心,围绕“为党育人、为国育才、为黄石育工匠”的目标,坚持立德树人的根本任务,按照“人才为本、技能立校、质量强校”的办学思路,进一步优化师资队伍建设,扎实推进专业建设和课程改革,提高学校现代化治理能力建设,提升学校办学内涵和品牌,促进学校高质量发展和可持续发展。

根据《关于做好中国职业教育质量报告(2024年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2024〕29号)要求,参照《湖北省职业教育质量年度报告参考提纲(2024)》范式基础上编制而成《湖北省机械工业学校中等职业教育质量年度报告(2024)》。报告全面梳理学校现状、办学条件和2023-2024学年在人才培养、招生就业、教学改革、服务贡献、文化传承、产教融合等多方面的办学成果、典型做法和举措,欢迎社会各界人士批评指正。



目 录

一、 发展概述..... 1

 （一）基本情况..... 1

 1. 学校简介..... 1

 2. 师生规模..... 2

 3. 专业设置..... 3

 （二）办学条件..... 4

 1. 设施与资产..... 4

 2. 数字化校园..... 5

 3. 办学经费..... 5

 4. 重要指标..... 5

 （三）办学成果..... 6

二、 人才培养..... 7

 （一）党建引领..... 7

 （二）立德树人..... 9

 1. 思政育人..... 9

 2. 实践育人..... 9

 3. 劳动育人..... 11

 4. 文化、体育与美育..... 12

 （三）在校体验..... 12

 1. 奖助促学..... 12

 2. 学习、生活反馈..... 13

 （四）就业质量..... 14

 1. 就业情况..... 14

 2. 升学情况..... 14

 3. 先进典型..... 15

 （五）创新创业..... 16

 （六）技能大赛..... 16

三、 服务贡献..... 17



(一) 服务行业企业	17
1. 人才支撑	17
2. 技术研发	18
(二) 服务地方发展	19
1. 产业对接	19
2. 育训并举	19
(三) 服务终身学习	21
1. 社区教育	21
2. 继续教育	21
(四) 特色服务贡献	22
四、 文化传承	22
五、 国际合作	23
(一) 合作办学	23
(二) 交流与服务	24
六、 产教融合	24
(一) 校企协同育人	24
(二) 市域产教联合体	26
(三) 行业产教融合共同体	27
七、 教学改革	27
(一) 专业建设	27
1. 专业布局	27
2. 专业质量	28
(二) 课程建设	29
(三) 教材建设	30
(四) 教法改革	30
(五) 队伍建设	32
1. 培训与培养	32
2. 教研科研	34
3. 教师比赛	36
八、 发展保障	36
(一) 政策引领	36



（二）经费保障	37
1. 持续投入	37
2. 绩效管理	37
（三）质量保障	38
1. 关键办学能力提升	38
2. 学校治理	38
3. 年报编制	39
九、特色创新	39
（一）以“四联”践行“三好”育人理念	39
（二）产教融合激活内力 提质赋能服务发展	41
十、挑战与展望	42
（一）面临挑战	42
（二）发展展望	43
附表 1：人才培养质量计分卡	44
附表 2：满意度调查表	45
附表 3：教学资源表	46
附表 4： 服务贡献表	47
附表 5：国际影响表	48
附表 6：落实政策表	49



表目录

表 1 2023-2024 年学校在校学生情况 2

表 2 2023-2024 年教师“双师型”结构（人） 3

表 3 2023-2024 年教师学历结构（人） 3

表 4 2023-2024 年教师职称结构（人） 3

表 5 2023-2024 年学生规模数据表 4

表 6 2023-2024 年学校办学条件数据表 4

表 7 2023-2024 年生均各项指标情况 5

表 8 2023-2024 年办学经费 5

表 9 学校 2023-2024 重要指标一览表 6

表 10 助学金、免学费一览表 12

表 11 2023-2024 届毕业生升学就业统计表 14

表 12 学生技能大赛获奖统计表（不完全统计） 16

表 13 2023-2024 学年非学历继续教育成果数据统计表 20

表 14 2023-2024 学校招生专业分布一览表 28

表 15 2023-2024 学年教师获奖情况一览表（不完全统计） 32

表 16 2023-2024 学年学校课题立项情况一览表（不完全统计） 34

表 17 2023-2024 学年教师比赛获奖情况一览表 36

表 18 2023-2024 学年学校政策文件汇总表（不完全统计） 37



案例目录

【案例 1】校企党建共建 共育红色工匠 8

【案例 2】古建社团：专业育人与文化传承互促共生 10

【案例 3】张亮：当上宁波大学硕导！一名职校生的逆袭人生 15

【案例 4】担当以职兴城使命 获评 2023 年“黄石市打造武汉都市圈重要增长极
先进集体” 17

【案例 5】我校非遗传承火出圈 23

【案例 6】我校与黄石临空跨境电商产业园共建跨境电商产教融合实践基地 . 25

【案例 7】《数字图像编辑与设计》基于“主题性项目课程模式”统领课程改革
..... 31

【案例 8】我校教师王有安荣获““荆楚楷模”荣誉称号 33

湖北省机械工业学校

中等职业教育质量年度报告

(2024)



一、发展概述

(一) 基本情况

1. 学校简介

湖北省机械工业学校地处黄石市，是经湖北省人民政府批准设立的全日制公办普通中等学校，隶属于黄石市人民政府。学校始于1964年建立的湖北省工业厅第二技术工人学校，60年栉风沐雨的稳步发展奠定了学校厚积薄发的坚实基础，先后获得全国职业教育先进单位、全国职业指导先进学校、国家级高技能人才培养基地、国家级数控实训基地、国家级建筑工程实训基地、全国机械行业骨干职业院校、湖北高技能人才培养示范基地等称号。一直以来，学校秉承“明德、厚能、笃学、创新”的校训，坚持立德树人初心，担当以职兴城使命为办学路线，走出了一条规模与内涵并进、教育与培养共长，中职与技师教育一体化发展、产学研深度融合、职业教育与地方经济协调发展的特色之路。新时

代、新征程、新作为！学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育工作会议精神，深化产教融合、校企合作，不断提高办学水平、办学质量，向着创建优质学校和优质专业的目标奋勇前进，为黄石打造武鄂黄黄都市圈重要增长极贡献职教智慧和职教力量！

学校适应地方经济发展对技术人才的需求，建成以机电装备制造类专业为核心，信息与社会服务类专业为支撑的专业体系。学校现有全日制在校生 2100 余人，专兼职教师 250 余人。学校占地面积 112000 万平方米，教学科研及辅助、行政办公用房面积 57943.7 平方米，教学、科研仪器设备资产总值 4269 万元。

2. 师生规模

2023—2024 年，学校招生专业 10 个，全日制在校中职生 2189 人，其中 2021 级 767 人，2022 级 780 人，2023 级 621 人；毕业生 825 人，学 生巩固率达 99.6%，具体见表 1。

表 1 2023-2024 年学校在校学生情况

指标	2023 年	2024 年	增减比例
全日制招生人数	799	352	-55.90%
全日制在校人数	2395	2189	-8.60%
3+2分段招生人数	406	352	-13.30%
全日制毕业生数	825	767	-7.00%
巩固率	99.60%	99.50%	-0.10%

2023-2024 学年，学校现有教职工 255 人，其中专任教师 135 人，校外兼课教师 0 人，生师比达 11，专任教师本科以上学历教师 186 人，占比例专任教师为 97.9%。硕士以上学历教师比例为 43%，专任教师中高级职称的教师比例为 26.9%，“双师型”教师占比为 55%。兼职教师 48 人，大多数具有企业一线生产、实践工作经历。同时，学校建立了由 行业企业专家、业务经理、技术能手组成的兼职教师队伍人才库，长期 聘请企业生产一线的能工巧匠承担实践教学工作。与上一年相比的变化情

况具体见表 2、表 3、表 4。

表 2 2023—2024 年教师“双师型”结构（人）

年份	2023	2024	增减比例
教职工数	259	255	↓ 1.5%
专任教师数	149	199	↑ 33.6%
生师比	14.29:1	11:1	↓ 23%
兼职教师数	43	56	↑ 30.2%
“双师型”教师数	82	0	↓ 82%
“双师型”教师占比	55%	0%	↓ 55%

表 3 2023—2024 年教师学历结构（人）

学 历	2023		2024	
	人数	占比	人数	占比
硕士	64	43%	55	24%
本科	72	48%	126	54%
专科	11	8%	48	21%
高中及以下	2	1%	2	1%

表 4 2023—2024 年教师职称结构（人）

职 称	2023		2024	
	人数	占比	人数	占比
正高级	5	3.40%	3	2.50%
副高级	35	23.50%	28	23.70%
中级	83	55.70%	72	61.00%
初级	16	10.70%	15	12.70%
未评定	5	3.40%	3	2.50%

3.专业设置

2023-2024 学年招生专业 10 个，与上个学年相比并无变化。全校在校生共计 2189 人。其中电子技术应用 218 人、电子商务 158 人，机电技术应用 336 人、机械加工技术 157 人、动漫与游戏制作 72 人、计算机平面设计 336 人、计算机应用 385 人、建筑工程施工 121 人、汽车制造与检测 193 人、数控技术应用 192 人。

学校主要是以工科为主开设的专业，三产比为 0:9:1,按 5 个专业 大类划分，土木建筑大类 198 人，占学生总数的 8.3%；装备制造大类在校

生为 987 人，占学生总数的 41.2%；电子信息类大类在校生为 924 人，占学生总数的 38.6%；财经商贸大类在校生 172 人，占学生总数的 7.2%；新闻传播大类在校生 114 人，占学生总数的 4.7%，具体见图 1、表 5。

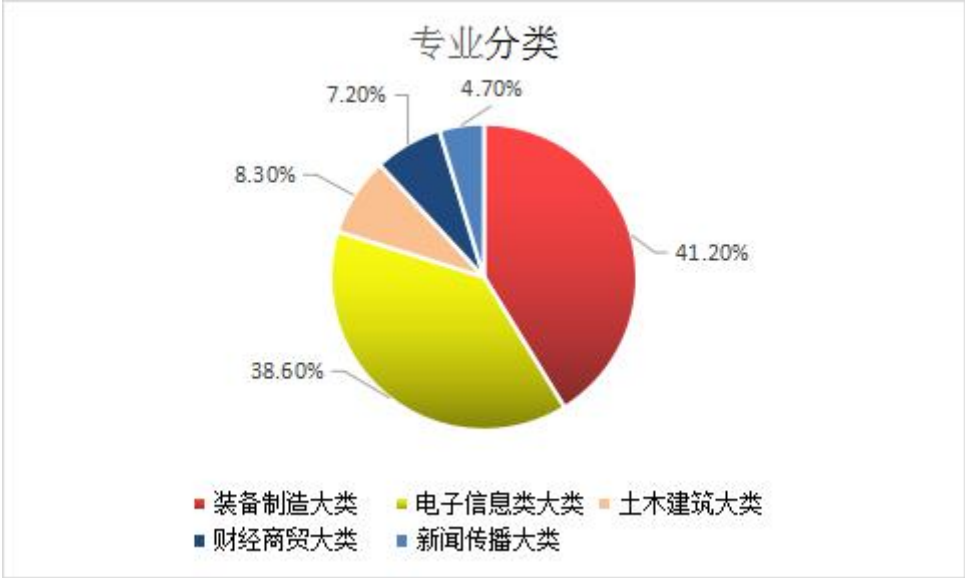


图 1 专业分类

表 5 2023-2024 年学生规模数据表

学年	全日制招生数	全日制在校生数	招生专业数	三产比	涵盖专业类数
2023	624	2395	10	0:09:01	5
2024	400	2189	10	0:09:01	5

（二）办学条件

1.设施与资产

2023 学年,我校占地面积为 11.2 万平方米,校舍总建筑面积为 87900 平方米,生均校舍总面积为 40.16 平方米。我校固定资产为 35674.83 万元，其中教学、科研仪器设备值为 4269 万元，生均教学仪器设备值 17824.63 元。具体见表 6、表 7

表 6 2023-2024 年学校办学条件数据表

年 份	占地面积 (平方米)	校舍面积 (平方米)	固定资产 (万元)	教学仪器设 备值 (万元)	纸质图书 (万册)	计算机 (台)	教育事业 费 (万元)
2023	112000	87900	35674.83	4269	14.6	928	3062.9

2024	112000	87900	35674.83	4269	14.8	902	3097.13
------	--------	-------	----------	------	------	-----	---------

表 7 2023-2024 年生均各项指标情况

年 份	学 生 人 数	生均校舍面积 (平方米/生)	生均教学仪器设 备值 (元/生)	生均图书 (册/生)	百名学生配 计算机数 (台)	生均教育事 业费 (元)
2023	2395	36.7	17824	70.8	38.7	12788.7
2024	2189	40.16	19502	78.58	41.2	14148.6

2. 数字化校园

学校基于已建成的智慧校园体系，以新校区建设为契机，重建信息化基础设施，优化智慧校园平台架构，实现信息技术与教育教学的深度融合，使信息化能全面覆盖学校全员、全方位，支撑学校治理和教育教学的全过程，凸显信息化推进办学现代化的核心赋能。2023 年，学校获批为首批湖北省全民数字素养与技能培训基地，将进一步打造智慧学习空间，加快智慧校园建设。

目前，学校校园网主干最大带宽 10000Mbps，接入互联网出口总带宽 6100Mbps，与上一学年持平，管理信息系统数据总量 12648GB；网络信息点数 30570 个。学校现有教学用计算机（终端）902 台，数字化资源总量 55463GB，电子图书 23122 册、电子期刊 141342 册。

3. 办学经费

本年度，教育经费收入总计 3097.13 万元，生均经费收入 14148.6 元，经费支出 3097.73 万元，生均经费支出 14148.6 元。具体见表 8。

表 8 2023—2024 年办学经费

年 份	教育经费收入 (万 元)	生均经费收入 (元)	经 费 支 出 (元)	生均经费支出 (元)
2023	3062.9	12788.7	3062.9	12788.7
2024	3097.13	14148.6	3097.13	14148.6

4. 重要指标

对照教育部《中等职业学校设置标准》（教职成〔2010〕12 号）等

指标，达标工程重点监测指标一览表。

表 9 学校 2023-2024 重要指标一览表

序号	指标名称	2023年	2024年	合格指标
1	生师比	14.29	11	20
2	生均教学科研仪器设备值（元/生）	17824.63	19502	3000
3	生均图书（册/生）	70.84	78.58	30
4	阅览室座位占学生总数比例（%）	14.6	15.2	10
5	双师型比例（%）	55	0	30
6	具有高级职务教师占专任教师比例（%）	26.9	26.2	20
7	专业教师占专任教师比例（%）	67	68	50
8	兼职教师占专任教师比例（%）	28.9	28.1	20
9	生均占地面积（平方米/生）	46.76	51.16	33
10	生均校舍面积（平方米/生）	36.7	40.16	20
11	体育用地具有环形跑道长度（米）	400	400	200
12	百名学生配教学用计算机数（台）	36.7	38.7	15

备注：因湖北工程职业学院与湖北省机械工业学校一体办学，以上生均数据是中高职在校生数合并进行计算的生均值。

（三）办学成果

- 教师王有安荣获2024年“荆楚好老师”
- 我校当选为湖北省康养产教融合共同体副理事长单位
- 学校荣膺黄石市跨境电商协会名誉会长单位
- 学校入选制造类A档国家级高技能人才培养基地
- 学校牵头发起的武汉都市圈光电子技工教育联盟成立
- 学校荣获湖北省教育厅颁发“2023年全国职业院校技能大赛突出贡献奖”
- 学校获批为教育部“信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目”共同体成员名单
- 学校荣获黄石市打造武汉都市圈重要增长极先进集体

- 经贸与管理学院第一党支部被黄石市委组织部授予“红旗型党支部”荣誉称号
- 机电技术应用专业在湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划中期绩效评价中获得“优秀”等次
- 学生肖文煊2023年11月获全国职业院校技能大赛中职组建筑信息模型建模赛项三等奖
- 学生陈子民、肖明峰分别在湖北省第二届职业技能大赛电子技术赛项、工业控制赛项获得铜牌（第3名），均获颁“湖北省技术能手”荣誉称号
- 由李鲁平、段夏亚、金成、郑小滕组成的教师团队在2024年湖北省职业院校教师教学能力比赛中获中职思政课程组一等奖。

二、人才培养

（一）党建引领

1. 学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，认真贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持学习为先，把政治建设放在首位。制定《学校党的建设和思想政治工作要点》《学校基层党组织党建活动管理办法（试行）》、党建考核和“四联”工作考核制度，发布每月支部主题党日活动通知，将下基层察民情解民忧暖民心实践活动和“四联”活动相结合，推动党员干部解决师生群众实际问题 30 余个。

2. 坚持对标争先，打造基层党建品牌。实施基层党组织示范创建和质量创优工程，创建市级“红旗型”党支部三个、成功获批省级样板支部一个，智能制造学院第一党支部入选省委教育工委“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项团队。8 个学院完成校级“双带头人”教

师党支部书记工作室申报工作，实现专任教师党支部书记“双带头人”全覆盖。积极推进退休干部党支部规范化建设自查及整改工作，落实学生党支部书记骨干培养计划，强化党建业务培训学习。

3. 坚持示范引领，从严从实抓好党员队伍建设。优化党员发展结构。加大教职工党员和少数民族学生党员发展力度。2023 年共发展党员 53 名，夯实“团组织推优”入党制度，严格入党审查。落实党支部在教师考核、评优、晋升等方面的政治把关要求。重视党务干部队伍建设，提升党务干部抓党建的工作能力，4 名同志荣获市教育局“党员示范岗”、1 名同志荣获“党务示范岗”荣誉称号。关怀困难党员，“七一”组织慰问困难党员 4 名。

【案例 1】：校企党建共建 共育红色工匠



为深入推进“党建+业务”，共建合力培养高技能人才，我校智能制造学院党总支第一支部从支部专业特点和实际出发，加强校企合作，深化产教融合，充分发挥职业教育智力资源优势，积极服务地方经济，打造了“党建+企业服务”党建工作品牌，与大冶特钢机关党支部签订校企党支部共建协议，双方通过互通党建经验和资源，共同开展党建共建研究，形成“资源共享、党建共建、优势互补、协调发展”的新格局。希望校企双方通过“党建+业务”共建，提升校企双方党组织的凝聚力和战斗力，促进双方在人才培养、科技创新、社会服务等方面的深度合作，同时充分发挥基层党支部战斗堡垒和共产党员先锋模范作用，围绕企业关键核心技术攻坚，围绕培养新质生产力发展急需人才校企同向发力，

以高质量党建引领学校和企业高质量发展。

（二）立德树人

1.思政育人

学校以学生活动为载体，以思政课程为主体，坚持日常思政和课程思政互联互通、协同创新，积极构建“大思政”育人新格局，加强专业、课程建设，优化形成全员、全过程、全方位的“三全育人”大格局，确保立德树人根本任务落实到位。学校现有德育工作人员 76 人，班主任总数 46 人，心理健康教育专职教师 1 人，思政课教学创新团队 1 个，思政课示范课堂数 2 个，思政课专任教师 20 名，主要从事中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治等思政课程教学工作。

学校组建专兼职心理咨询教师队伍，面向全校学生进行心理普查。2023 年秋季筛查学生 1980 人，2024 年春季筛查学生 2053 人，其中，2024 级新生全部完成心理测试，心理普查率达到 100%。心理健康中心坚持“报上来十走下去”两条腿走路，建立“宿舍—班级—院系—学校”四级危机干预预警机制，重点危机个案每月一对一追踪。2023-2024 年，心理健康中心组织开展“纸鸢逐风 青春逐梦”风筝创意大赛，生命教育周、心理健康文化节、告别青春故事音乐会、“心随舞动”健美操团体辅导、心理委员沙龙、“遗”路生花——母亲节非遗体验沙龙等活动 60 余场，帮助学生在学业之余缓解身心压力，提高心理健康素养。

2.实践育人

学校依托共青团组织、学生会、社团等平台，用习近平新时代中国特色社会主义思想引领学生成长成才。围绕“学习党的二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题开展百生讲坛优秀主讲人、活力团支部评选和读书分享会等系列活动。2023 年 11 月，我校举办了社团嘉年华暨纳新活动，各社团设置体验打卡游戏，舞蹈队、礼仪模特队、轮滑社等社团

纷纷上台表演节目，活动吸引近 1000 人次参与并加入社团。同期举办了“清廉”主题书画作品展，在文体活动中潜移默化地引导学生树立勤学廉政的高尚品格。日常管理中，各社团充分利用晚自习时间提升活动质量；星火读书社举办勤廉主题征文，引导青年学生树立正确的勤廉观念，充分发挥活动育人功能；耘梦文学社代表我校参加诗歌大赛，让优秀传统文化绽放出新时代光彩。2024 年 3 月底，在校内组织“学雷锋”志愿公益集市活动，所获得盈利全部用于后续志愿公益，其中 2000 元用于“庆六一 为病房儿童送彩虹”关爱中心医院病房儿童志愿公益活动。2024 年 4 月，我校团委组织青马工程学员齐聚大王镇港西村红十五军组建地旧址开展“传承红色基因 共筑中华魂”主题团日活动。校团委还积极对接校外资源丰富校园文化生活，提升学生综合素质。6 月，校团委推荐我校优秀学生参加开铁区“奋进新征程 礼赞大冶湖”青春诗会朗诵比赛；近日，组织青马学员、各学院优秀学生代表参加黄石市档案馆主办的学党史、强信念、跟党走《红色记忆——黄石党史故事》走进湖北省机械工业学校专场活动。依托 2024 年黄石市职业教育活动周，学校为前来参加职教周的中小学生带来刺绣团扇、古建筑彩画制作、电光飞烁、工业数据采集、工业机器人及 3D 打印等体验项目。

【案例 2】古建社团：专业育人与文化传承互促共生

殷祖古建作为大冶市乃至全国的文化遗产，承载着丰富的历史文化价值。面对现代社会的快速发展，如何保护和利用好这些宝贵的文化遗产，是当前文化传承工作的重要课题。建筑工程施工专业为传承古建非遗文化，与殷祖古建合作组建古建专业社团。古建社旨在增强学生对本专业的了解，培养学生对本专业的兴趣，为同学们提供一个展示的平台。社团经常性组织学生学习和制作故宫、寺庙、园林等古代建筑技艺并制作彩绘、模型。除了室内课，社团还组织成员开展社会实践课，实地探索观察周边的古建筑并制作三维模型和漫游视频。



3.劳动育人

落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》情况、依托实习实训的劳动教育，劳动精神、劳模精神、工匠精神教育等。

职业教育是以就业为导向、以服务为宗旨的类型教育，因此职业院校的劳动教育应该是通识性劳动教育基础之上的职业性劳动教育。学校将劳动教育纳入人才培养全过程，结合《劳动教育》课程，将劳动知识、劳动观和课程结合起来，根据专业开设“劳动月”“劳动周”，鼓励专业教师在自己的专业教学、实习实训中，自觉地开展劳动教育，引导学生认识劳动、尊重劳动、热爱劳动，并将劳动素养考核纳入学生综合素质评价体系。学校通过“小小家电”义务维修活动、科学普及志愿活动、“变闲为宝 爱心义卖”活动等形式。

4.文化、体育与美育

学校坚持“安全、健康、成人、成才”的育人理念，在改善办学条件、提高教学质量的同时，学校积极响应教育部和体育总局的号召，完善体育课程设置，加大体育工作投入，着力培养学生的体育爱好和运动技能，配置体育美育专任教师10人。本学年，学校认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，将体育工作作为实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程。通过开展运动会、篮球比赛、校园大课间啦啦操比赛等一系列活动，让广大学生展现青春风采，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志，实现“以体育智、以体育心”的独特功能。

（三）在校体验

1.奖助促学

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实国家高校奖励和资助政策。坚持“以生为本”、育人和助人相结合，成立学生资助管理中心，班级成立学生资助评议小组的“二级评审”制度，实行助学金专款专用、专项核算制度。按照严格对象、严格标准、严格用途的要求执行国家中职生免学费和助学金政策，做到条件公开、过程公开、结果公开，有序地开展学生资助工作，全力帮助经济困难的学生和农村户口学生完成学业，资助面能覆盖到绝大多数贫困学生。

表 10 助学金、免学费一览表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	奖励优秀学生	4	2.4
2	免学费补助	助学金	资助家庭经济困难学生	192	492.576
3	国家助学金	助学金	资助家庭经济困难学生	210	21

4	滋蕙计划	助学金	资助家庭经济困难学生	8	0.8
---	------	-----	------------	---	-----

2.学习、生活反馈

为深入贯彻落实党的教育方针，全面加强党对教育教学各环节全过程领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕落实立德树人根本任务，以学生“德育教育”为抓手，深入推进“三全育人”综合改革，构建学校全员全过程全方位育人格局。加强校园文化建设，大力开展经典诵读和文明礼仪活动，大力弘扬工匠精神、抗疫精神、黄石精神，不断提升师生文明素质。

学校依据专业人才培养目标，结合职业标准，形成明确的在校生知识、技能、素质结构质量要求，积极营造良好的文化氛围，不断推进德育教育、职业素质教育、身心健康教育、创新教育等，坚持文化育人，提升广大学生的综合素质。具体数据如下图：

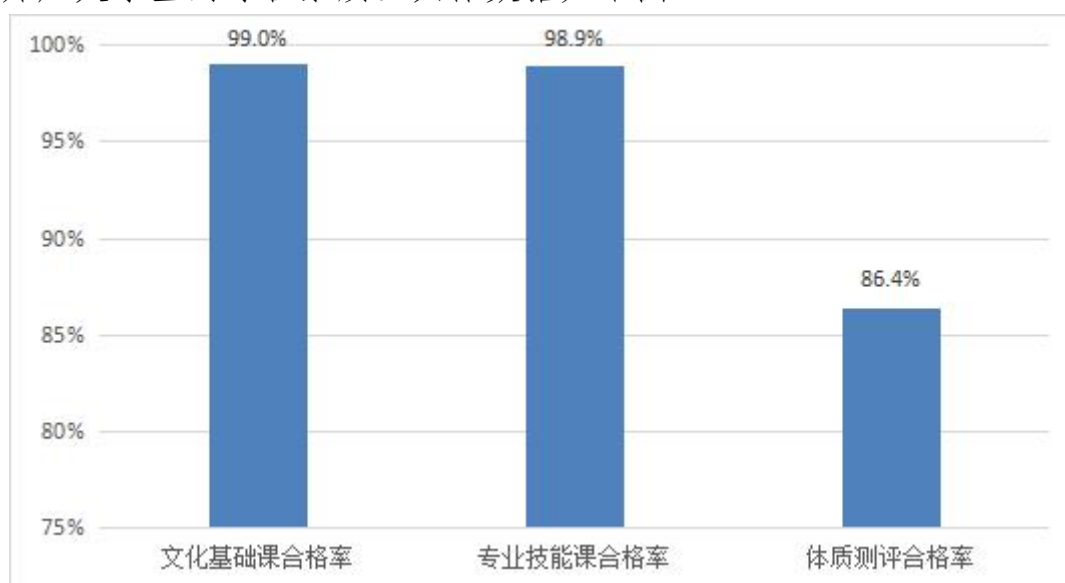


图 2 2023-2024 学年学生综合素质

学校通过对在校生开展网上评价、问卷等方式的调查，从学校教学管理、学生工作和生活服务三个方面全面了解学生在校学习、生活情况，对学生给予学校的建议和工作中存在的问题及时解答、改进，努力打造服务型校园。本学年，学生对学校总体满意度为 94%，较 2022-2023 学

年提高 0.1%。其中对学校教学管理平均满意度为 94%，对学校学生工作满意度为 96%，对学校生活服务的满意度为 92%。

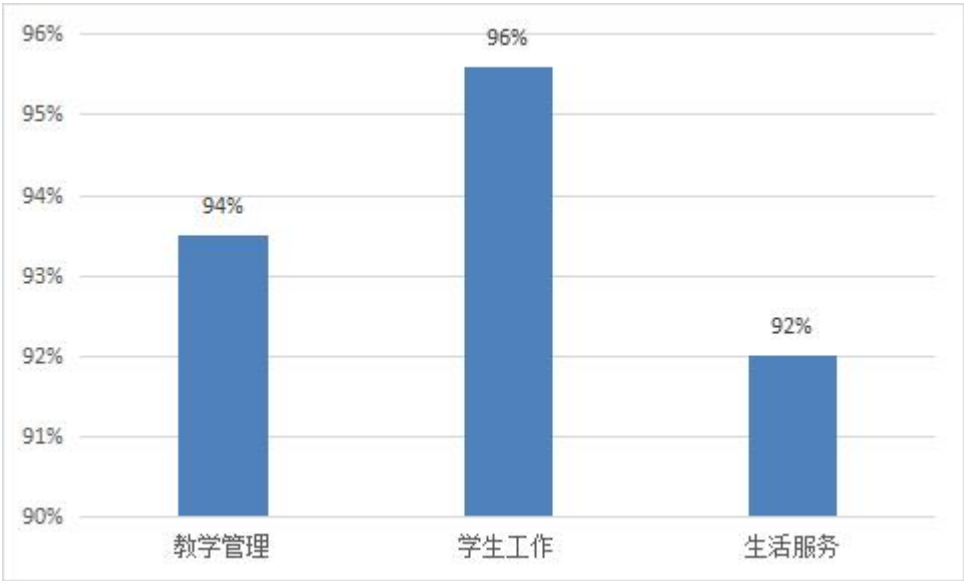


图 3 综合调查学生评价图

（四）就业质量

1.就业情况

2024 届学校毕业生人数 767 人，其中 663 人升学，占比 86.4%；直接就业 45 人，占比 5.87%，均进入本地企业。学校对 2021 届毕业生进行了就业跟踪调查，98.3%用人单位对本校毕业生表示满意，接受调查的用人单位 100%的愿意继续招聘我院毕业生，可以反映出我校毕业生总体素养较高，深受用人单位好评。

2.升学情况

学校升入高职院校的毕业生为 663 人，占毕业生总人数的 86.4%。升入各类高一级学校的毕业生比例较往年持续走高。对口就业率 100%，初次就业起薪 4000 元。与上一年度相比的变化情况如下表 11：

表 11 2023-2024 届毕业生升学就业统计表

年份	毕业人数	去向 落实 率	对口就业率	升入高等教育 人数	占比	初次就业起薪 (元)
2023	825	95	100%	786	95.3	3500

2024	767	92	100%	663	86.4	4000
------	-----	----	------	-----	------	------

3. 先进典型

【案例 3】：张亮：当上宁波大学硕导！一名职校生的逆袭人生



张亮：湖北省机械工业学校 2000 级学生，现任浙江吉利集团高级技师、高级工程师，20 年如一日专注于高精尖装备的维修与保养。

从学校一毕业就加入到浙江吉利汽车集团工作。那时，公司有 1000 多台国外进口的高精尖设备，开始这些设备的核心维修技术都是由欧美国家设备厂商垄断，设备出现问题，公司每天要花几万元费用，请国外技术人员来维修。

为攻克这些技术难题，公司委派张亮先后 7 次赴德国、法国、瑞士、日本等国家去学习。回国后，凭借着在学校时养成的韧劲，张亮刻苦钻研外文资料，攻克系列国外高精尖设备的卡脖子技术难题，打破了技术封锁和垄断，每年为公司节省 200 多万元委外维修费用，还把国外这些设备的效率提升了 1.6 倍，设备运营水平达到同行业标杆水平。他还带领团队实现 200 多项重大技术攻关，累计为企业创造价值 7000 万元的效益。

张亮的努力得到了回报，也收获了浙江吉利汽车有限公司设备资深经理、全国首届最美汽车人、浙江工匠、浙江省劳模工匠创新工作室领衔人、宁波市劳动模范、宁波市顶尖人才、宁波市五一劳动奖章、宁波市技能大师工作室领办人、宁波港城工匠、吉利汽车集团首席工匠等荣誉，并被宁

波大学聘为硕士生导师。

2024 年建校 60 周年，他作为杰出校友代表发言，深情回顾了在校三年的学习生涯，他感受到了学校老师的专业、严谨和责任心，教机械制图的老师对每个零件的绘画，每一个图号标识线条都非常严格，只要有一丁点错误，都被要求重新修改。教机械设计的老师，每晚守在自习室，悉心回答每位同学的提问，最后一个离开教室，这种严谨敬业的精神，深深刻进他的脑海。他说知识改变命运，母校教导我学会做人，我们要树立远大的理想，终身学习，将实现个人价值和社会进步相结合。

（五）创新创业

由于近几年目前中职生更多是以升学为主，鲜有中职学生参与创新创业。所以我校发挥中高职一体化办学优势，积极鼓励中职学生参与高职学生创新创业社团活动，不断结合我校实际，多维度开展创新创业教育，以推动产学研协同，激发学生创意思维、创新精神、创业意识，增强学生创新创业能力等为目标，帮助学生转变就业观念，培养创新创业意识，激发学习兴趣，增强专业知识和实践技能水平。

（六）技能大赛

学校高度重视技能竞赛工作，将技能比赛纳入实践教学体系，将竞赛管理融入常规教学管理，建立了“以赛促学、以赛促教”的常态化管理机制，通过各类学生技能大赛，推动学校教育教学改革，提升学生职业技能和个人素养，进一步提升人才培养质量。

本学年，学校先后组织学生参加国家、湖北省、黄石市各级技能大赛，共获奖三十余项，其中国家级三等奖 1 个，省级大赛铜奖 2 个，省级二等奖 2 项。国家级、省级获奖情况见表 12。

表 12 学生技能大赛获奖统计表（不完全统计）

序号	姓名	参赛项目	获奖情况	获奖级别	组织单位
----	----	------	------	------	------

1	肖文煊	2023 年全国职业院校技能大赛中职组建筑信息模型建模赛项	三等奖	国家级	教育部
2	江一村 张郅超 曹佳圣	2024 年湖北省职业院校技能大赛现代加工技术赛项	二等奖	省部级	教育厅
3	肖文煊 何文琪	2024 年湖北省职业院校技能大赛工程测量赛项	二等奖	省部级	教育厅
4	陈子民	湖北省第二届职业技能大赛电子技术赛项	铜牌	省部级	省人社厅
5	肖明峰	湖北省第二届职业技能大赛工业控制赛项	铜牌	省部级	省人社厅

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1.人才支撑

学校积极实施“技能中国行动”，全面推行“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的中国特色企业新型学徒制，助推企业技能人才培养，发展壮大产业工人队伍。为了更好的开展全市高技能人才队伍建设工作任务，我校是市人社局直属技能认定机构，组织考评员对有认定资质的16个工种46个等级题库进行更新，申请新增量备案19个工种，组织整理相关申报材料，成功获批6个工种（服务机器人应用技术员、广告设计员、茶艺师、客房服务员、餐厅服务员、电子专用设备装调工）；本校学生技能证认定四级（中级工）209人，合格人数为162人。

【案例 4】：担当以职兴城使命 获评2023年“黄石市打造武汉都市圈重要增长极先进集体”

近年来，学校坚持围绕中心、服务大局，坚持立德树人初心、担当以职兴城使命，深化产教融合、校企合作，推动职业教育高质量发展，服务黄石打造武汉都市圈重要增长极。

深化人才培养改革，拓展职普融通新路径，服务武汉都市圈人才资源建设。该校创新建立高层次人才校企共享机制，进一步提升科技创新和产业服务能力；紧贴区域经济发展及市场所需，通过建立产业学院、订单班等形式，与华为、特斯拉、顺丰等世界500强企业以及黄石本地龙头企业紧密合作，以产教融合“高平台”为学生提供就业“大舞台”。2023年毕业生就业率高达97%，留黄就业率达到43%，再创历史新高。

增强职业教育适应性，学校紧扣地方行业产业发展，深入探索产教融合、校企合作、科教融汇新模式新路径，整合政、校、行、企各方资源，先后与全市62家头部企业深度合作，开设26个订单班，共建12个生产性实训基地、18个产业学院、15个产业技术创新平台，助力黄石产业转型和经济社会高质量发展；深入开展“千名教师进千家企业”、师生结对一对一服务进企业活动，赋能企业发展，为创新驱动发展提供人才和技能支撑！

坚持扩大人才供给，为黄石产业企业发展培养源源不断的技术技能人才。2023年职业培训量突破25万人日，具备55个工种职业技能的培训及等级认定资质。被授予全国职工教育培训示范点、湖北省产业工人培训示范基地、湖北省高技能人才培养示范基地、黄石市产业工人培训示范基地。

2.技术研发

学校坚持引企入校、引校入企，树立开门办学意识，对接长三角，服务招商引资，与华为、特斯拉等世界 500 强企业和本地龙头企业合作，对接“万企百亿”技改工程，实施产学研协同创新行动计划，成立了黄石市发明协会、鄂东南保护性建筑数据中心等 12 个科技创新平台，支撑

企业数字化转型和智能化升级。在大数据技术与应用、汽车检测与维修技术、机电一体化等专业，达成合作协议，开设大冶特钢订单班、现代工程师订单班、融通高科订单班等 26 个，本学年，学校与 167 家企业开展校企合作，企业（准）捐赠设备值 484.877 万元，技术合同年收入 420 万元，校企联合申报科技成果 13 个，获得知识产权项目 5 个。今年我校 8 项发明专利和 3 项外观设计专利被授权，成功突破了我校多年来只有实用新型专利的历史。学校将持续推进校企合作，实现产教联动发展，校企协同育人。

（二）服务地方发展

1.产业对接

学校积极对接机械制造类专业群、汽车类专业群、建筑类专业群、电子信息类专业群、商贸服务类等五大专业（群），以群建院，激发专业建设的活力。以“六个一”推进专业的产教融合，不断优化专业布局，对机械、模具、电子信息等传统专业进行数字化、智能化升级改造，为黄石产业企业培养技术技能人才，构建产业、行业、企业、职业、就业“五业”联动发展新机制，推动职业教育全面融入黄石经济社会发展大局。在全国高职院校中，率先成立工业互联网产业技术研究院，启动黄石模具行业工业互联网应用平台建设，推动中小微企业“入网上云”。成立了黄石市发明协会、鄂东南保护性建筑数据中心以及港口物流、工业机器人、临空产业技术研究院等 10 个科技创新平台，有力地支撑了黄石产业企业数字化转型和智能化升级。

2.育训并举

学校狠抓工作落实，先后派驻左怀炳、聂忠泽、王青云等教师入驻金寨村，完成乡村振兴驻村工作任务，本学年，学校帮扶资金 10 万元，农副产品采购 16 万元，帮助推销农副产品 14 万元，开展技能培训 328

人。联合校团委、经贸学院志愿队来村开展非遗文化进校园进乡村活动，让学生们体验了扎染艺术。

服务区域产业发展，是职业教育的使命与担当，学校主动服务区域产业发展，与大冶市自然资源和规划局、黄石市劳动仲裁院、东贝集团、弘盛铜业、新兴管业、华电、新冶钢、湖师、湖北美红、大冶有色、十五冶等政府部门、行业企业建立长效培训合作机制，2024 年完成培训营收款项 702.5 万元，利润率 42%，纯利润 295 万元。截至 2024 年 11 月 20 日，一共完成 73 个班次的培训，共计培训 4224 人次，54359 人日。

为了更好地开展全市高技能人才队伍建设工作任务，学校对原 16 个工种 46 个等级题库进行更新，成功获批 6 个工种的认定资格，组织完成 2866 人次认定，合格人数 2751 人，合格率：96%（其中：二级技师 111 人，三级高级工 18041 人，四级 836 人）；培养高技能人才 1552 人，占全市高技能人才培养 60%，技能人才培养和认定工作获得市人社局的肯定和嘉奖。具体见表 13.

表 13 2023-2024 学年非学历继续教育工作成果数据统计表

培训类别	培训对象	培训班次	培训人次	培训人日
安全培训	企业职工、社会人员	1	125	125
职业技能培训	企业职工	8	499	1497
特种作业	企业职工、社会人员	23	2288	26800
其他	企业职工	41	1312	25937
合计		73	4224	54359

（三）服务终身学习

1.社区教育

大力发展社区教育是服务国家战略推动全民终身学习的必然要求，学校坚持“以服务为宗旨”“以就业为导向”，充分发挥职业院校特点，坚持寓教于乐、寓教于学，丰富群众精神文化生活，助力社区教育的发展。努力为辖区居民搭建人人皆学、处处能学、时时可学的社区教育平台，为辖区群众性文体活动的开展提供智力支持。本学年，学校通过和黄石医养集团合作，对黄石港区楠竹林社区留守妇女开展养老护理员培训，共组织 4 期，培训人员 358 人次。

本学年，学校组织安排学校党史宣讲团成员走进社区，开展“学党史办实事”社区服务活动。与下陆区的杭州东路社区、青龙山社区等 9 个社区建立结对服务关系，定期组织党史宣讲、社区志愿服务活动。截至 11 月份，共计组织党史宣讲 20 次，达 500 学时。同时，学校刘小红大师工作室，针对社区下岗女职工开展免费刺绣培训，共开设刺绣培训 3 期，培训下岗女职工 180 人次，得到社区一致好评。

2.继续教育

学校主动担当“以职兴城”使命，创新社会培训模式，开展在线培训、学徒培训、赛事培训、定制培训、拼单培训，实施社会服务“五维转型”，即培养重心由非全日学历教育转为非学历职业技能培训，培养主体由学校转为二级学院与企业组成的培养联合体，培养阵地由学校平台转为企业岗位，培养模式由专业为基础的班级培养模式转为以岗位工作为基础的师带徒培养模式，培养内容由传统知识转为现代职业技能，社会服务呈现个性化、岗位化、团队化、定制化、品牌化五化特色，在危机中育新机、于变局中开新局。本年度，共有 2023 级 120 名成人教育新生注册，21 级毕业生（人数）6 月份学历注册，安排 22 级、23 级在校学生网上课程学习和网课管理工作。

（四）特色服务贡献

学校积极对接机械制造类专业群、汽车类专业群、建筑类专业群、电子信息类专业群、商贸服务类等五大专业（群），以群建院，激发专业建设的活力。以“六个一”推进专业的产教融合，与东贝集团等黄石龙头企业合作共建5个产业学院。同时，不断优化专业布局，对机械、模具、电子信息等传统专业进行数字化、智能化升级改造，为黄石产业企业培养技术技能人才，构建产业、行业、企业、职业、就业“五业”联动发展新机制，推动职业教育全面融入黄石经济社会发展大局。与长城汽车大冶分公司、大冶特钢、湖北融通高科集团、黄石星河电路有限公司等企业合作，签订校企战略合作协议，开设“订单班”，成立行业产教融合共同体，与大冶湖高新区共建“中堰村”汽车小镇产教融合实训基地，深入推进产教融合、科教融汇。成立了黄石市发明协会、鄂东南保护性建筑数据中心以及港口物流、工业机器人、临空产业技术研究院等10个科技创新平台，牵头成立首个黄石市域产教联合体，组建武汉都市圈光电子技工教育联盟，成立湖北临空经济产教融合发展联盟，有力地支撑了黄石产业企业数字化转型和智能化升级。

四、文化传承

传统文化是我们取之不尽、用之不竭的灵感宝库，学校重视传承和弘扬地方优秀传统文化和非遗文化。为传承大冶刺绣，我校与湖北省级非物质文化遗产（大冶刺绣）省级代表性传承人刘小红合作共建刘小红刺绣工作室，让同学们在专业学习中把刺绣传统文化元素融入服装作品设计，让传统技艺与现代服饰设计相结合，展现出全新的设计美感。本学年，以刘小红刺绣工作室为依托，开展“非遗刺绣进校园，传统文化开新花”“走进大冶刺绣 品味非遗魅力”等活动。建筑与环境艺术学院与黄石市工业遗产保护中心、殷祖古建园林公司共建鄂东南保护性建筑

数据中心，为工业遗产、古建筑群等开展三维测绘数据采集工作，加强文化遗产建筑保护。

【案例 5】：我校非遗传承火出圈



2023年12月23日，中国教育电视台四频道《职教中国》播出第155集《职业教育传承非遗的“N”种方式》，黄石市政协副主席、鄂东职业教育集团党委书记、校党委书记刘海平受邀参加节目录制。作为节目嘉宾，他畅谈职业教育如何助力非遗传承。近年来，学校充分发挥职业教育优势，将学校作为弘扬非遗文化、推进“非遗”传承的主阵地，创新非遗文化传承方式，对我市工业遗产、传统古村落、红色遗址等建筑进行数据扫描，将传统刺绣融入服装设计专业，曾获得全国师生非遗创意设计大赛一等奖，有效推进了本土非遗文化的活态传承。通过“政、校、行、企”多元共融，学校实现了“非遗传承人+学校教师”多师共导，在人才培养模式上融入了传统文化元素的创新发展。

五、国际合作

（一）合作办学

学校不断加快国际化办学步伐，广泛开展合作交流，与德国 F+U 萨克森职业培训学院合作，举办汽车检测与维修技术专业专科教育项目。

借助“一带一路”“中国制造 2025”的发展机遇，积极拓展办学门路，大力引进国外优质教育资源。本学年，学校加强对现有国际项目的深入合作。积极服务“一带一路”建设，学生杨汝，解奇奇，刘露获“2022 年‘一带一路’暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”之首届跨境电子商务技能及数据分析赛项三等奖；学生陆瑜韩、王艳、张丽霞、熊蓉蓉获“2023 ‘一带一路’暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”全国二等奖，学校获“优秀组织奖”，陈伟、赵慧敏获“优秀指导教师”称号。

（二）交流与服务

智能制造学院与中国十五冶培训中心合作，对十五冶公司派赴印尼和刚果金两地的外派劳务人员开展钳工、电焊工培训，完成培训、考核 26 人，并进一步计划到印尼为当地员工开设技能培训班，与十五冶共建鲁班工坊。工业互联网学院积极拓宽“学”字，构建以德国双元制教育体系为基础的中德卓越工程师产业学院，打造“双元”育人体系，同时，积极参与中国通信学会&印尼信息通信协会&中兴通讯“数智工场”产教协同育人交流研讨会，借助中国通信协会平台，同印尼通信行业专业深入交流，为学校走向国际化奠定基础。

六、产教融合

（一）校企协同育人

学校坚持围绕产业链调整专业链、围绕专业链构建课程链、围绕课程链培育人才链，让我校招生的全部 10 个专业对接黄石及周边区域产业地图，优化专业布局，进行为黄石产业企业培养技术技能人才。近年来上达电子、黄石东贝、湖北三丰智能等 28 家本地企业和我校合作打造产教融合型企业。校企共建实践教学场所 10 个，校企合作开发教材 14 部，共同开发课程 49 门，校企合作订单班人数 1163 人。学校积极响应国家教育部、湖北省教育厅号召，深入落实《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》，全面推广“现代学徒制”，校企联合招生、联

合培养、一体化育人。本学年，学校与上达电子、东贝集团等本地大型企业合作，开展现代学徒制教学，100 余名学生实现了入校即入厂，入学即入岗，专业与职业零距离对接，同时使合作企业的员工培训成本降低了 45%。

【案例 6】：我校与黄石临空跨境电商产业园共建跨境电商产教融合实践基地



电子商务专业紧紧围绕顺丰机场黄石临空经济区建设，对接黄石跨境电商产业园建设，融合政校行企资源，开展跨境电商人才培养，继 2024 年 1 月与中国电子商会和联合国国际贸易中心（ITC）联合开展跨境电商国际人才培训班后，2024 年 6 月又与黄石临空跨境电商产业园共建黄石市跨境电商产教融合实践基地，这是学校与黄石临空跨境电商产业园开展战略合作以来的又一次具体的成果体现，标志着双方合作的进一步深化。

黄石市跨境电商产教融合实践基地依托学校相关师资和实训资源，做强人才服务，培养复合型技术技能人才，基于黄石现有跨境电

商产业基础、技术创新实力和产业服务贸易需求，以“政校行企”四方联动，全方位整合产学研资源，共同致力于为黄石跨境电商企业提供技术支持、信息咨询、人才支撑、政策指导、培训辅导，着眼于数字经济高质量发展、跨境电商产业关键技术研发、转化，提高全市跨境电商高质量发展的新业态、新模式，调动企业市场主体和高校办学主体的双重积极性，引导社会多元力量深度协同参与，构建更高层次、更高水平的跨境电商产教融合平台，推动“教育链、产业链、供应链、人才链、价值链”五链融会贯通，为黄石市培养跨境电商高素质复合型人才。

（二）市域产教联合体

2023 年，我校完成了黄石市域产教联合体建设申报工作，成立黄石市域产教联合体，并成功举办黄石市域产教联合体成立大会，草拟市域产教联合体建设任务清单，推进黄石市域产教联合体实体化运营。学校以黄石光电子信息、高端装备为核心主导产业，依托开发区铁山区国家经济技术开发区，牵头组建黄石市域产教联合体，成立由牵头部门、产业园区、行业企业、学校、科研机构等多方参与的理事会，搭建由政府（园区）、学校、企业、科研机构等多方投入的具有公益性质的法人实体运营平台，建立全覆盖、多层次考核机制，力争到“十四五”末，基本形成“人才供需匹配紧密，各方资源要素集聚，服务发展能力强劲”的黄石职业教育新生态，为推进黄石打造武鄂黄黄都市圈重要增长极提供有力的智力、人才和技术支撑。

2023—2024 年持续推动市域产教联合体实质性运作，组建行业融合共同体，强化校企合作深度和广度，持续优化中高职专业设置，强化中高职贯通培养，不断提高就业率和留黄率。专业设置与省市重点产业匹配度不低于 90%，全市中高职学校就业率不低于 95%，高职留黄就业率不低于 45%。

2015 年，黄石市委、市政府统筹规划地方职业教育发展，优化配置职业教育资源，由湖北工程职业学院牵头，组建鄂东职业教育集团。目前集团横跨学历教育和技工教育两个体系，下辖湖北工程职业学院、鄂东技师学院、湖北省机械工业学院、湖北城市职业学校、黄石艺术学校和黄石市高级技工学校等 6 所学校。受市委、市政府委托，鄂东职教集团履行地方政府职业教育管理职能，推进“集团统筹性—高职引领性—中职基础性”的“三性一化”改革，中高职一体化融合发展；推进职业教育与技工教育贯通，毕业证和技能等级证“双证融通”，推进教师教学由注重教向产教融合转变、学生实训由教学性实训向生产性实训转变、二级学院由教学实体向办学实体转变，实现职教集团实体办学。

（三）行业产教融合共同体

学校以“产业引领、科创赋能、校企协同”为核心，集聚产教资源，参与各类行业产教融合共同体 16 家，涉及电子信息、软件开发、智能装备、嵌入式系统等行业；已牵头组建全国 5G+工业互联网行业产教融合共同体，组建湖北临空经济产教融合发展联盟、武汉都市圈光电子技工教育联盟、中国民营科技促进会职业教育分会，上线工业互联网人才培养公共服务平台。

本学年，学校与长城汽车、大冶特钢、湖北融通高科集团等 63 家企业签订合作协议，订单式培养学生 903 人；本学年，学校开展 1+X 证书的考评工作，共有 162 名学生拿到相应证书，为黄石新兴管业有限公司、大冶特殊钢有限公司、湖北东贝机电集团等企业单位，开展技能培训共计 19199 人次，社会培训总收入 241.39 万元。

七、教学改革

（一）专业建设

1.专业布局

2023-2024 学年招生专业 10 个，与上个学年相比并无变化。全校在

校生共计 2168 人。电子技术应用 218 人、电子商务 158 人，机电技术应用 336 人、机械加工技术 157 人、动漫与游戏设计 72 人、计算机平面设计 336 人、计算机应用 385 人、建筑工程施工 121 人、汽车制造与检测 193 人、数控技术应用 192 人。

2.专业质量

学校紧密围绕区域经济社会发展，对接产业办专业，遵循一个专业群对接一个产业集群、一个专业至少深度对接一个企业的要求，形成了机械制造类专业群、汽车类专业群、建筑类专业群、电子信息类专业群、商贸服务类等五大专业（群），对接黄石市和我省相应的支柱产业集群，如电子应用技术专业与上达电子（黄石）股份有限公司共建“上达电子学院”，设立“厂中校”，把课堂搬进车间，实现职业岗位与专业学习的精准对接；机械相关专业与世纪鼎利公司共建教育部产学研协同育人基地；建筑类专业与大冶殷祖古建共同建设应用技术协同创新中心，共同研究制定斗拱制作等古建技术标准，共建殷祖古建技艺大师工作室；经贸与北京黄石商会合作，以实战及案例教学为主，为黄石工业转型和新农村建设培养优秀电商人才等。

学校现开设专业 10 个，建成了全国职业院校装备制造类示范专业点 1 个，国家示范校建设专业 4 个、湖北省优质专业 1 个，湖北省重点建设专业 3 个、湖北省特色专业 3 个、黄石市重点专业 2 个。机电技术应用专业在湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划中期绩效评价中获得“优秀”等次。具体见表 14。

表 14 2023-2024 学校招生专业分布一览表

学校名称	专业代码	专业名称	专业级别
湖北省机械工业学校	640301	建筑工程施工	省级重点专业 省特色专业

学校名称	专业代码	专业名称	专业级别
	660102	机械加工技术	国家级装备制造类示范专业点 国家示范校建设专业 省特色专业
	660103	数控技术应用	国家示范校建设专业
	660301	机电技术应用	省优质专业 省级重点专业
	660701	汽车制造与检测	国家示范校建设专业 省级重点专业
	710103	电子技术应用	国家示范校建设专业 市级重点专业
	710201	计算机应用	市级重点专业
	710210	计算机平面设计	省特色专业
	730701	电子商务	
	760204	动漫与游戏制作	

（二）课程建设

本学年，学校共开设课程 169 门，其中 A 类课程（理论课）数为 105 门，占比 62%，B 类课程（理论+实践课）数为 49 门，占比 29%，C 类课程（实践课）数为 15 门，占比 9%。

学校在主抓专业课核心课程申报的同时，向公共课课程和德育课程延伸，坚持将德育教育、职业道德和工匠精神培育融入教育教学全过程。并在本年度课改课程立项的专业核心课程、英语、思想道德修养等课程中实施，为我校提高人才培养质量作出了突出贡献。在课程考核方式上改变了单一传统一张试卷的形式，主要为过程考核，采用教师考核与学

生考核相结合的方式，将纪律、课堂提问、任务单完成情况及实操表现等都纳入考核范围，提高学生听课积极性。最后加入综合考核，整体考查学生知识理解和动手能力。获得学生们一致好评，极大地提高了教学效果。

学校高度重视在线开放课程建设与应用工作，坚持以学生培养成果为导向，建好课程、用好课程，目前，学校建有在线精品课程3门，其中省级精品在线开发课程1门，校企合作开发课程2门。学校将充分发挥在线开放课程在提高教育教学质量。

（三）教材建设

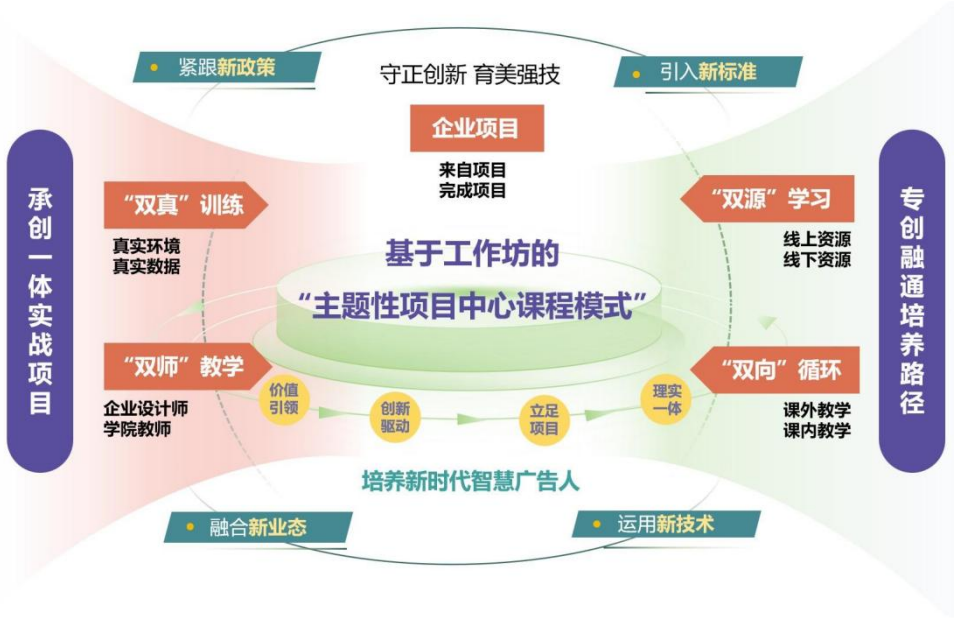
学校在落实教材选用“公开、公平、公正、公示”的基础上，实行首选国家规划教材原则，实行教材选用三级审定机制，全面落实《职业院校教材管理办法》，成立学校教材委员会，加强学校对教材建设与教材管理工作的宏观指导，规范教材选用、立项、验收、检查等管理工作，确保全校教材工作健康有序开展。本学年，学校紧跟产业发展，力求与行业企业职业标准对接，把企业行业新知识、新工艺、新标准融入课程标准和教学内容中。以学校创建1个省级优质专业为引领，本学年，学校教师主编出版教材3部，校企合作开发教材14部。《机械制图》入选“十四五”职业教育国家规划教材。

（四）教法改革

本学年，为顺应“互联网+”国家发展战略，我校积极探索线上线下混合式教学将信息技术和职业教育改革发展深度融合，通过探索全程在线开放课程建设和“翻转课堂”等信息化教学新模式，推动人才培养模式、课程体系、教学方法改革，实现优质教育教学资源共享，提升高等教育教学质量，根据学院“思想破冰，课堂革命”实施方案的总体部署，鼓励教师利用信息技术更新课程资源，探索启发式、探究式、讨论式、参与式教学方法，更新教学手段，线上线下紧密结合，利用智慧职教的

职教云搭建 SPOC（小规模的限制性课程）开展教学，利用腾讯会议等直播工具打“SPOC+直播”，利用喀秋莎软件进行录屏、视频剪辑等，不仅提升了教师自建资源的能力，丰富了教学手段，还提高学生学习成效，提高课程教学质量，更好地培养了学生自学能力。引导学生进行自主式、合作式、探究式学习，提高学生学习成效，提高课程教学质量，组织任课教师建课程空间，引导教师团队申报基于在线开放课程的混合式教学模式改革。

【案例 7】：《数字图像编辑与设计》基于“主题性项目课程模式”统领课程改革



《数字图像编辑与设计》是计算机平面设计专业基础课程，以基于工作坊的“主题性项目课程模式”为统领，积极推动守正创新、育美强技的人才培养落地专业课程改革。本课程针对学生人文素养亟待提高、实际运用能力弱等问题，选用“铸牢中华民族共同体意识公益广告”为教学载体，逆向设计符合“进阶式”“针对性”“实效性”“艺术性”理念的承创一体实战项目，开展真实环境与真实数据的“双真”训练，学院教师与企业导师的“双师”教学，线上资源与线下资源的“双源”学习，课内带动课外、课外反哺课内的“双向”循环

，“价值引领、创新驱动、立足项目、理实一体”贯穿项目全过程，形成“源于项目、高于项目”的专创融通培养路径。

结合广告设计师岗位职业能力要求，融合文创产品数字化设计职业技能等级证书、全国职业院校技能大赛“视觉艺术设计”赛项标准，结合典型工作任务，按照广告设计中形状“构”造到角色“塑”型、元素“融”合、手绘雕“琢”，技术难度由简单到复杂，绘制技术由传统到智绘，设置 4 个教学项目。

（五）队伍建设

1.培训与培养

学校实施“青年教师成长”计划，加强教师培养力度，努力提高青年教师的业务素质。针对新入职教师进行岗前培训，组织教务处、发展规划处、产教融合与产学研工作处、宣传部、纪检监察（审计）处等部门负责人对新入职教师举办讲座，同时观摩优秀教师的示范讲课。制定《“千名教师进千家企业（社区）”行动实施方案》，开展千名教师进千企活动，教师科研能力和社会服务能力不断增强，对地方经济发展的贡献度显著提升。制定《技能大师（教学名师）工作室管理办法》，规范技能大师（教学名师）工作室建设项目管理，促进教师“双师型”素养提升，提高人才培养质量。本学年，学校涌现出一大批优秀教师代表：智能制造学院教师王有安被授予“荆楚楷模”荣誉称号；教师鲁捷入选“2024 年名师培训计划”，教师刘鹏程获“黄石市五一劳动奖章”，教师李进松获批“黄石市技能大师工作室”建设项目，跨境电商团队获黄石市“优秀教师团队”，汪定妮等 3 名教师获黄石市教师节通报表扬。

表 15 2023-2024 学年教师荣誉情况一览表（不完全统计）

序号	获奖名称	获奖教师	奖项级别
1	荆楚好教师、荆楚楷模	王有安	省级

2	2024 年名师培训计划	鲁 捷	省 级
3	黄石市五一劳动奖章	刘鹏程	市 级
4	2024 年黄石市技能大师工作室	李进松	市 级
5	黄石市优秀教师团队	跨境电商团队	市 级
6	黄石市优秀教师	汪定妮	市 级
7	黄石市优秀班主任	刘 璐	市 级
8	黄石市优秀教育管理者	陈 琛	市 级

【案例 8】：我校教师王有安荣获“荆楚楷模”荣誉称号



2024年7月，我校数控专业教师王有安凭借卓越技能和奉献精神，荣登“荆楚楷模”2024年第二季度榜单。

王有安，湖北工程职业学院智能制造学院数控专业教师，高级技师，湖北工程职业学院国家级数控实训基地负责人、湖北省技能大师工作室领办人。从教17年来，参与并指导学生参加各类技能大赛获得国家级、省级奖项30余次，培养高技能人才300余人。除了教学，王有安还下沉企业，担任技术顾问，为企业解决技术难题。参与企业技改项目100余次，累计为企业尤其是中小微企业节约成本300余万元。2020年，他帮助企业解决了复杂的偏心轴制造问题，设计的可移动刷镀设备

和华新水泥煤料输送分料阀等技术方案，为企业节约了大量成本。曾获全国技术能手、全国青年岗位能手、湖北青年五四奖章、黄石楷模（好人）等荣誉，享受国务院政府特殊津贴。

2. 教研科研

学校围绕夯实学校科研基础、提高学校科研能力和技术服务能力等目标，积极引导广大教师，利用专业优势，加强技术研发与成果转化，参与各类教学研究和科学研究活动。

本学年，学校纵向课题成功立项 72 项，其中，湖北省教育科学规划课题 3 项，湖北省中华职教社课题 5 项，黄石市社科联课题 63 项，黄石市科协学会能力提升课题 1 项；纵向课题成功结项 43 项，其中，湖北省教育科学规划课题 3 项，湖北省教育厅“百校联百县”课题 1 项，湖北省中华职教社课题 8 项，湖北省图书馆学会课题 1 项，湖北省职教学会课题 3 项，黄石市社科联课题 24 项，黄石市“十四五”教育规划课题 3 项；公开发表论文 40 篇，其中北大核心论文 1 篇，EI 会议论文 2 篇；授权专利 26 项，其中发明专利 8 项，实用新型专利 13 项，外观设计专利 5 项；计算机软著 16 项；公开出版专著 3 本。

表 16 2023-2024 学年学校课题立项情况一览表（不完全统计）

序号	立项编号	项目名称	级别
1	2023GB260	高职院校教师数字化教学能力影响因素及提升路径研究	湖北省教育科学规划课题
2	2023GB261	产教联合体建设背景下高职院校现场工程师培养模式和路径研究	湖北省教育科学规划课题
3	2023GB262	高等职业院校“双师型”教师队伍建设研究——以湖北省为例	湖北省教育科学规划课题
4	BHZJ2024193	职业教育服务县域工业经济发展的策略与路径研究——以大冶市为例	湖北省中华职业教育社

5	BHZJ2024194	强县工程背景下地方高职院校服务县域文化产业振兴对策研究	湖北省中华职业教育社
6	BHZJ2024195	乡村振兴背景下职业院校助力农村人才培养对策研究——以快递物流配送体系为例	湖北省中华职业教育社
7	BHZJ2024196	以县城为重要载体的新型城镇化建设中职业教育的定位及实施策略研究	湖北省中华职业教育社
8	BHZJ2024197	职业教育非遗美育育人模式的实践与创新	湖北省中华职业教育社
9		发展新质生产力背景下黄石古建产业推陈出新的转型路径研究	黄石市科协
10	2024sk258	新质生产力驱动下黄石古建产业推古出新发展策略研究	黄石市社科联
11	2024sk233	黄石高职院校新校区校园文化建设路径研究	黄石市社科联
12	2024sk218	黄石电子信息产业结构及问题研究	黄石市社科联
13	2024sk251	黄石市推进先进制造业集群发展的对策与研究	黄石市社科联
14	2024sk267	黄石市高技能人才培养队伍现状及提升对策研究	黄石市社科联
15	2024sk258	人口结构变化下黄石市高职院校长远发展策略研究	黄石市社科联
16	2024sk241	黄石市企业新型学徒制实施现状研究	黄石市社科联
17	2024sk245	思政教育助力黄石创文工作途径研究	黄石市社科联
18	2024sk225	促进高校毕业生留黄高质量就业助推黄石加快建成重要增长极的研究——以湖北工程职业学院为例	黄石市社科联
19	2024sk264	聚焦发展新质生产力探索黄石制造业技能型人才培养新路径的研究	黄石市社科联
20	2024sk247	课程思政视域下黄石地域文化融入高职院校传统文化课程的育人研究	黄石市社科联
21	2024sk250	发展新质生产力背景下黄石高职院校现场工程师培养模式与路径研究	黄石市社科联
22	2024sk252	黄石矿冶文化遗产资源保护与利用现状的调查与思考	黄石市社科联

23	2024sk262	大中小学思政课一体化背景下“五彩”资源运用研究——以黄石实践基地为例	黄石市社科联
----	-----------	------------------------------------	--------

3. 教师比赛

学校坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建。积极组织教师参加各级教学能力比赛、技能比赛，促进教师以学习者为中心进行教法改革，全面提升教学能力，促进教师专业发展，打造高效课堂。在 2023 年黄石市教学能力中，我校教师获二等奖 2 项，三等奖 1 项。

表 17 2023-2024 学年教师比赛获奖情况一览表

序号	竞赛名称	获奖教师	奖项级别
1	2024年湖北省职业院校教师教学能力比赛	李鲁平、段夏亚、郑小滕、金成	中职思政课程组一等奖
2	2024年黄石市职业院校教师教学能力大赛	陈丽、王丝雨、李文兰	课堂讲授型专业课程组二等奖
3	2024年黄石市职业院校教师教学能力大赛	陈晓莹朱莹莹	理实一体型专业课程组三等奖
4	2024年黄石市职业院校教师教学能力大赛	陈鸣凤 郑小滕 李鲁平	公共基础课程组二等奖
5	2024年湖北省教师信息素养提升实践活动	程晓峰 郑康 冯剑	中职组微课一等奖
6	2024年湖北省教师信息素养提升实践活动	张婷 吴致君 杨巧玲	中职组课件二等奖

八、发展保障

（一）政策引领

本学年，国家教育部、省教育厅先后出台一系列政策文件，如《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国家发展改革委等部门关于印发〈职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）〉的通知》（发改社会〔2023〕699 号）、《职业学校办学条件达标工程实施方案》（教职成〔2022〕5 号）、《教育部等四部门关于印发〈职业学校兼职教师管理办法〉的通知》（教师〔2023〕9 号）、《教育部

办公厅关于实施新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划的通知》（教师厅〔2023〕3号），为学校改革发展提供了基本遵循。学校结合实际，认真贯彻落实国家、省市上述文件，发挥政策引领作用。

为进一步推动学校教育事业的发展，结合国家教育部、湖北省教育厅文件通知精神，学校出台一系列制度文件，确保各项国家、省市重大战略落地。

表 18 2023-2024 学年学校政策文件汇总表（不完全统计）

序号	文件名称	文号
1	关于印发《湖北省机械工业学校院（部）教学工作考核办法（试行）》的通知	鄂机校发〔2023〕49号
2	关于印发《一流课程（金课）建设管理办法（试行）》的通知	鄂机校发〔2024〕9号
3	关于印发《湖北省机械工业学校教师教学能力竞赛管理与奖励办法（试行）》的通知	鄂机校发〔2024〕8号
4	关于申报 2023 年课程思政示范课的通知	鄂机教务函〔2023〕43号
5	关于校级教育教学成果奖培育项目申报的通知	鄂机教务函〔2024〕5号

（二）经费保障

1. 持续投入

2024 年学校全年经费总额（收入）3097.13 万元，其中：职业教育专项经费 1700 万元，中等职业教育发展引导奖补 393.09 万元，学费住宿费收入 156.42 万元，助学金收入 51.30 万元，免学费收入及其他收入 796.32 万元。学校将政府拨款主要用于基础设施建设、设备采购、教学改革与研究、师资队伍建设等，为学校创先争优打下了坚实的基础。

2. 绩效管理

本学年，学校不断加大经费投入力度，总支出达到 3097.13 万元，主要用于新校区建设基础设施建设、设备采购、教学改革与研究、师资

队伍建设、图书购置费、日常运转、其他支出等。其他支出主要为人员工资、学生奖助学金等。

（三）质量保障

1.关键办学能力提升

为贯彻落实教育部、省教育厅有关职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作的相关精神，根据《内部质量保证体系诊断与改进工作建设方案》，学校确定从学校、专业、课程、教师、学生五个层面实施诊改，分别制定了五个层面的诊改方案，保证诊改工作有序开展。同时，学校制定诊改工作进程表，明确各个任务的责任部门、完成时间，初步制定诊改常态化工作机制及内容，逐步将诊改工作融入日常教学和管理工作中。自诊改工作开展起来，学校各职能部门（二级学院、课部）已制订本部门（学院、课部）的诊改实施方案和事业发展规划，部门之间加强协作，将诊改工作落实到日常工作中，有效地提高学校的教学、管理水平。

本学年共收到月工作总结月工作清单 336 份，诊改报告 33 份，开展全校范围内教学检查 6 次，教学巡查 80 余次，听评课 1714 余人次；借助信息化手段，开展网络专项督导 20 余次；通过开展有效课堂、达标课堂评选活动，推进课堂常态化专项诊改，进一步树立敬业务实的教职工精神风貌，强化勤奋刻苦的优良学风。

2.学校治理

鄂东职业教育集团是于 2015 年经市委、市政府批准组建的社会公益类法人事业单位。由湖北省机械工业学校牵头，湖北省机械工业学校、湖北城市职业学校、黄石艺术学校 3 家中职学校组建而成。集团以职业教育供给侧结构性改革为主线，以“三抓一促”为统领，以服务黄石高质量发展为突破口，全力推进集团和我市职业教育改革发展。形成了“三性一化”的改革思路，坚持集团统筹性、高职引领性、中职基础性，从

而实现中高职集团化办学模式。全面助力黄石建成长江经济带区域性中心城市，积极主动与鄂东职教集团其他兄弟学校进行专业交流，积极承担集团安排的各项工作。为湖北“建成支点、走在前列”添砖加瓦。今年更是加强集团办学优势，争创国家级示范性职业教育集团。实践证明，集团化办学在整合资源、产教融合、鼓励创新等方面具有显著的优势，是探索职业教育集团化办学“湖北方案”的可行路径。

3.年报编制

学校高度重视质量年度报告编写质量，把质量年度报告作为现代职业教育体系建设的重要抓手，推进学校内涵发展，全面提高人才培养质量的重要举措，积极发挥年度质量报告推动学校高质量发展的作用。学校严格按照国家、省教育厅对质量年度报告的要求，全面梳理展示学校贯彻全国职业教育大会精神的关键举措，服务国家战略、服务地方发展、开展技术研发、服务行业企业、服务学生发展等方面的典型案例；落实高职扩招任务、促进产教融合校企双元育人、开展“1+X”证书制度试点、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、实施中国特色现代学徒制、健全内部质量保证体系、推进国际交流与合作、培育和传承工匠精神、疫情防控等方面工作的具体做法。并对年报内容框架、数据规范等的合规性通过“学院一部门一学校”层层把关，及时公开发布，接受社会评价监督。

九、特色创新

（一）以“四联”践行“三好”育人理念

习近平总书记要求广大教师，要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。做好“四个引路人”工作，关键是要打通党员领导干部和老师联系学生的“最后一公里”，切切实实把“三全育人”工作做到学生心中。针对地方中职学校“四困”学生比例较高的问题，湖北省机械工业学校

创新性提出，要树立“学习好、生活好、就业好”育人理念，在全校范围内全面开展“校领导联系系部、中层干部联系班级、党员联系宿舍、教师联系学生”（以下简称“四联”）活动，切实把“四个引路人”落到实处。

1. 将思政工作融入“四联”活动中，引导学生扣好人生第一粒扣子。“四联”工作覆盖了全体党员干部和普通教职工，在联系基层、服务学生的过程中，将宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员师生、推动学校改革发展等工作与学生思想政治教育、党史学习教育、习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育等有机结合，营造出全员育人、合力育人、协同育人的良好氛围，增强各类群体合力推动育人工作的自觉性和责任感，实现党委“安全、健康、成人、成才”育人目标。

2. 学校以“四联”活动为抓手，广泛征求学生及家长、一线教职工、合作企业等不同对象的意见建议，收集了在党建引领、学生培养、开门办学、人事制度改革等方面意见建议 130 余条。两年来，累计为师生解决实际困难问题 143 件。

3. 将“四联”工作纳入党建年度考核体系。制定并印发了年度党委工作要点、党建思政工作要点，对“四联”工作进行了总要求、总部署，纳入各级党组织年度考核体系；按照“四联”工作标准化规范化建设要求，拟定了“四联”规范化建设方案，指导各基层党组织开展“四联”工作。

4. 实行“四联”活动日常监督检查。校党委组织部将“四联”工作与学校重点工作结合起来，并纳入支部主题党日活动之中，同时开展各支部主题党日轮流观摩活动，提高党建活动质量。学校党委组织部每半年至少组织一次“四联”工作台账检查，确保活动走深走实。

通过“四联”活动，聚焦为民办事解难题，畅通师生意见渠道，实现了党建与育人深度融合，成功创建市级党建品牌 1 个、先进基层党组

织 1 个、“红旗型党支部” 2 个，获评省高校党建工作样板支部 1 个。

（二）产教融合激活内力 提质赋能服务发展

近几年，黄石工业经济蓬勃发展，特别是高端装备制造业日益成为区域重点产业集群，年产值超过 400 亿元，跻身全国先进制造业百强城市榜单。机电技术专业依托西塞山区政府、湖北新冶钢等企业建立合作，构建校企命运共同体，订单式培养现代制造业技能人才，赋能区域经济高质量发展。

1. 与新兴铸管、三鑫金铜、东贝集团、新冶钢等 20 余家企业开展全方位合作，构建校企命运共同体。把企业的新技术、新工艺、新规范纳入学校的教学标准和教学内容，培养产业企业需要的精准人才。依托国家数控实训基地、机电一体化虚拟仿真中心、智能控制实训室、钳工等实训基地开展技能培训和技术服务，高质量服务黄石装备制造业。

2. 以产促教，激发学校内生发展动力。共建生产性实训基地、企业职工技能提升培训基地，主动对接装备制造业与新能源等战略性新兴产业，紧扣职业素养和职业能力两个关键点，开展定制式培养，共同制定人才培养方案、共同开发课程，共同编写教材，设计教学模块，优化课程设置、优化培训内容，以确保各专业的技能要求标准、知识结构能够适应岗位最新技能要求。

3. 以教促产，科教融汇赋能产业发展利用学校技能、科研等优势，为企业的技术攻关、技能培训，产业转型提供支持。政府落实就业补贴激励措施，引导和鼓励学生留黄就业。与人本集团、融通高科等企业共建工程创新中心，开展科技成果转化。共建生产性实训中心，开展职工技能培训、技能鉴定，助力企业产能提量提质。

4. 校企一体，打造“双师型”教师团队。实施校企人员“互兼互聘”，以双岗一体的形式，建立专业师资队伍常态机制。聘请企业国家、省级技术能手、技术骨干 8 名。王有安评为国务院政府特殊津贴专家、全国

技术能手，建立湖北省技能大师大师室。聘请国务院政府特殊津贴获得者周红祥作为专业指导教师，3 名教师获得“湖北省技术能手”荣誉称号，3 名教师获得“黄石工匠”荣誉称号。

近 3 年机电技术应用教师团队技术服务项目一览表

序号	合作企业	技术服务内容	服务费总额
1	大冶特殊钢有限公司	机械装调装置定制化技术服务等	79.5 万
2	黄石东贝铸造有限公司	实现铸件自动化生产线顺利运行等	5 万
3	黄石市天达热能股份有限公司	完成燃烧机全套图样、燃气阀组、控制系统设计及助燃风机选型，产品组装与调试等。	80 万
4	中研智达科技有限公司	机器生产加工、样机装配与试车调试。	50 万
5	湖北三环锻压设备有限公司	智能折弯电气自动化系统技术开发	10 万
6	黄石市先科橡胶制品有限公司	全套图样、工艺文件等	15 万

通过紧密的校企合作，服务黄石企业发展，为东贝铸造有限公司、天达热能科技股份有限公司、黄先科橡胶制品有限公司等企业解决技术难题与技术改造 6 项，横向课题经费到账 239.5 万元。社会培训量超 30000 人日，社会培训量连续 3 年实现翻倍，与特斯拉、东贝集团等 4 个企业开设订单班培养，累计为企业培养 200 名符合需求的高素质技术技能人才。

十、挑战与展望

（一）面临的挑战

新时代职教改革带来了机遇和挑战。《国家职业教育改革实施方案》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，以及湖北省“双优计划”的实施，为中职学校创造了前所未有的重大发展机遇，也提出了更高要求。

近年来，学校抢抓国家职业教育政策利好的黄金机遇，经过大家共同努力，取得了一系列标志性成果，呈现出良好的发展势头。但我们也

清醒地认识到，我们还存在不少的短板和弱项，亟待解决。

1. 教学资源建设有待进一步完善目前，课程资源库、精品在线开放课程还很少且仅限于校内部分专业日常教学没有对校外开放，数量和质量有待提高。

2. 全员质量意识基本形成，但现代质量理念成为自觉行动尚存在差距。数据的源头采集还在落实过程中，但数据采集、管理规范和应用驱动的制度体系还不够完善，数据服务教学的作用发挥还不够充分。

（二）发展展望

1. 明确职业教育的目标定位。学校始终牢记职业教育“三个服务”（即：服务学生全面发展、服务区域产业发展、服务国家重大战略）的目标定位来谋划发展职业教育，职业教育同样是国家创新体系的重要组成部分，职业院校要增强服务国家战略的使命感，为创新型技术人才培养创造条件、提供舞台。

2. 增强职业教育科研服务能力。地方职业院校要加强师资队伍、课程资源建设，制定配套制度，如设置科研基金，实施绩效奖励等，强化校企合作对接和资源共享，提高教职工科研和技术服务能力。

3. 搭建职业教育产教科平台。产教科深度融合、一体化发展离不开平台支撑，地方院校应建立主体多元、层次高端、功能多样的产科教平台，中国民营科技促进会职业教育分会的成立就是我们在这方面的努力和尝试。

附表：

附表 1：人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡
名称：湖北省机械工业学校(00013)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	825	767
2	毕业去向落实人数	人	787	714
	其中：升学人数	人	786	663
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	95.39	92.44
4	月收入	元	3500	4000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1	45
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	1
	面向第二产业就业人数	人	0	5
	面向第三产业就业人数	人	1	39
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	-

附表 2：满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：湖北省机械工业学校(00013)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.97	90.88	445	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.97	89.55	445	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	92.48	87.64	445	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	95.97	91.80	445	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.87	91.46	445	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	94.75	92.51	445	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	94.90	97.71	470	就业质量年报第三方调研
	其中：应届毕业生满意度	%	94.50	97.71	235	就业质量年报第三方调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.50	94.35	235	就业质量年报第三方调研
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	90	97.87	32	问卷调查
5	家长满意度	%	97.80	95.12	180	问卷调查

附表 3：教学资源表

表3 教学资源表

名称：湖北省机械工业学校(00013)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	14.29	11.00
2	“双师型”教师比例	%	55.00	0.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	14.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	14	6.50
4	专业群数量	个	1	1
	专业数量	个	10	10
5	教学计划内课程总数	门	169	147
		学时	10816	9400
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	16	18
		学时	512	580
	校企合作课程数	门	-	40
		学时	-	2320
6	专业教学资源库数	个	3	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	5	5
		学时	340	360
	在线精品课程课均学生数	人/门	48	43
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	5	5
8	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	14	6
	其中：国家规划教材数	本	1	1
	校企合作编写教材数	本	14	6
10	新形态教材数	本	10	2
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
	互联网出口带宽	Mbps	6090	6100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.72	0.91
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	17824.63	19502.00

附表 4： 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：湖北省机械工业学校(00013)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	787	45
	其中：A类：留在当地就业人数	人	654	33
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	1	45
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	164	31.90
	横向技术服务产生的经济效益	万元	600	-
3	纵向科研经费到款额	万元	1	17.64
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		49
	其中：专利授权数量	项		26
	发明专利授权数量	项		8
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	25	149
	非学历培训学时	学时	170032	29942
	公益项目培训学时	学时	54880	23532
9	非学历培训到账经费	万元	453.50	41.76

附表 5：国际影响表

表5 国际影响表

名称：湖北省机械工业学校(00013)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 6：落实政策表

表6 落实政策表

名称：湖北省机械工业学校(00013)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	2395	2189
2	年生均财政拨款水平	元	12788.70	14148.60
3	年财政专项经费	万元	1700.00	3097.13
4	教职员工额定编制数	人	268	268
	教职工总数	人	259	255
	其中：专任教师总数	人	149	199
	思政课教师数	人	20	6
	体育课专任教师数	人	5	5
	美育课专任教师数	人	2	2
	班主任人数	人	40	46
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2072	1992
	其中：学生体质测评合格率	%	86.40	91.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	162	276
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0.20
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数	人	15	20
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	25
	行业导师年课时总量	课时	1820	1680
	年支付行业导师课酬	万元	9.35	8.40
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0